求学、打工、照顾母亲，苦难让她的人生跑道比别人的更长——

“孝女”苏玉双的奔跑生活

——编者按——

在我们身边，总有一群“最美学生”，他们用实际行动践行主流价值观，以青春活力引领校园新风尚，以“奋斗梦”、“青春梦”托举“中国梦”。从今天开始，本报开设“身边的最美学生”栏目，采访报道那些自立自强、励志成才、拼搏奋进的优秀学生。敬请关注。

■本报记者 曹曦 廉世民

“苦难让我的人生跑道比别人的更长，我只有加速奔跑，才能赢在终点，收获幸福。”这是黑龙江工程学院土木与建筑工程学院工程管理系大一学生苏玉双的人生箴言。这个20岁的农家女孩在生活无助的时候毅然“扛起”生病的母亲，一边打工，一边求学，苦并幸福着。

苏玉双的奔跑日志——“妈妈开心，我就幸福”

近日，在黑龙江工程学院召开的学习苏玉双同学精神座谈会现场，记者第一次见到了苏玉双——近视镜，马尾辫，运动服，微微有些驼背。“原来眼镜300多度，最近因为熬夜，度数好像高了些。”当被问起视力情况，她扶了扶鼻梁上的眼镜，腼腆地笑了。

苏玉双被大家称为“发条女孩”，因为她的日程表总是排得满满的：凌晨3时，起床看书；6时，去老年公寓照看母亲；8时，上课；11时50分，提前10分钟出教室；12时，准时到达校外的小饭馆打工；13时30分，去照看母亲；15时，赶回课堂；17时，到小饭馆继续打工；20时30分，回宿舍看书；23时，睡觉……常常因为时间紧，校园内外，她总是一路小跑。

帮母亲翻身，洗尿湿的床单，抱起母亲如厕；把原本硬的食物嚼软喂给牙齿缺失的母亲；为了让母亲下半身得到很好的血液循环，每天坚持给她按摩20分钟……这是苏玉双每天的另一份“功课表”。苏玉双说：“不管怎样，妈妈开心，我就幸福。”

“看到招聘广告，哪里需要人、工资高，她就奔向哪里。每天晚上她都回来得很晚，经常是没盖上被子就睡着了……”寝室室友吴洁心疼地说。

背起母亲上大学——“妈妈活着，我就有家”

苏玉双的家在大庆市杜尔伯特蒙古族自治县克尔台乡，她是家里唯一的孩子，在她很小的时候，父亲就患上了严重的肺病，不能干农活，母亲也患有癫痫病。

7岁起，苏玉双就开始承担家务，一边上学一边干农活，回家还要照顾生病的双亲。17岁那年，父亲去世，19岁那年，外婆离世，母亲开始变得神志不清，几乎不认识人了。

高二那年，在当地政府的帮助下，母亲被送到精神病院。那时，苏玉双唯一的希望和支撑就是努力读书。

2012年，苏玉双考入黑龙江工程学院。然而，新鲜劲儿还没过，老家那边就打来电话，告知母亲病重，双腿瘫痪。苏玉双立即赶回老家，挑起了照顾妈妈的重任。一个月后，她萌生了一个念头——将瘫痪在床、意识模糊的母亲接到身边照料。

“妈妈活着，我就有家。”苏玉双就一个信念。今年3月，一路乘汽车、转火车，她把母亲背到了哈尔滨，在热心人的帮助下，学校附近的一家养老院同意接收她的母亲，终于，在一间10平方米的小房子里，苏玉双把妈妈安顿了下来。于是，校园内外，苏玉双开始了奔跑的幸福生活……

苏玉双的事迹被当地媒体报道后，来自各界的关爱让她浑身充满了力量。几天前，解放军二一一医院减免部分费用，为她的母亲做了一次全身检查。虽然结果并不乐观，但苏玉双说：“感谢社会关心爱护我的人，今后我会更加努力，用汗水、成绩和责任回报社会。”

学校帮她缓解经济困难——“将这份爱心传递下去”

苏玉双的年纪比同班同学稍大，室友们都称她“大双”。积极、乐观、总是充满热情，这是大家对苏玉双的直观感受。在一次申请助学金的资料上，吴洁偶然发现了苏玉双的家庭情况。“很震惊，觉得那样的事情大多是电视剧、新闻报道里的故事，没想到就发生在我们身边，知道了真相以后，更多的是敬佩，也有惭愧。”吴洁说。

该校土木与建筑工程学院分党委书记王会军说，学院在了解了苏玉双的情况后开展了有针对性的关爱和帮扶工作。设立了党员服务站，每天有一名学生党员协助苏玉双照顾母亲，在教师中开展“一帮一”活动，鼓励任课教师利用业余时间辅导她的功课，学校在政策上给予倾斜，帮助她缓解经济困难。



积极阳光的苏玉双。 刘祥梅 摄

“说实话，从小到大，我无数次濒临辍学，但靠着社会的帮助，我实现了上大学的梦想，我希望能靠自己的双手和努力为我的妈妈创造一个好点的生活环境，我也想将来有一天能够帮助其他需要帮助的人，回馈社会，将这份爱心传递下去。”苏玉双说。

黑龙江工程学院党委书记申林表示，苏玉双面对困难不抱怨、不自弃、不退缩的精神，正是在实践“中国梦”过程中，每一位当代大学生应当具备的一种精神品质。

身边的最美学生

以科学人才观推进人才强校

武汉理工大学校长、“九七三”计划首席科学家 张清杰

论教

[核心观点] 人才作为大学发展具有基础性、战略性、决定性作用的因素，历来都是中外大学办学实践中全力破解的核心课题，各大学因此分出高下，呈现鲜明对比，破解好的乘势而上，相反则流于平庸，甚至被淘汰出局。

贯彻落实党的十八大精神，加快推进人才强校，必须以科学人才观为指导，把我国改革开放的伟大实践所形成的科学人才观的重要原则和内容运用于学校建设和发展的实际，形成具有学校特色并能够指导学校人才工作的科学人才观。

“人才立校、人才兴校、人才强校”是武汉理工大学科学人才观对人才地位的根本认识。人才作为大学发展具有基础性、战略性、决定性作用的因素，历来都是中外大学办学实践中全力破解的核心课题，各大学因此分出高下，呈现鲜明对比，破解好的乘势而上，相反则流于平庸，甚至被淘汰出局。对人才的问题必须有深刻的历史自觉，以一种使命感、紧迫感和危机感，站在历史的高度认识和把握人才工作。

“卓越追求、卓越能力、卓越贡献”是武汉理工大学科学人才观对人才标准的根本认识。人才要有卓越追求，具备内心的卓越。卓越追求首先要有共同核心价值追求，人才要与学校同呼吸共命运。只有当每个人的价值追求与学校的核心价值追求紧密地联系在一起，个人和学校才会同时被赋予强大的生命力。卓越追求还呼唤高尚师德。人才在知识上的优越感并不能代表在道德上的优越感。道德自觉和道德自励是人才必须经历的过程，特别是为人师表的大学教师，相对学生如果没有道德上的优势，就没有育人的起点。人才要有卓越能力，成为人类文明的承载者、传播者和创新者。作为卓越人才培养的直接承担者，人才必须具有国际化能力、教育教学与科技创新能力和实践能力。卓越能力最终都要体现在学校卓越教育的过程中，卓越人才的培养中，以及与此相关的学术研究、社会服务和文化传承创新中。人才要有卓越贡献，要能够以自己的业绩成就自我，成就崇高大学理想。无论是在什么岗位，无论是以何种形式，只要是尽心尽力尽责把工作做到最好，就是一种卓越贡献。应该认识到，卓越贡献作为最现实的标准，要求在进行人才评价时要慎之又慎，除了文凭、职称、文章、成果、名气等简单的标准以外，要有更为宏大的视野和气魄来把握这个问题，形成科学的人才评价体系，突破人才评价的瓶颈。

“业尽其人、人尽其才、才尽其用”是武汉理工大学科学人才观对人才工作的根本认识。“业尽其人”要求以业为本汇聚人才，学校要以事业留人为核心，为人才搭建良好的事业平台。要加快实施国际化战略，加大面向全球招聘教授的工作力度，加大面向国际知名大学招聘博士的工作力度，加大选派教师和管理人才赴国际著名大学培训的工作力度。“人尽其才”要求以人为本激励人才，以才为本成就人才。学校要以感情留人为核心，突出人才的价值激励，逐步建立学校特色的荣誉制度；突出人才的竞争激励，强化岗位竞聘、职称竞聘、职务竞聘；突出人才的目标激励，形成以德为先、以能为核、以绩为准的人才考评机制。“才尽其用”要求以才为本使用人才，以用为本成就人才。要突破现有人才选用的条条框框，不拘一格，大胆选用人才，形成对特殊人才的选用制度；对看准的人才要委以重任，大胆创新，形成以年轻人担纲的选人和用人制度；要充分认识到人无完人，善待那些长期奉献在第一线的教师、研究人员、管理和服务人员。

中国石油大学为国家石油海外战略提供智力支持

本报讯（记者 孙军 通讯员 刘积舜）近日，中国石油大学（华东）校长山红红与中国石油中亚地区企业协调组组长、中国石油哈萨克斯坦公司总经理吕功训签署人才培养战略合作框架协议，为中国石油的海外战略提供员工培养和人才支持。

该校多年来发挥学科优势，面向中国石油海外项目，积极开展英语、俄语、阿拉伯语、西班牙语四种语言的专业技术及综合管理方面的培训，涵盖油气勘探、开发、储运、炼油化工、安全生产、机电、项目管理、财务管理、人力资源管理、企业文化等专业领域。此次签署的人才培养协议中，该校将充分利用学校在石油学科、科研、师资等方面的优势，为外籍专业技术人员、经营管理人员和操作技能人员提供专业的石油专业理论知识、经营管理知识和汉语语言培训。此外，还将开展中国籍专业技术和经营管理骨干人才的知识、技能和学历提升培训；开展骨干人员挂职交流。

（上接第一版）根据协议，教育部将加大对试验区的建设的指导扶持力度，支持江苏健全教育省级统筹体制机制，推动建立较为完善的城乡一体化基本公共服务体系，指导推进区域现代职业教育体系建设，继续落实部省共建国家高等教育综合改革试验区协议，并组织高层次专家团队开展江苏教育现代化决策咨询服务。江苏省将大力实施科教与人才强省战略，着力深化教育综合改革，调整优化教育结构，切实加大教育投入，组织开展省级教育现代化建设示范试点，全力打造苏南教育现代化建设示范区，同时加强监测评估，形成各级政府统筹规划、各部门协调推进教育现代化建设的工作格局，为推进“两个率先”提供有力支撑。



山村娃免费上幼儿班

近日，湖南省花垣县麻栗场镇溜豆村的孩子们在和老师学跳舞。今春开学，该县吉卫镇腊乙村的大学毕业生龙东梅，在政府和社会的支持下，在溜豆村办起免费幼儿班，接纳了该村20多名学龄前留守儿童，为这里的山村儿童创建了首个幼儿教育班。 龙恩泽 摄

