



中國石油大學(華東)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

研究生教育質量報告

(2016-2017 學年)

二〇一八年三月

目 录

一、研究生教育基本情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学校办学定位和发展目标.....	3
（三）研究生教育概况与改革发展思路.....	3
（四）学科专业设置.....	5
二、年度基本状态数据.....	9
（一）招生与生源.....	9
（二）在校生情况.....	14
（三）课程教学与教改.....	15
（四）研究生奖助.....	18
（五）毕业与学位授予情况.....	21
（六）师资队伍.....	24
（七）科学研究与平台.....	27
（八）国际交流与合作.....	31
三、培养成效与就业.....	33
（一）学位论文质量.....	33
（二）学术创新成果.....	34
（三）学科竞赛获奖情况.....	35
（四）研究生就业情况.....	37
（五）毕业生反馈.....	43
四、质量保障措施.....	55
（一）优化招生选拔方式，提高生源质量.....	55
（二）完善制度，加强研究生过程管理.....	56
（三）强化研究生教育创新工程，提高研究生创新实践能力.....	57
（四）加强学位授予审核，保证学位授予质量.....	59
（五）加强思想政治教育与学风建设，提高研究生综合素质.....	60
（六）深化改革，创新模式，专业学位研究生培养取得新成效.....	63
五、改革与发展特色工作——以评促建，加强学位点建设与管理.....	64
（一）精心组织，以评促建，在第四轮学科评估中取得好成绩.....	64

(二) 顺利完成全部 50 个学位点的自我评估工作	64
(三) 组织新增学位点授权审核工作, 获批 7 个学位点	65
(四) 首次开展学位点动态调整工作, 撤销 6 个学位点	66
六、主要问题与改进措施	66
(一) 上学年突出问题的整改情况	66
(二) 本学年存在的突出问题及拟整改措施	67
附录: 支撑数据	70

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

中国石油大学（华东）是一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家“双一流”建设高校，是石油石化高层次人才培养和科技创新的重要基地，被誉为“石油科技人才的摇篮”。

中国石油大学（华东）始于 1953 年新中国第一所石油高等教育学府——北京石油学院。建校 60 多年来，学校建立了以石油领域为核心的学科专业体系，打造优势学科品牌，经过“211 工程”和“优势学科创新平台”建设，学校学科建设得到了长足发展。现有矿产普查与勘探、油气井工程、油气田开发工程、化学工艺、油气储运工程等 5 个国家重点学科，有地球探测与信息技术、工业催化等 2 个国家重点（培育）学科。石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科进入国家“双一流”建设学科名单。工程学、化学、材料科学、地球科学等 4 个学科领域进入 ESI 全球学科排名前 1%。在教育部第四轮学科评估中，学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个一级学科获评 A+，化学工程与技术一级学科获评 A-，共有 6 个学科排名进入全国前 10 位。

学校现有青岛、东营两个校区，校园总面积 4774 亩，建筑面积 122 万平方米，图书馆藏书 284 万册。两校区均位于“蓝黄”两大国家战略重点区域，青岛校区（图 1）所在地同时也属于 2014 年新设立的国家级新区——青岛西海岸新区。学校现建有地球科学与技术学院、石油工程学院、化学工程学院、机电工程学院、信息与控制工程学院、储运与建筑工程学院、计算机与通信工程学院、经济管理学院、

理学院、文学院、马克思主义学院、体育教学部等 12 个教学学院(部)，以及荟萃学院、国际教育学院、远程教育学院和继续教育学院。

学校教育体系完备，各类教育层次结构合理，现有全日制在校本科生近 20000 人、研究生 5900 余人，留学生 1100 余人，函授网络在籍生 5.4 万余人。建校以来，学校坚持以人才培养为根本任务，致力于培养石油石化行业和国家经济社会发展需要的高素质专门人才，赢得了广泛的社会声誉。《泰晤士高等教育》发布的 2017 年度世界 500 强企业 CEO 母校排名，学校列全球高校第 35 位、中国高校第 6 位；恢复高考 40 年来，本科毕业校友中有 6 人当选中国科学院和中国工程院院士，居全国高校前列。

学校是石油石化行业科学研究的重要基地，在基础理论研究、应用研究等方面具有较强实力，在 10 多个研究领域居国内领先水平和国际先进水平。现有重质油国家重点实验室、海洋物探及勘探设备国家工程实验室、油气加工新技术教育部工程研究中心、石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心等 75 个国家及省部重点实验室和研究机构。学校重视科技成果的产业化，建有国家大学科技园，学校企业山东石大科技集团有限公司、山东石大胜华化工股份有限公司既是国家级高新技术企业，也是石油石化行业重要的科研中试及工业试验基地。

学校形成了鲜明的办学特色，已成为石油石化高层次人才培养和科技创新的重要基地，为新中国石油工业从无到有、从大到强做出了巨大贡献。在 60 多年的办学历程中，学校铸就了“实事求是，艰苦奋斗”的校风、“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“惟真惟实”的校训。学校秉承“育人为本、人才为本、学术为本”的办学理念，

坚持“质量立校、人才兴校、特色强校”的发展宗旨，实施“特色发展、开放发展、和谐发展”的发展策略，形成了鲜明的办学特色，办学实力和办学水平不断提高，正在向着“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的办学目标奋力迈进。



图1 中国石油大学（华东）青岛校区远景

（二）学校办学定位和发展目标

1. 办学定位

面向国家能源战略，服务经济社会发展，突出油气特色，成为国家石油石化领域拔尖创新人才培养和重大理论与技术创新基地，建设石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学。

2. 发展目标

到 2023 年，建校 70 年时，若干学科居于国内领先，石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科进入世界一流行列，基本形成多学科协调发展的新格局。到本世纪中叶，建校 100 年时，能源领域更多学科达到或接近世界一流水平，全面建成多学科协调发展的高水平研究型大学。

（三）研究生教育概况与改革发展思路

从建校之初，学校就开始开展研究生教育，1978 年学校恢复研究生教育，1981 年成立北京研究生部，是我国首批硕士学位授权单位和第二批博士学位授权单位。2000 年 6 月经教育部批准，学校试

办研究生院，2004 年 6 月通过评估正式成立研究生院，是经教育部批准设立研究生院的全国 56 所高校之一。近年来，学校始终把研究生教育作为建设“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕国家石油石化战略和区域经济社会发展需求，坚持内涵发展、特色发展、开放发展，注重学科和导师队伍建设，强化研究生教育质量保障，深化科教融合和产学研合作，突出创新精神和实践能力培养，坚持推进办学国际化，注重国际视野培养，努力培养满足国家经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为国家科技进步、经济社会发展提供智力支持。

新时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以提高人才培养质量为中心，继续贯彻落实《中国石油大学（华东）深化研究生教育机制改革方案》和“高质量培养、高水平创新、高层次育人”的研究生教育工作思路，聚焦学校“双一流”建设和“十三五”规划，实施“一流研究生教育建设计划”，建立学位授权学科动态调整机制，提升各学位授权学科培养条件和培养能力，构建特色鲜明、优势突出的学位授权学科体系；建立科学的导师评聘制度，健全以导师为第一责任人的责权机制，进一步提升指导能力，形成一支与学校研究生教育发展需要相匹配的高水平研究生导师队伍；推行博士生招生“申请-考核”制，选拔具有突出创新潜质的优秀生源；深化专业学位研究生教育改革，创建多元化研究生培养模式，提高专业学位研究生培养水平；强化研究生教育创新工程，提高研究生创新实践能力；加强学位授予审核，保证学位授予质量；加强思想政治教育与学风建设，提高研究生综合素质；完善研究生教育质量保障体系，满足经济

社会发展对研究生教育的多元化需求，建立与高水平研究型大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系。

（四）学科专业设置

1. 学科专业设置

本学年，学校共有一级博士学位授权点 11 个，二级博士学位授权点 2 个，一级硕士学位授权点 33 个，二级硕士学位授权点 5 个，分布在 12 个教学院（部），详见表 1。共有工程、工商管理、金融、

表 1 2016-2017 学年学校学术学位授权点名单

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别	所属院部	批准年份
01 哲学	0101	哲学	硕士一级	马院	2011
02 经济学	0202	应用经济学	硕士一级	经管学院	2011
03 法学	0301	法学	硕士一级	文学院	2011
	0302	政治学	硕士一级	马院	2006
	0305	马克思主义理论	博士二级	马院	2018
04 教育学	040106	高等教育学	硕士二级	马院	2006
	0403	体育学	硕士一级	体育	2011
05 文学	050105	中国古代文学	硕士二级	文学院	2006
	0502	外国语言文学	硕士一级	文学院	2011
07 理学	0701	数学	硕士一级	理学院	2006
	0702	物理学	硕士一级	理学院	2006
	0703	化学	博士一级	理学院	2011
	070704	海洋地质	硕士二级	地学院	2006
	0708	地球物理学	硕士一级	地学院	2018
	0709	地质学	博士一级	地学院	2006
	0714	统计学	硕士一级	理学院	2011
08 工学	0801	力学	博士一级	储建学院	2011
	0802	机械工程	博士一级	机电学院	2011
	0803	光学工程	硕士一级	理学院	2011
	080402	测试计量技术及仪器	硕士二级	地学院	2006
	0805	材料科学与工程	博士一级	机电学院 理学院	2011
	0807	动力工程及工程热物理	博士一级	化工学院 储建学院	2011
	0808	电气工程	硕士一级	信控学院	2011
	0810	信息与通信工程	硕士一级	信控学院 计通学院	2006
	0811	控制科学与工程	博士二级	信控学院	2018

08 工学	0812	计算机科学与技术	硕士一级	计通学院	2006
	0814	土木工程	硕士一级	储建学院	2011
	0816	测绘科学与技术	硕士一级	地学院	2011
	0817	化学工程与技术	博士一级	化工学院	1998
	0818	地质资源与地质工程	博士一级	地学院	1998
	0820	石油与天然气工程	博士一级	石工学院 储建学院	1998
	0824	船舶与海洋工程	硕士一级	石工学院	2011
	0830	环境科学与工程	硕士一级	化工学院	2006
	0835	软件工程	硕士一级	计通学院	2011
	0837	安全科学与工程	博士一级	机电学院	2011
12 管理学	1201	管理科学与工程	博士一级	经管学院	2011
	1202	工商管理	硕士一级	经管学院	2006
	120401	行政管理	硕士二级	经管学院	2006

会计、汉语国际教育、翻译等 6 个硕士专业学位类别，其中工程硕士专业学位授权点包含 20 个领域，翻译硕士专业学位授权点包含英语笔译、英语口译、俄语笔译和俄语口译等 4 个领域，详见表 2。博士、

表 2 2016-2017 学年学校专业学位授权点名单

专业学位类别代码及名称	专业领域代码及名称	所属院部	批准年份
0251 金融硕士		经管学院	2014
0453 汉语国际教育硕士		文学院	2014
0551 翻译硕士	055101 英语笔译	文学院	2010
	055102 英语口译	文学院	2010
	055103 俄语笔译	文学院	2010
	055104 俄语口译	文学院	2010
0852 工程硕士	085201 机械工程	机电学院	1998
	085204 材料工程	机电学院 理学院	2008
	085206 动力工程	化工学院 储建学院	2004
	085207 电气工程	信控学院	2010
	085208 电子与通信工程	信控学院 计通学院	2009
	085210 控制工程	信控学院	2002
	085211 计算机技术	计通学院	2002
	085212 软件工程	计通学院	2008
	085213 建筑与土木工程	储建学院	2010
	085215 测绘工程	地学院	2009
	085216 化学工程	化工学院	1997
	085217 地质工程	地学院	1997
	085219 石油与天然气工程	石工学院 储建学院	1997
	085223 船舶与海洋工程	石工学院	2010
	085224 安全工程	机电学院	2006

0852 工程硕士	085229 环境工程	化工学院	2002
	085236 工业工程	经管学院	2002
	085238 生物工程	化工学院	2010
	085239 项目管理	经管学院	2004
	085240 物流工程	经管学院	2010
1251 工商管理硕士		经管学院	2009
1253 会计硕士		经管学院	2010

硕士学位授权点覆盖工学、理学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、管理学等 8 大学科门类。学术学位授权点与专业学位授权点共同构成了以工为主、理工结合、学专兼济、石油石化特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。

在 2017 年新增学位点授权审核中，学校获批马克思主义理论、控制科学与工程、地球物理学 3 个一级博士学位授权点和工程博士专业学位类别，获批应用统计、法律、工程管理 3 个硕士专业学位类别。2017 年，结合自身定位与发展、学科整体布局 and 结构、学位点自身现状等因素，学校决定撤销哲学一级硕士学位授权点、高等教育学、测试计量技术及仪器和中国古代文学 3 个二级硕士学位授权点、以及项目管理和物流工程 2 个工程领域。

2. 重点学科建设

学校始终把学科建设放在龙头地位，经过“211 工程”和“985 优势学科创新平台”建设，构建了国家级、省部级和校级三级重点学科建设体系。2017 年，学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科入选国家“双一流”建设学科。学校现有国家重点学科 5 个，国家重点（培育）学科 2 个，“十二五”山东省重点学科 7 个，“十一五”山东省重点学科 6 个，青岛市与学校共建重点学科 2 个，校级重点学科 6 个，详见表 3。

表3 学校国家、省级、校级重点学科一览表

重点学科类型	学科名称	批准时间	备注
国家“双一流”建设学科	石油与天然气工程	2017	
	地质资源与地质工程	2017	
国家重点学科	矿产普查与勘探	2002	
	油气井工程	2002	一级学科国家重点学科 (2007年)
	油气田开发工程	2002	
	油气储运工程	2002	
	化学工艺	1988	1988年有机化工, 2002年化学工艺
国家重点(培育)学科	地球探测与信息技术	2007	
	工业催化	2007	
“十二五”山东省重点学科	安全科学与工程	2011	
	环境工程	2011	
	机械设计及理论	2011	
	工程力学	2011	
	物理化学	2011	
	控制理论与控制工程	2011	
	计算机应用技术	2011	
“十一五”山东省重点学科	矿物学、岩石学、矿床学	2007	
	构造地质学	2007	
	机械电子工程	2007	
	化工过程机械	2007	
	应用化学	2007	
	地球探测与信息技术	2007	
青岛市校共建重点学科	机械工程	2013	
	环境科学与工程	2013	
校级重点学科	地球物理学	2014	
	海洋油气工程	2014	
	动力工程及工程热物理	2014	
	材料科学与工程	2014	
	管理科学与工程	2014	
	马克思主义中国化研究	2014	

3. 学科水平

在教育部学位与研究生教育发展中心开展的第四轮学科评估中, 学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程两个一级学科获评A+, 化学工程与技术一级学科获评A-, 安全科学与工程一级学科获评B+,

另有 4 个一级学科获评 B, 7 个一级学科获评 B-。石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术、安全科学与工程、地质学、地球物理学等 6 个学科排名进入全国前 10 位, 学校 A+ 学科数量排名全国高校第 22 位 (并列)。学校第四轮学科评估结果分档列表详见表 4。

表 4 中国石油大学第四轮学科评估结果分档列表

分档	排名百分位	数量	本档内学科名称
A+	2%或前 2 名	2	地质资源与地质工程、石油与天然气工程
A-	5%~10%	1	化学工程与技术
B+	10%~20%	1	安全科学与工程
B	20%~30%	4	马克思主义理论、机械工程、动力工程及工程热物理、管理科学与工程
B-	30%~40%	7	化学、地质学、地球物理学、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程
C+	40%~50%	4	外国语言文学、数学、力学、工商管理
C	50%~60%	2	应用经济学、测绘科学与技术
C-	60%~70%	1	物理学

2017 年 9 月, 学校有化学、工程学、材料科学、地球科学等 4 个学科领域进入 ESI 世界学科排行前 1%, 详见表 5。高水平的学科建设为培养高质量的研究生奠定了坚实基础。

表 5 2017 年 9 月学校进入 ESI 前 1%的学科情况

学科	ESI 前 1%机构数	论文数	总被引次数		篇均被引频次
			总被引次数	排名 (百分比)	
化学	1169	3084	26215	438 (37.47%)	8.5
工程学	1305	3066	14914	245 (18.77%)	4.86
材料科学	792	1282	12395	334 (42.17%)	9.67
地球科学	623	2726	10612	395 (63.4%)	3.89

二、年度基本状态数据

(一) 招生与生源

1. 总体招生规模

2017 年，学校共招收各类研究生 2369 名，其中博士研究生 207 名，全日制学术硕士研究生 1010 名，全日制专业学位硕士研究生 797 名，非全日制专业学位硕士研究生 355 名。图 2 所示为近五年学校各类研究生的招生规模变化直方图，从中可以看出，近五年学校博士生招生总数稳中有升，全日制硕士研究生招生总规模稳步增长，其中全日制学术硕士生数逐年缩减，全日制专业学位硕士生数快速增加。2017 年，全日制专业学位硕士招生数占全日制硕士招生总数的 44.1%，结构调整成效显著。

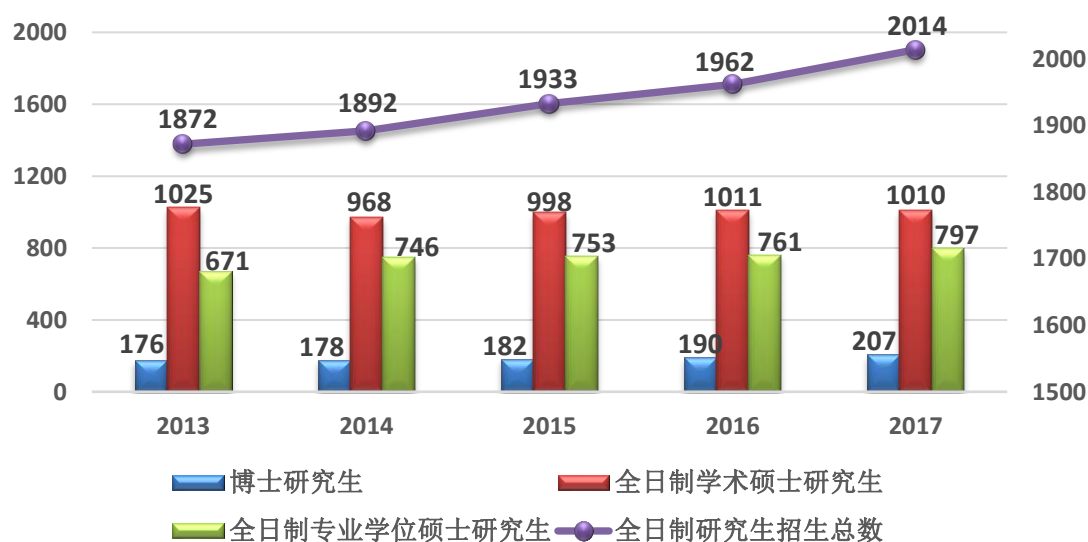


图 2 近五年学校研究生招生规模变化图

2. 博士生

2017 年，有 327 人报考学校博士生，实际录取 207 人。按入学方式统计，普通招考报名 276 人，录取 156 人，考录比为 1.8:1。此外，从 2015 级优秀在学硕士生中选拔硕博连读生 40 人，从 2017 届获得推荐免试硕士生资格的优秀本科毕业生中选拔直接攻博生 11 人。以普通招考方式录取的博士生均具有硕士学位。所录取博士生中，法学 5 人，理学 19 人，工学 176 人，管理学 7 人，来自“985 工程”

和“211 工程”高校的占 68.6%。2017 年学校博士生录取方式和学科门类如图 3 所示。近五年学校录取的博士生生源构成如图 4 所示。2017 年学校博士招生按学科统计详见附表 1。

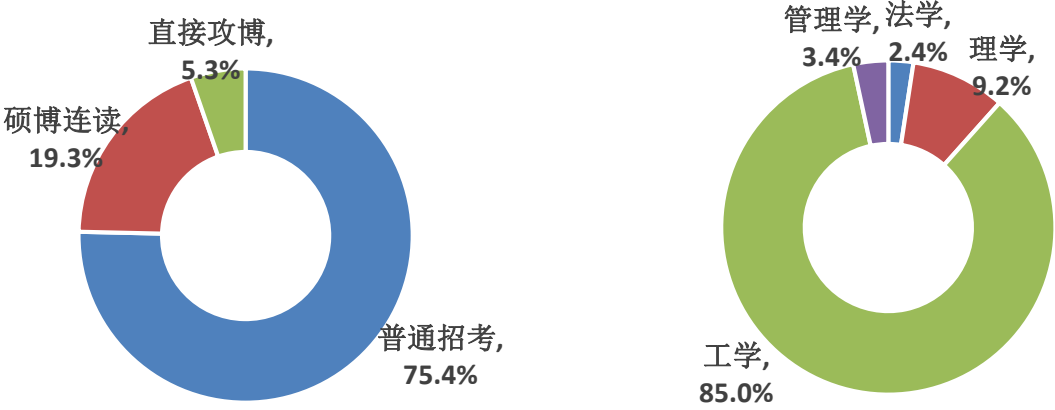


图 3 2017 年博士生录取方式和学科门类

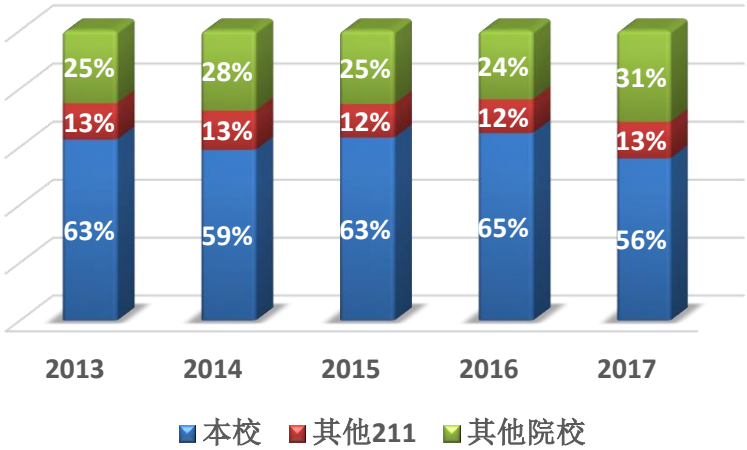


图 4 近五年学校录取的博士生生源构成

3. 全日制硕士生

2017 年，报考学校全日制硕士生共 4639 人，实际录取 1807 人。其中，普通招考报名 4295 人，达到国家复试分数线 2609 人，实际录取 1463 人（全日制学术学位硕士生 701 人，全日制专业学位硕士生为 762 人），考录比为 2.9:1。另外，以推荐免试方式录取全日制学术学位硕士生 309 人，录取全日制专业学位硕士生 35 人。总共录取全日制学术学位硕士生 1010 人，录取全日制专业学位硕士生 797 人。

在所录取的学术学位硕士生中，哲学 4 人，经济学 14 人，法学 38 人，文学 26 人，理学 106 人，工学 763 人，管理学 46 人，教育学 13 人，其中来自“985 工程”和“211 工程”高校的占 55.3%。所录取专业学位硕士生中，工程硕士 715 人，会计硕士 21 人，翻译硕士 45 人，汉语国际教育硕士 10 人，金融硕士 6 人，其中来自“985 工程”和“211 工程”高校的占 29.7%。2017 年学校全日制学术硕士生录取方式和学科门类如图 5 所示。2017 年学校全日制专业学位硕

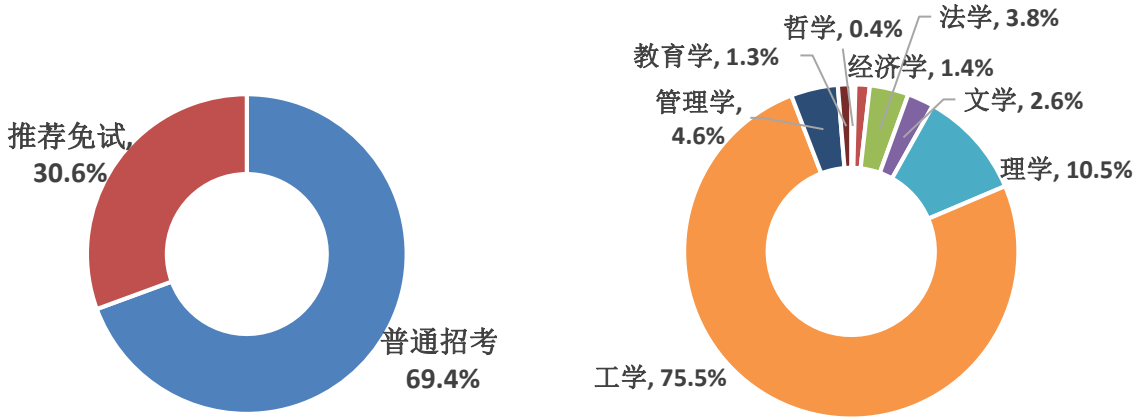


图 5 2017 年全日制学术硕士生录取方式和学科门类

士生录取方式和专业分布如图 6 所示。近五年学校录取的全日制硕士生生源构成情况如图 7 所示。2017 年学校学术型硕士招生按学科统

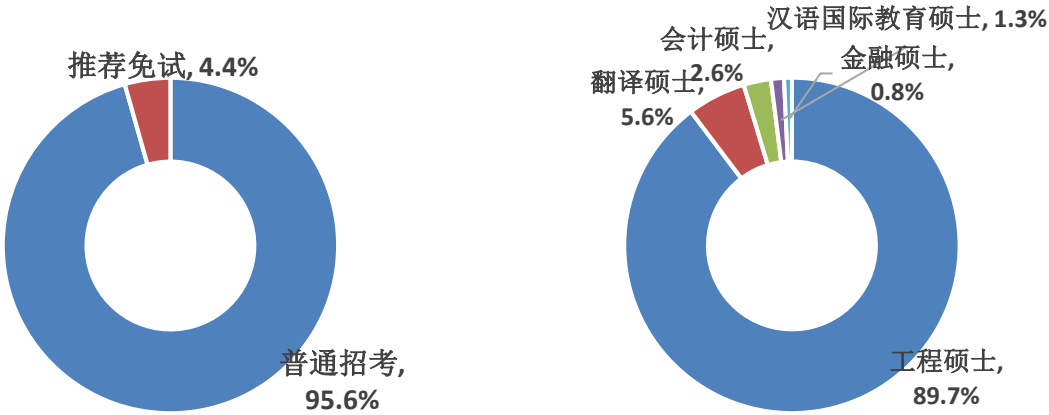


图 6 2017 年全日制专业学位硕士生录取方式和专业分布

计详见附表 2。2017 年学校全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表 3。

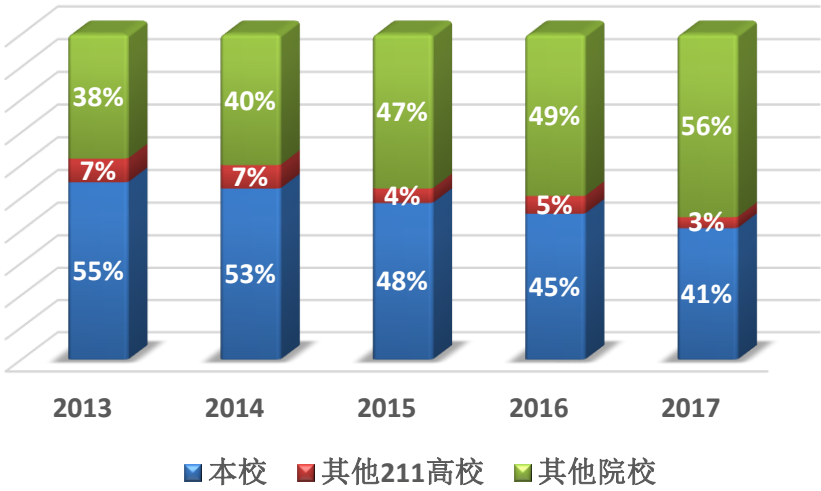


图 7 近五年学校录取的全日制硕士生生源构成

4. 非全日制专业学位研究生

2017 年，报考学校非全日制专业学位硕士生共 869 人，一志愿达到国家复试分数线 246 人，实际录取 355 人，考录比为 2.4:1。其中，工程硕士 132 人，工商管理硕士 124 人，会计硕士 85 人，翻译硕士 5 人，汉语国际教育硕士 6 人，金融硕士 3 人。2017 年学校录取非全日制专业学位硕士生专业分布如图 8 所示。其中，来自“985

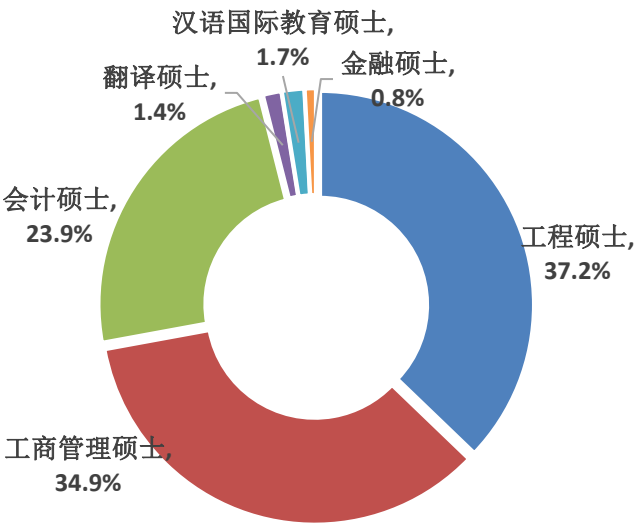


图 8 2017 年录取非全日制专业学位硕士生专业分布

工程”和“211工程”高校的占27.0%。2017年学校非全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表4。

（二）在校生情况

本学年，学校在校研究生包括全日制研究生、非全日制研究生和来华留学研究生3个类别。

1. 全日制研究生

本学年，学校全日制在校研究生共5926名，其中博士生903名，硕士生5023名（学术学位硕士生2842名，专业学位硕士生2181名）。近五年，学校全日制在校研究生总规模稳步增长，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数不断增加（图9）。目前，全日制在校专业学位硕士生占全校全日制在校硕士生总数的43.4%，培养结构不断优化。2016-2017学年学校各类研究生在校生人数按学科、专业统计详见附表5-7。2016-2017学年学校博士生、全日制硕士生分流情况详见附表8-9。

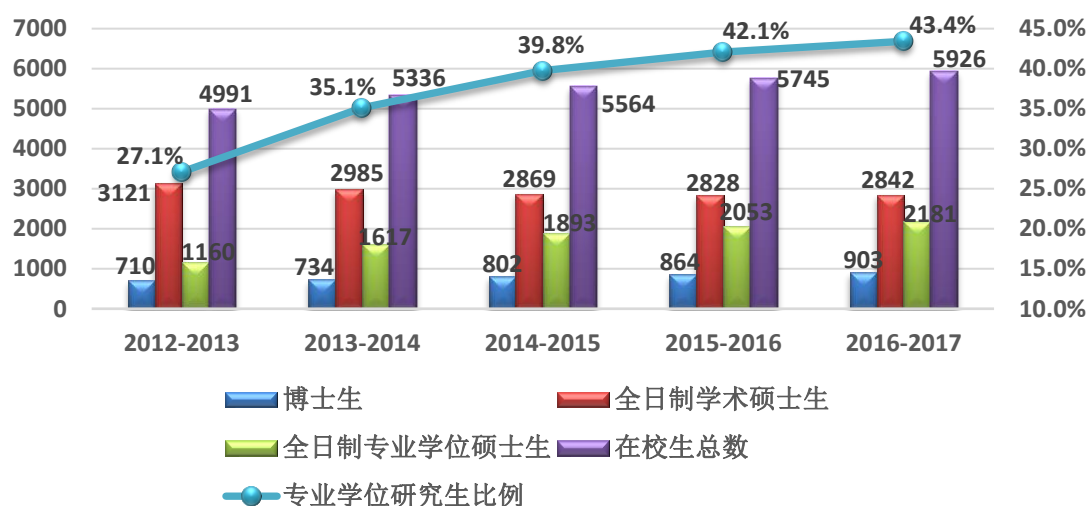


图9 近五年学校全日制在校研究生规模变化图

2. 非全日制研究生

截止到2017年10月，学校共有非全日制研究生3042人，其中

2017 年之前入学的在职人员攻读硕士专业学位研究生共有 2716 人，2017 年入学的非全日制专业学位研究生共有 326 人。由于国家非全日制专业学位研究生入学考试方式的改变，导致学校非全日制专业学位研究生在校生规模有所缩减。作为一所与石油石化行业联系紧密的特色型高校，非全日制研究生教育一直是学校的一大特色，也是学校促进行业企业实现人力资源优化的重要途径。

3. 来华留学研究生

2012 年 5 月，学校成立国际教育学院，积极发展留学生教育。近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化（图 10）。本学年，学校来华留学博士生在校生 46 人，来华留学硕士生在校生 86 人，分布在石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术等 17 个学科专业。2017 年，学校录取留学博士生 18 人，留学硕士生 39 人；授予留学生博士学位 4 人，留学生硕士学位 25 人。2016-2017 学年学校留学研究生按学科统计详见附表 10。

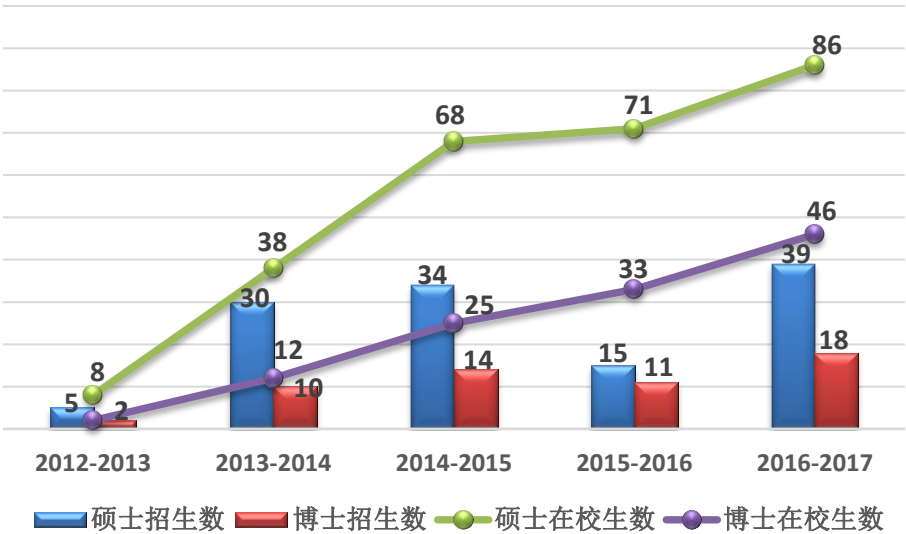


图 10 近五年学校来华留学研究生招生和在校生规模

（三）课程教学与教改

1. 课程设置与教学情况

除石油与天然气工程、船舶与海洋工程、会计学学科外，学校其他具有一级学科授予权的学位点均按一级学科制定培养方案，按照一级学科进行招生、培养和学位授予。近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系。2016-2017 学年，全校共开设博士生课程 212 门，学术硕士生课程 285 门，全日制专业学位硕士生课程 280 门。近四年学校各类研究生课程开设情况如图 11 所示。学校规定研究生课程一般由具有博士学位或副高级及以上职称的教师主讲，同时鼓励成立研究生教师组对某门课程进行专门讲授，保障研究生课程教学质量。

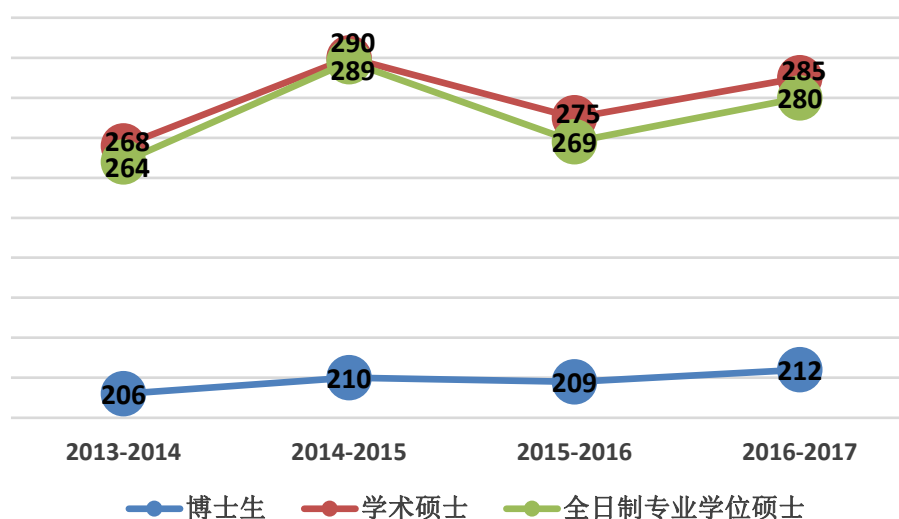


图 11 近四年学校各类研究生课程开设门数

近年来，学校积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号）文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。依据学位标准，根据学科需要修订培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高实践能力为目标的专业学位研究生课程体系。全力打造了学

术学位研究生精品课程、专业学位研究生网络课程、研究生全英文课程、依托学位点建设研究生专业核心课程和专业学位研究生实训实践课程等五大课程体系。近年来学校五大课程体系课程建设门数和投入经费如图 12 所示。此外，学校还专项投入经费 30 万元，支持研究生 MOOC 建设。2017 年，学校有 8 门课程获批山东省研究生质量工程百门研究生优质课程建设项目立项。

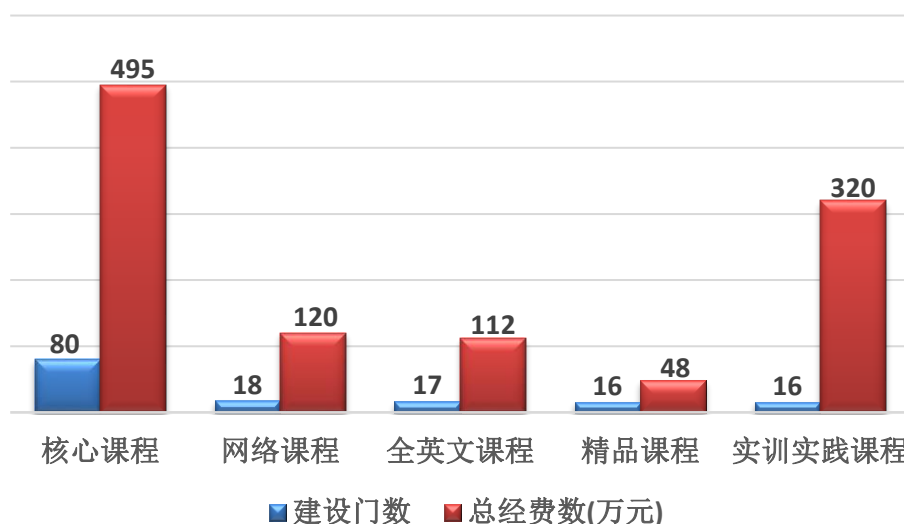


图 12 学校五大课程体系课程建设门数和投入经费

近年来，学校开展了教学测评工作，由研究生对课程教学质量进行评价和打分，2016-2017 学年，各院（部）参与教学评价人数比例和院（部）开设课程平均分如图 13 所示。

2. 教育研究与教学改革

学校积极支持研究生教育教改立项工作，深入推进研究生教育教学改革。2017 年，学校获首批山东省研究生导师指导质量提升计划项目立项 11 项。截止到 2017 年，学校共获山东省研究生教育创新计划项目资助立项 113 项，其中省资助经费 164 万元，学校配套经费 238.4 万元，总支持经费 402.4 万元。截至目前，已通过山东省验收 89 项，组织到期验收 11 项。

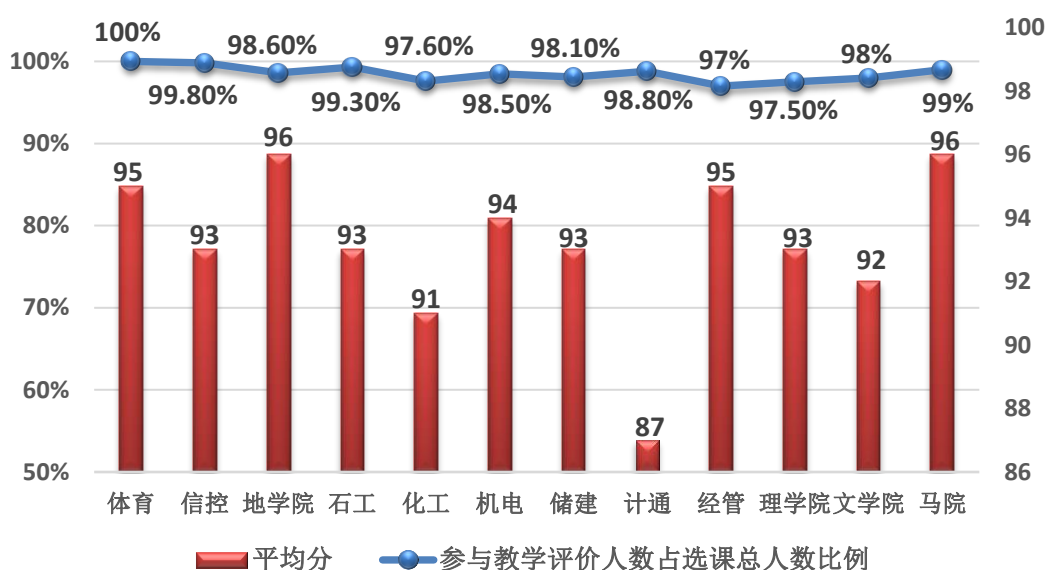


图 13 本学年学校各院（部）参与教学评价人数比例和课程平均分

2017 年，学校继续深化专业学位研究生综合改革，重点加强了模式创新、课程体系、实践育人体系、职业资格衔接等 4 个方面的改革工作。有 7 部研究生实践教材再版，8 个实践基地入选山东省研究生教育联合培养基地建设项目，8 门案例课程入选山东省省级专业学位研究生教育案例库建设项目。

高等教育教学成果奖是对高校教学改革与建设工作的系统总结 and 高度凝练，是衡量一所大学办学水平和社会声誉的重要指标。2017 年，学校以研究生五大课程体系建设和研究生教育创新计划项目前期建设成效为基础，以山东省研究生教育质量提升计划建设项目为依托，组织开展了第八届山东省高等教育教学成果奖和第二届校级研究生教育教学成果奖评选活动。在省级高等教育教学成果奖评选中，学校有 5 项研究生教学成果获一等奖，4 项研究生教学成果获二等奖。在校级研究生教育教学成果奖评选中，学校有 5 项成果获特等奖，9 项成果获一等奖，16 项成果获二等奖。

（四）研究生奖助

1. 研究生奖学金

学校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、优秀生源奖学金和各类专项奖学金，如表 6 所示。

表 6 学校研究生奖学金体系

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
学业奖学金	博士生	一等	18000	10%
		二等	14000	50%
		三等	12000	40%
	硕士生	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
优秀生源奖学金	硕士生	一等	10000	著名高校优秀推免生
		二等	6000	1. 其他推免生 2. 成绩排名前 10%的统考生
专项奖学金	高水平创新成果奖学金	SCI 一区	15000	
		SCI 二区	8000	
		SCI 三区	4000	
		SCI 四区/EI	2000	
	发明专利	国际	30000	
		国内	3000	
	科技竞赛	特等奖（全国/省级）	10000/5000	
		一等奖（全国/省级）	6000/3000	
		二等奖（全国/省级）	4000/2000	
		三等奖（全国/省级）	3000/1000	
	学术十杰	校级	3000	10 人
	先进班集体	国家级	5000	
		省级	3000	
		校级	1000	10 个
	优秀研究生干部	一等（校级）	1000	10%
		二等（校级）	500	

本学年，学校有 27 名博士生和 108 名全日制硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计 297 万元；有 463 名博士生和 4678 名全日制硕士生获得学校学业奖学金，奖励金额共计 4248.84 万元；有 484 名全日制硕士生获得优秀生源奖学金，奖励金额共计 290.4 万元。

目前，学校设置的研究生专项奖励包括高水平创新成果奖励和科

技竞赛奖励。2017 年，学校对 383 篇以研究生为第一作者发表的高水平学术论文和 161 项以研究生为第一发明人获得的专利进行了奖励，奖励金额共计 184.85 万元。对 229 项省级以上研究生学科竞赛获奖进行了奖励，奖励金额共计 30.84 万元。

除国家和学校设立的各种奖学金外，学校还吸引政府部门、企事业单位、社会团体、基金组织或个人设立了多项社会奖学金。2017 年，学校共有 43 名研究生分获王涛英才、罗伯托罗卡、胜利成才等社会奖学金，奖励金额共计 26 万元（表 7）。

表 7 2017 年研究生社会奖学金奖励情况

奖学金名称	人数	金额（元/人）
王涛英才奖学金-博士生	1	30000
王涛英才奖学金-硕士生	1	20000
罗伯托罗卡奖学金	4	10000
中原油田-优秀学生奖	4	5000
胜利成才奖学金	16	3000
中国石油奖学金	17	6000

2. 研究生助学金

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成，助学金体系如表 8 示。本学年，学

表 8 学校研究生助学金体系

助学金类别		学生类别	等级	金额（元）	备注
国家助学金		博士生		15000	100%
		硕士生		6000	100%
三助一辅	助管	全体		400/月	学校支出
	助教	全体		30 元/学时	学校支出
	助研	硕士生		2000-8000/年	导师支出
		博士生	理工科	16000/年	100%
			其它	10000/年	100%
	兼职辅导员	硕士生		6000/年	
困难补助		根据学生实际情况审批			
助学贷款		根据国家政策办理			

校为 463 名博士生和 4678 名全日制硕士生发放了国家助学金，共计 3362.4 万元。学校向 862 名研究生发放了 80 万元的“三助一辅”岗位津贴（不含助研津贴），向 463 名博士生发放了 740.8 万元的助研津贴。此外，还根据研究生参加助研情况，由研究生导师自主为研究生发放助研津贴。

（五）毕业与学位授予情况

1. 毕业与学位授权情况

2016-2017 学年，学校毕业博士生 112 人，毕业学术学位硕士生 918 人，毕业专业学位硕士生 695 人。图 14 为近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布情况。

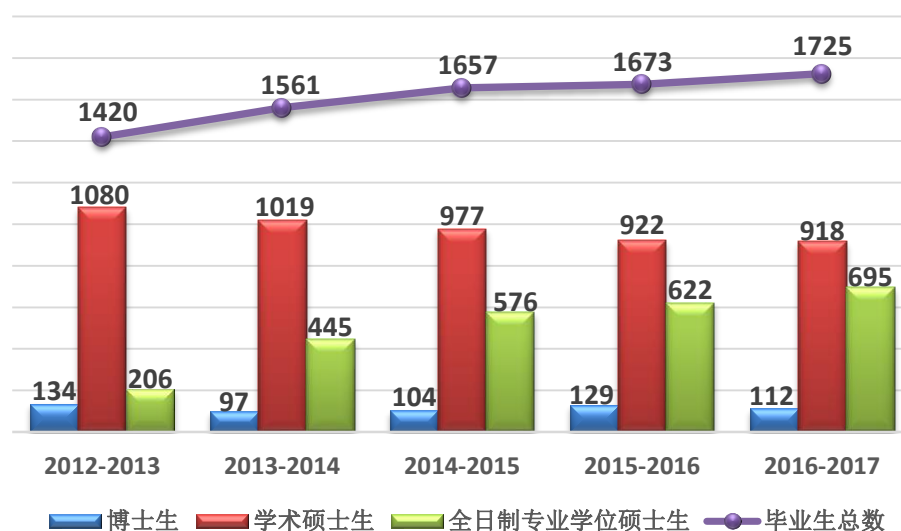


图 14 近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布

2016-2017 学年，学校申请博士学位 143 人，获得博士学位 121 人，通过率为 84.62%。其中授予法学学位 3 人，理学学位 14 人，工学学位 103 人，管理学学位 1 人（图 15）。申请硕士学位 2249 人，获得硕士学位 2151 人，通过率为 95.64%。其中授予学术硕士学位 954 人，授予专业硕士学位 1197 人（全日制硕士生 730 人，在职攻读专业学位硕士生 467 人）。学术硕士中，授予哲学学位 4 人，经济学学

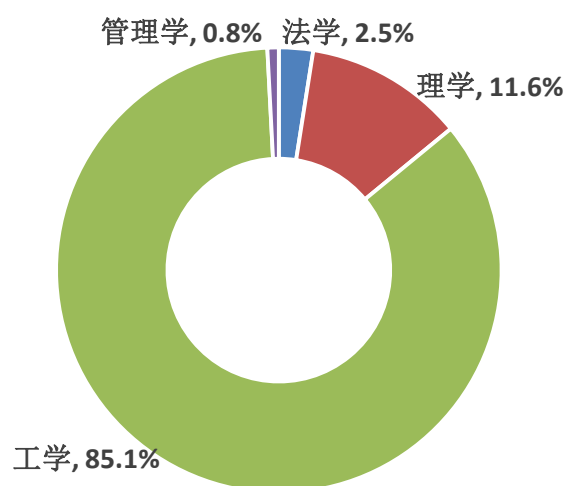


图 15 本学年授予博士学位学科门类

位 14 人，法学学位 33 人，教育学学位 11 人，文学学位 23 人，理学学位 129 人，工学学位 688 人，管理学学位 52。专业学位中，授予工程硕士学位 1027 人，工商管理硕士学位 107 人，会计硕士学位 19 人，翻译硕士学位 38 人，汉语国际教育硕士学位 6 人（图 16）。近五年学校各类研究生学位授予人数分布如图 17 所示。近五年学校申

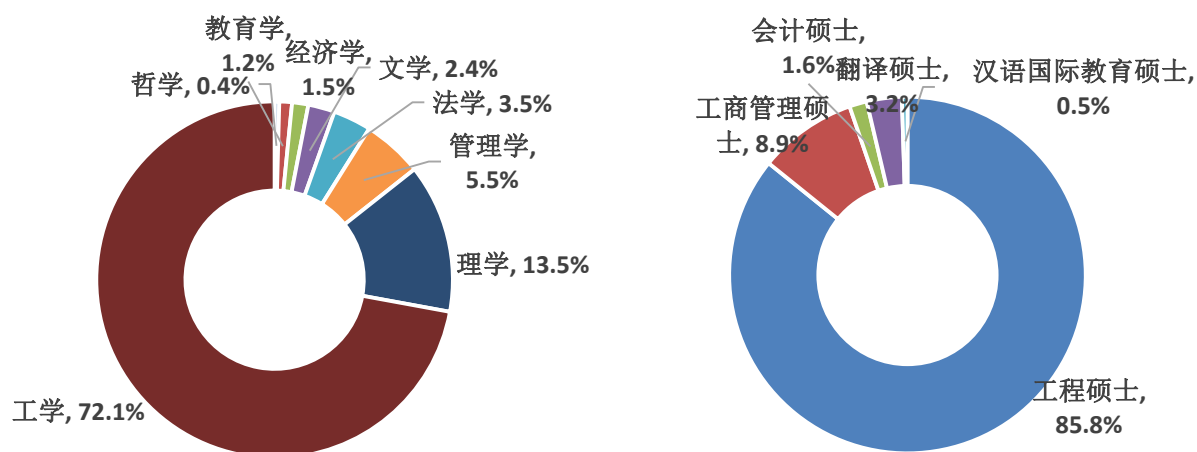


图 16 本学年授予学术硕士和专业学位硕士学科门类和专业分布

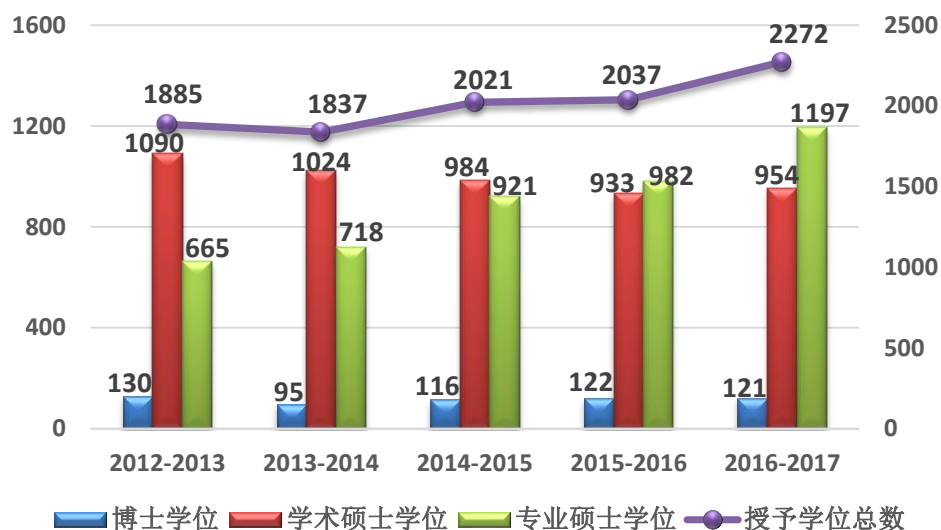


图 17 近五年学校授予博士、学术硕士、专业硕士学位人数分布

请学位通过率如图 18 所示。2016-2017 学年学校各类研究生毕业和授予学位按学科、专业统计详见附表 11-13。

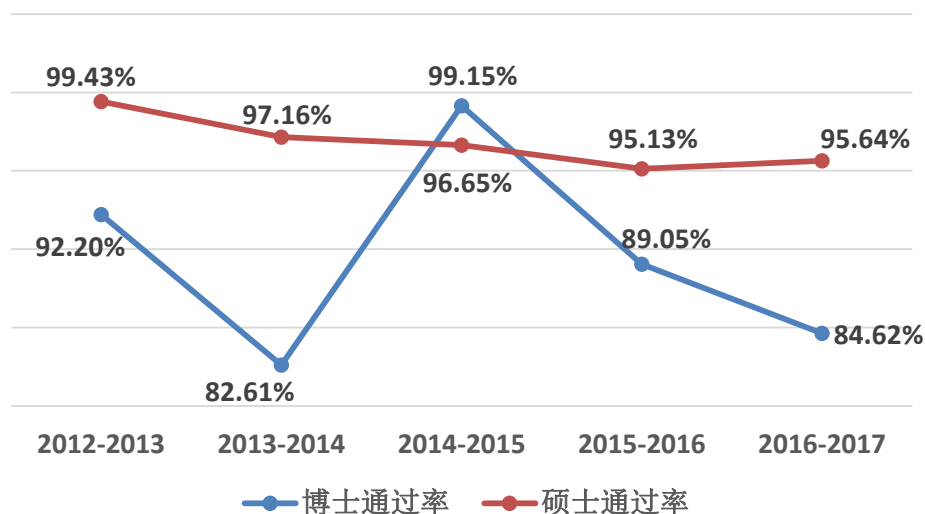


图 18 近五年学校申请学位通过率

3. 学习年限

2016-2017 学年，在 121 名获得博士学位研究生中，学习年限为 3 年的 16 人，占比 13.22%；3.5-4 年的 54 人，占比 44.63%；4.5-5 年的 29 人，占比 23.97%；5.5-6 年的 9 人，占比 7.44%；6.5 年及以上的 13 人，占比 10.74%。2016-2017 学年学校博士生学习年限按学

科统计详见附表 14。近五年学校博士学位获得者学习年限分布如图 19 所示，可以看出获得博士学位研究生学习年限为 3 年的比例呈下降趋势，近年来获得博士学位研究生学习年限主要集中在 4-5 年。

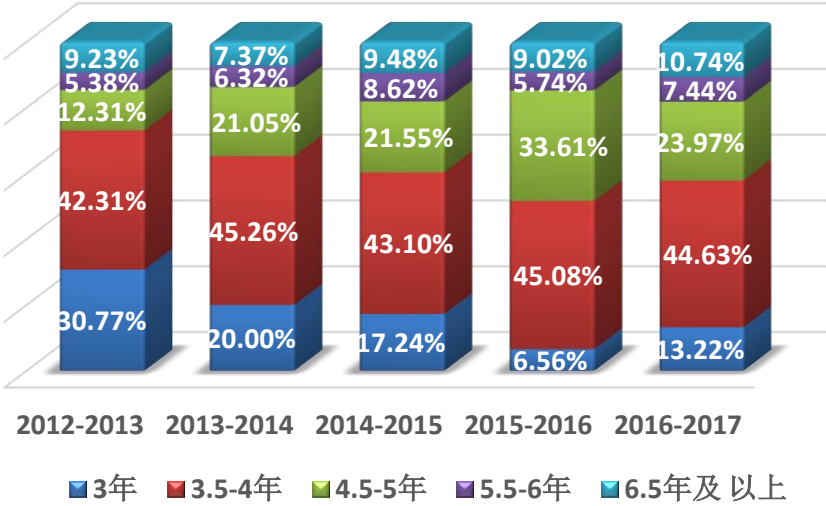


图 19 近五年学校博士学位获得者学习年限分布

2016-2017 学年，在 954 名获得学术硕士学位研究生中，学习年限为 2-2.5 年的 97 人，占比 10.17%；3 年的 801 人，占比 83.96%；3.5-4 年的 45 人，占比 4.72%；4.5-5 年的 11 人，占比 1.15%。2016-2017 学年学校学术型硕士生学习年限按学科统计详见附表 15。2016-2017 学年，在 1197 名获得专业学位硕士研究生中，学习年限为 2-2.5 年的 146 人，占比 12.20%；3 年的 694 人，占比 57.98%；3.5-4 年的 184 人，占比 15.37%；4.5-5 年的 114 人，占比 9.52%；5 年以上的 59 人，占比 4.93%。2016-2017 学年学校专业学位硕士生（含在职人员攻读专业学位）学习年限按专业统计详见附表 16。

（六）师资队伍

1. 全校师资情况

截止本学年末，全校教职工总数 3289 人，专任教师 1777 人，其中正高级职称 342 人，副高级职称 671 人，中级职称 730 人；1122

人具有博士学位，553 人具有硕士学位；594 人具有境外教育背景，其中 68 人获得境外博士学位，39 人获得境外硕士学位，487 人具有在境外进修和访学经历。近五年学校专任教师比例逐年增加(图 20)。

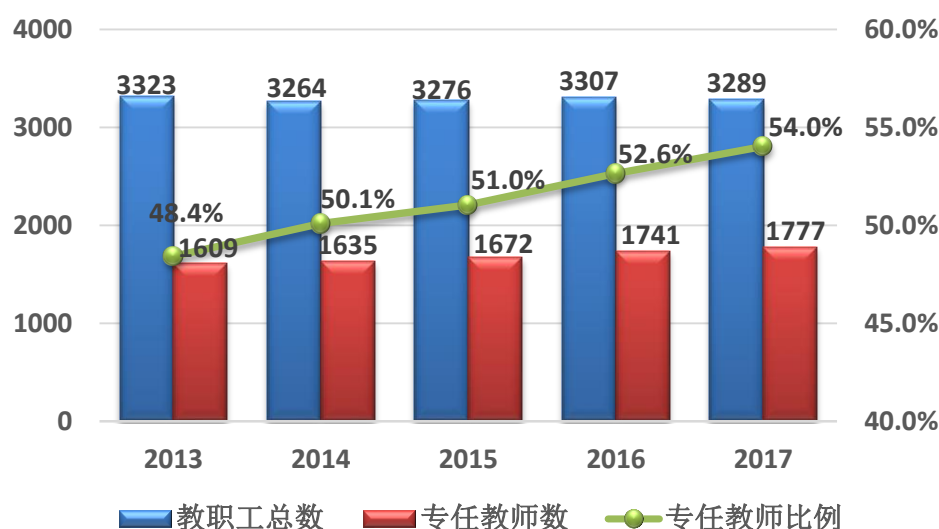


图 20 近五年学校教职工总数、专任教师数及比例图

学校高度重视师资队伍建设，全面加强高层次人才的培养和引进工作。2017 年，学校新增和新聘两院院士 4 人，“千人计划”入选者 1 人，“万人计划”领军人才 1 人，“长江学者”特聘教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，国务院学科评议组成员 1 人，“百千万人才工程”入选者 1 人，中青年科技创新领军人才 1 人，泰山学者特聘专家 3 人，国家优秀青年基金获得者 1 人，国家“千人计划”青年项目 1 人，“长江学者奖励计划”青年学者 1 人。截止到 2017 年底，学校共有两院院士 11 人（含双聘），“千人计划”入选者 6 人，“万人计划”领军人才 2 人，长江学者 4 人，国家杰出青年基金获得者 5 人，973 首席科学家 1 人，国务院学科评议组成员 3 人，“百千万人才工程”入选者 11 人，中青年科技创新领军人才 3 人，国家级教学名师 1 人，泰山学者优势特色学科团队领军人才 1 人，泰山学者攀登计划专家 2 人，泰山学者特聘专家 14 人，国家优秀青年基金获得者 2 人，

国家“千人计划”青年项目 1 人，“长江学者奖励计划”青年学者 1 人，新世纪优秀人才支持计划 20 人，泰山学者青年专家 3 人。

目前学校在建各类科研创新团队已达 30 个，其中教育部长江学者创新团队 3 个，山东省优秀创新团队 2 个，青岛市创新团队 1 个，学校和青岛市黄岛区创新团队 24 个。其中，由孙宝江教授作为团队负责人的“海洋油气井钻完井理论与工程”教育部创新团队、由姚军教授作为团队负责人的“复杂油藏开发和提高采收率的理论与技术”教育部创新团队获得滚动建设支持。学校科研团队情况见附表 17。

2. 研究生导师队伍规模与结构

本学年，学校在岗的研究生导师共 987 人。其中，博士生导师 180 人，学术硕士生导师 674 人，专业学位硕士生导师 746 人。

(1) 博士生导师

学校 180 名在岗博士生导师中，校内导师共 150 人，外聘和联合培养导师共 30 人。40 岁及以下 7 人，41-50 岁 62 人，51-60 岁 100 人，61 岁及以上 11 人，51 岁及以上的占 62%；正高级职称 179 人，副高级职称 1 人；173 人具有博士学位，3 人具有硕士学位。学校在岗博士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 21 所示。2016-2017 学年学校博士生导师数按学科统计详见附表 5。

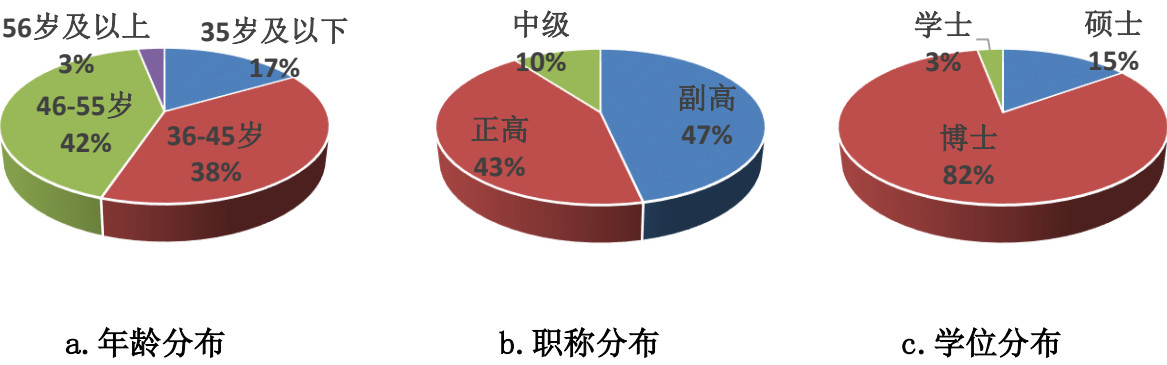


图 21 博士生导师年龄、职称、学位结构分布

（2）硕士生导师

学校 969 名在岗硕士生导师中，校内导师共 781 人，外聘导师共 188 人。其中，35 岁及以下 162 人，36-45 岁 373 人，46-55 岁 404 人，56 岁及以上 30 人，45 岁以下的占 55%；正高级职称 418 人，副高级职称 451 人，中级职称 100 人；794 人具有博士学位，146 人具有硕士学位。学校在岗硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 22 所示。2016-2017 学年学校学术型硕士生导师数和专业学位硕士生导师数按学科、专业统计详见附表 6 和附表 7。

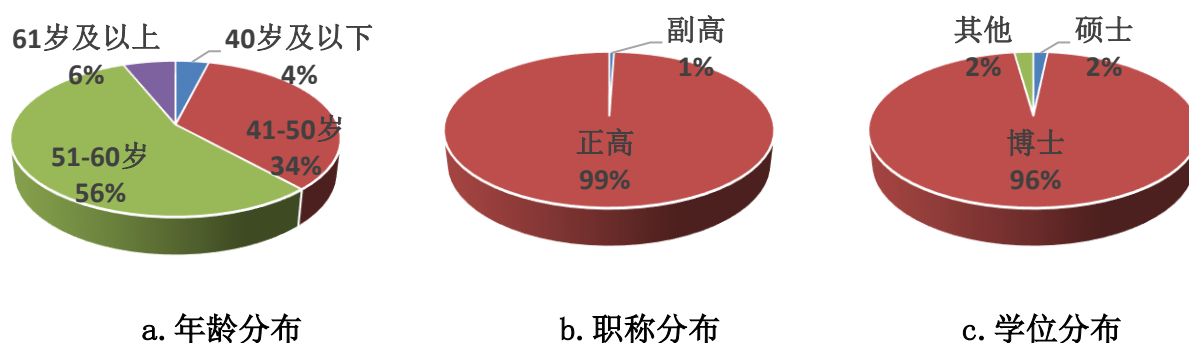


图 22 硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

（3）生师比

2016-2017 学年，学校全日制在校研究生与导师生师比为 6，比上学年有所下降。其中博士生生师比为 5.02，全日制硕士生生师比为 5.18。近四年学校全日制在校研究生与导师生师比如图 23 所示。2016-2017 学年学校各类全日制研究生生师比按学科、专业统计详见附表 5-7。

（七）科学研究与平台

1. 科研平台

2017 年学校科研平台建设成效显著，6 个平台获批立项建设；参与的“低渗透油气田勘探开发国家工程实验室”获批立项建设；另有 1 个山东省发改委工程实验室“海洋油气装备焊接与表面处理工程实

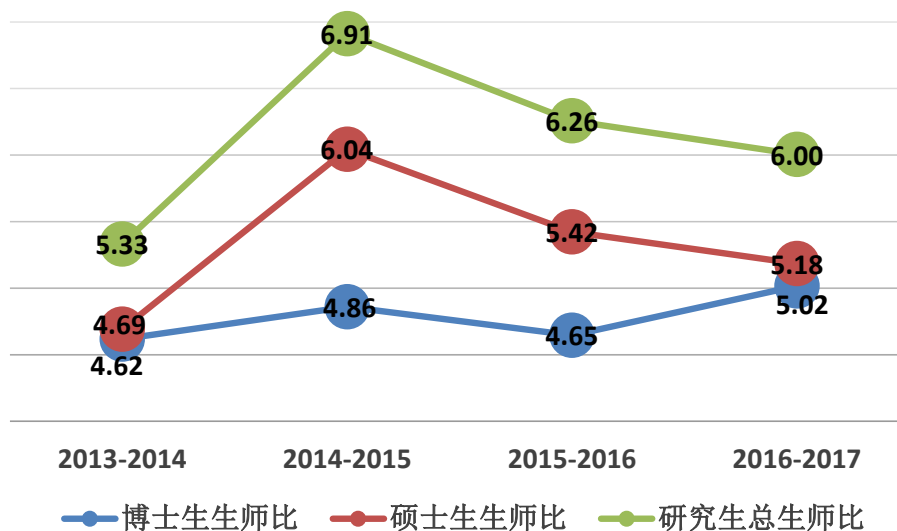


图 23 近四年学校全日制在校研究生与导师生师比

验室”、2 个山东省教育厅平台、1 个青岛市发改委工程实验室以及 1 个校企共建平台获批立项建设。组织山东省油藏地质重点实验室等 21 个科研平台共 5 批次的绩效考评，全部顺利通过。此外，学校与青岛海洋科学与技术国家实验室签署了战略合作协议，共建海洋能源联合实验室。

截止到目前，学校有国家级重点实验室 2 个，国家工程实验室 4 个，国家级研究中心 1 个，省部级重点实验室 29 个，省部级研究中心 22 个，青岛市重点实验室 4 个，青岛市研究中心 6 个，青岛市国际合作基地 7 个。为研究生的创新研究与实践提供了平台。学校科研平台基本情况见附表 18。

2. 科研项目与科研经费

2017 年度学校签订各类科研项目 1500 余项，合同额超过 7.4 亿元，到位经费近 5.65 亿元。纵向项目立项 493 项，合同额 3.69 亿元，到位纵向经费近 2.78 亿元；横向合作项目超过 1000 项，合同额近 3.8 亿元，到位横向经费近 2.87 亿元，详情如表 9 所示。

表 9 2017 年新立项科研项目及到位经费情况

科类	自然科学			社会科学			合计		
类别	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计
数量 (项)	407	1052	1459	86	25	111	493	1077	1570
合同额 (万元)	36684.8	37293.2	73978	230	572.8	802.8	36914.8	37866	74780.8
到位额 (万元)	27361.8	28013	55374.8	415	669.8	1084.8	27776.8	28682.8	56459.6

2017 年，学校牵头承担国家油气重大专项课题 1 项（低渗-致密油藏描述新方法 with 开发模式），合同额 3366.16 万元，任务 39 项，合同额 7849 万元。学校牵头承担国家重点研发计划项目 1 项（基于卫星组网的海洋战略通道与战略支点环境安全保障决策支持系统研发与应用，合同额 2911 万元），课题 2 项，参与承担课题 22 项，合同额共计 5094.37 万元。学校首次承担中国科学院战略性先导科技专项 4 项，合同额 9830 万元，其中牵头承担课题 1 项（深层油气运聚机理与成藏模式），子课题 3 项。

2017 年，学校获得国家自然科学基金和山东省自然科学基金资助数量均创历史新高，双双首次突破百项。学校获批国家自然科学基金项目 113 项，资助经费 6826 万元，其中重点国际（地区）合作研究项目 1 项、联合基金重点支持项目 4 项，获资助项目数量和经费与 2016 年相比分别提高 36.1%和 58.6%。学校获批山东省自然科学基金项目 101 项，资助经费 1217 万元，其中重大基础研究项目 1 项。

此外，学校还首次获批山东省重大科技创新工程项目 2 项，合同额 500 万元；获批山东省重点研发计划项目 17 项，立项经费 307 万元；获批青岛市科技计划项目 23 项；获批中国石油科技创新基金项目 8 项。这些科研项目为研究生开展学术训练和创新实践提供了强有力的支撑。

3. 科研成果及科技奖励

根据 2017 年中国科技信息研究所提供的上年度学术论文检索结果，学校作为第一署名单位发表的学术论文被 SCI、EI、CPCIS 检索 1623 篇（如 SCI、EI 同时收录，计为 SCI），其中 SCI 检索 910 篇（较上年增加 164 篇），包括 SCI 一区 97 篇（较上年增加 36 篇），SCI 二区 285 篇（较上年增加 42 篇），一区、二区文章占比达到 42%；EI 检索 586 篇，CPCIS 检索 127 篇。2017 年学校学术论文收录情况按院（部）统计详见附表 19。2017 年学校入选 ESI 高被引论文 12 篇，学校作为第一署名单位发表影响因子大于 10.0 的期刊论文 7 篇。以“中国石油大学”为署名单位发表的 SCI 论文数量，在全国高校排名第 30 位，较上年提升 8 位；发表的 EI 论文数量，在全国高校排名第 21 位，较上年提升 2 位。

2017 年，学校共授权职务专利 1100 件。其中国外专利 12 件：美国专利 11 件，俄罗斯专利 1 件。国内发明专利首次突破 500 件，达 509 件。实用新型专利 543 件，外观设计 36 件。学校登记软件著作权 128 项。2017 年，学校争取并落实各类专利资助近 600 万元，发放专利资助 1487 人次。根据教育部 2017 年 3 月份统计公布，2016 年学校发明专利授权量居全国高校第 32 位。

2017 年，学校共获得各类科技奖励 55 项，其中省部级以上 31 项，包括牵头获得国家科技进步二等奖 1 项，参与获得国家技术发明二等奖 1 项，省部级特等奖及一等奖 10 项。获中国专利优秀奖 1 项，孙越崎青年科技奖 1 项，李四光地质科学奖 1 项，首届石油和化学工业专利优秀奖 1 项。鉴定科技成果 6 项，登记科技成果 22 项。

此外，理学院的蒋达清教授、孙道峰教授和原化学工程学院党宏

月教授入选爱思唯尔 2016 年中国高被引学者榜单，意味着学校学者在其所研究领域具有世界级影响力，其科研成果为该领域发展做出了突出贡献。

（八）国际交流与合作

目前，学校研究生教育的国际交流与合作方式主要包括国家公派研究生项目、举办高水平学术活动、研究生参加国际学术交流活动等方式。

1. 国家公派研究生项目

2017 年，国家公派研究生项目录取学校学生 64 人，其中博士生联合培养 33 人，攻读博士学位研究生 18 人，攻读硕士学位研究生 13 人。留学国家主要集中在澳大利亚、俄罗斯、德国、法国和英国等国家，留学院校多为世界一流大学和科研院所，其中包括宾夕法尼亚州立大学、杜克大学、俄亥俄州立大学、汉堡大学和西澳大利亚大学等世界著名大学。近年来学校公派留学的研究生人数逐年增长（图 24）。

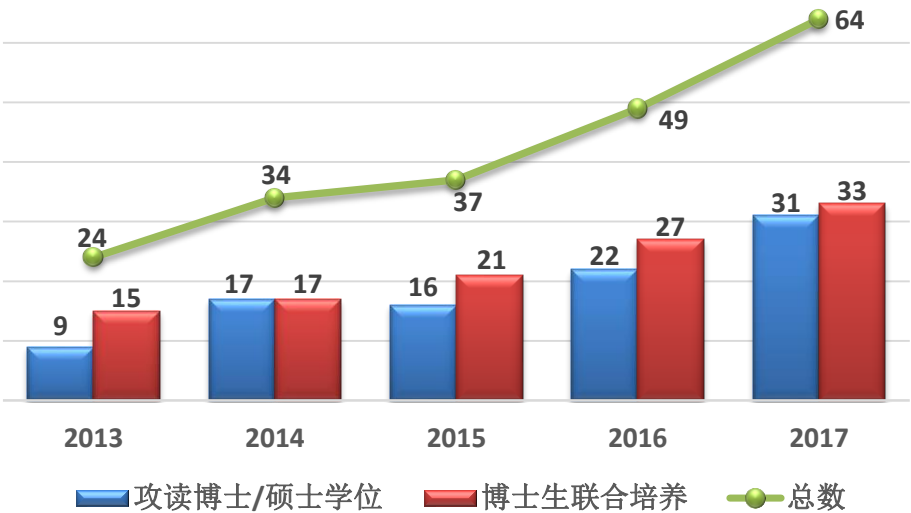


图 24 近五年国家公派研究生项目录取学校人员统计图

2. 举办高水平学术活动

学校通过举办高水平学术交流活动，为研究生搭建国际高层次学术交流平台。2017 年，学校共组织各类学术交流活动 300 余场次，其中主办、承办的大型国际、国内学术会议 37 场次，全年邀请国内外专家开展学术交流 260 余场次，其中院士 13 人次，国外专家 139 人次。2017 年学校举办学术活动按院（部）统计和学术会议情况详见附表 20 和附表 21。

3. 研究生参加国际学术交流活动

为支持研究生参加高水平国际学术交流活动，学校设立了专门的研究生国际学术交流基金。2017 年，学校共资助 87 名研究生至境外参加国际学术交流，资助金额近 67.6 万元。近五年学校资助研究生参加国际学术交流情况如图 25 所示。

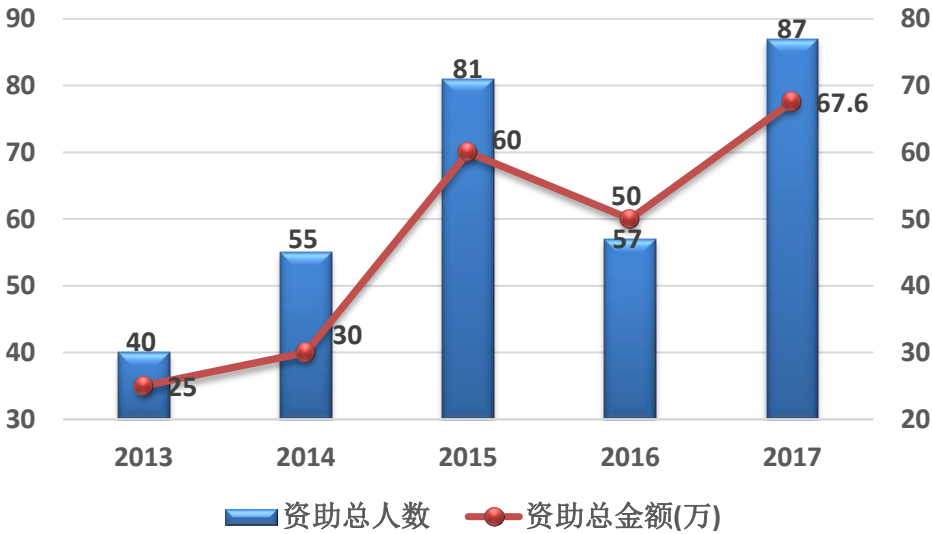


图 25 近五年学校资助研究生参加国际学术交流总人数和总金额

此外，学校有“油气田开发工程”、“非常规石油资源高效加工与利用”、“致密油气地质与勘探”、“海洋油气工程学科”、“深层—超深层油气地球物理勘探”等 5 个获批立项的创新引智基地（即“111 计划”引智基地），每年邀请百余名境外专家来校讲学。同时，学校还开设了 17 门全英文核心课程，全面推进研究生教育国际化。

三、培养成效与就业

（一）学位论文质量

学位论文是评价学位申请人学术水平的重要依据，也是研究生培养和学术创新的重要成果，集中反映研究生培养质量。学校历来重视研究生学位论文工作，为保证和提高学位论文质量采取各种积极措施。

2017 年，学校有 4 篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文，7 篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文。截止到 2017 年，学校共获山东省优秀博士学位论文 38 篇，山东省优秀硕士学位论文 72 篇。

2017 年，学校组织开展了校级优秀学位论文的评选工作。各院（部）共推荐 11 篇博士论文和 37 篇硕士论文参评。经过专家评审、学位评定委员会表决，评选出 8 篇校级优秀博士学位论文和 20 篇校级优秀硕士学位论文。

2017 年，国务院学位办公室反馈了学校 2014-2015 学年博士学位论文抽检结果，本次共抽检学校博士学位论文 12 篇，占该学年博士学位论文总数的 10.3%，分布在 12 个一级学科，抽检结果全部合格。自 2010 年国务院学位办公室启动博士学位论文抽检以来，共计抽检学校博士学位论文 86 篇，抽检结果连续七年全部合格（表 10），这表明学校博士学位论文质量受到充分肯定，博士生培养质量得到充

表 10 历年教育部抽检学校博士论文结果

抽检论文 学年度	授予博士学 位总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2008-2009	125	4	5	4%	100%	2011
2009-2010	108	10	10	9%	100%	2012
2010-2011	119	10	16	13%	100%	2013
2011-2012	109	10	17	16%	100%	2014
2012-2013	130	11	15	11.50%	100%	2015
2013-2014	95	10	11	11.58%	100%	2016
2014-2015	116	12	12	10.34%	100%	2017

分认可。2017 年教育部反馈抽检学校 2014-2015 学年博士学位论文按学科统计详见附表 22。

2017 年，山东省人民政府学位委员会办公室反馈了学校 2015-2016 学年硕士学位论文抽检结果，本次共抽检学校硕士学位论文 81 篇，其中学术学位论文 39 篇，专业学位论文 42 篇，占该学年硕士学位论文总数的 4.2%，分布在 11 个教学院（部）的 18 个一级学科和 17 个专业学位类别（领域）内。有 45 篇学位论文的专家意见均为优秀或良好，优良率为 55.6%。其余论文评审结果均为合格。表 11 为历年山东省抽检学校硕士论文结果。2017 年山东省反馈抽检学校 2015-2016 学年硕士学位论文按学科、专业统计详见附表 23。

表 11 历年山东省抽检学校硕士论文结果

抽检论文 学年度	授予硕士学位 总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2013-2014	1742	29	82	4.71%	100.00%	2015
2014-2015	1905	26	79	4.15%	98.73%	2016
2015-2016	1915	35	81	4.23%	100.00%	2017

（二）学术创新成果

根据 2017 年中国科技信息研究所提供的上年度学术论文检索结果，学校研究生以第一作者发表高水平期刊论文被 SCI、EI 收录的共计 567 篇（如 SCI、EI 同时收录，计为 SCI），比 2016 年增幅 48%。其中，SCI 一区 46 篇（比 2016 年增幅 84%），SCI 二区 110 篇（比 2016 年增幅 80%），论文的整体质量有大幅提高。2017 年学校研究生学术论文收录情况按院（部）统计详见附表 19。一批优秀创新创业人才脱颖而出：石油工程学院 2014 级硕士研究生吕健获评第十二届中国大学生年度人物提名奖，他积极响应国家“一带一路”战略号召，2016 年创办 Sunmaker Energy Group，设立三个海外子公司和两个国际办事处，服务于“一带一路”沿线国家的能源和教育领域；化学工程学

院 2014 级博士研究生刘艳茹获评 2017 年山东高校十大优秀学生，她立志科研，勤勉努力，以第一作者发表 SCI 论文 11 篇，其中 SCI 一区 3 篇，SCI 二区 6 篇，论文累计影响因子 38.85，并担任 *Adv.Funct.Mater.*，*ACS Catal.*，*ACS Appl.Mater.Inter.*，*Carbon* 等国际知名期刊的审稿人；化学工程学院 2016 级博士研究生尚晓在英国皇家化学学会期刊 *Nanoscale* 以封面论文形式发表创新科研成果《原位阴极活化构筑钒掺杂硫化镍纳米线高效制氢催化剂》（*In-situ cathodic activation of V-incorporated Ni_xS_y nanowires for enhanced hydrogen evolution*）；理学院 2015 级硕士研究生杜东峰在英国皇家化学学会期刊 *Journal of Materials Chemistry A* 以封面论文形式发表创新科研成果《层状双金属氢氧化物/石墨烯/聚吡咯复合材料的优异超电容特性》（*Remarkable supercapacitor performance of petal-like LDHs vertically grown on graphene/polypyrrolenano flakes*）；储运与建筑工程学院 2014 级硕士研究生左平成在英国皇家化学学会期刊 *Soft Matter* 以封面论文形式发表创新科研成果《细棒横向压缩下颗粒筏的承载力》（*The load-bearing ability of a particle raft under the transverse compression of a slender rod*）。

2017 年，学校研究生以第一发明人申请专利 187 项，其中国家发明专利 26 项，实用新型专利 161 项。图 26 为近四年学校研究生高水平论文发表和国家发明专利授权情况。

（三）学科竞赛获奖情况

2017 年，学校研究生共获得国家级科技竞赛奖励 222 项（比去年增幅 20%），省部级科技竞赛奖励 54 项，获奖数量较前几年有大幅增长，具体情况如图 27 所示。在第十四届全国研究生数学建模竞赛

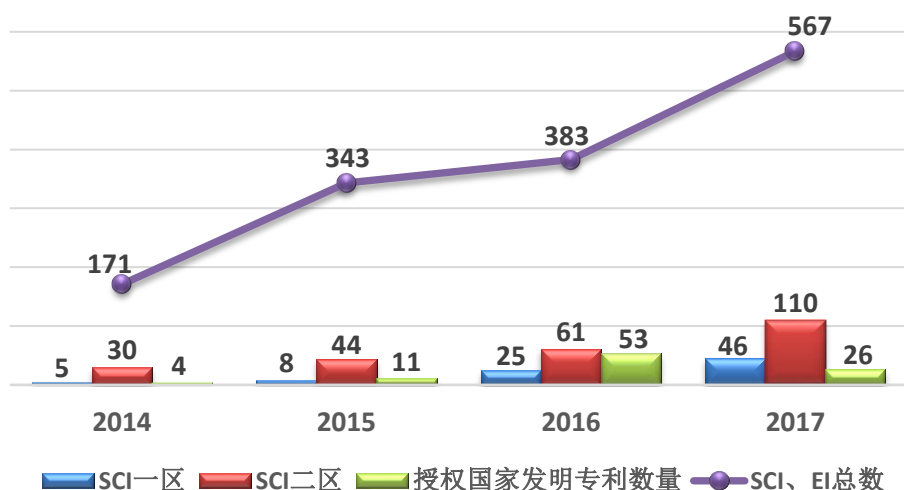


图 26 近四年学校研究生高水平论文发表、专利授权情况

中，学校研究生荣获一等奖 1 项，二等奖 14 项，三等奖 27 项，并以积分全国第 12 名获评“全国优秀组织奖”。表 12 为近五年学校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况。在“杰瑞杯”第四届

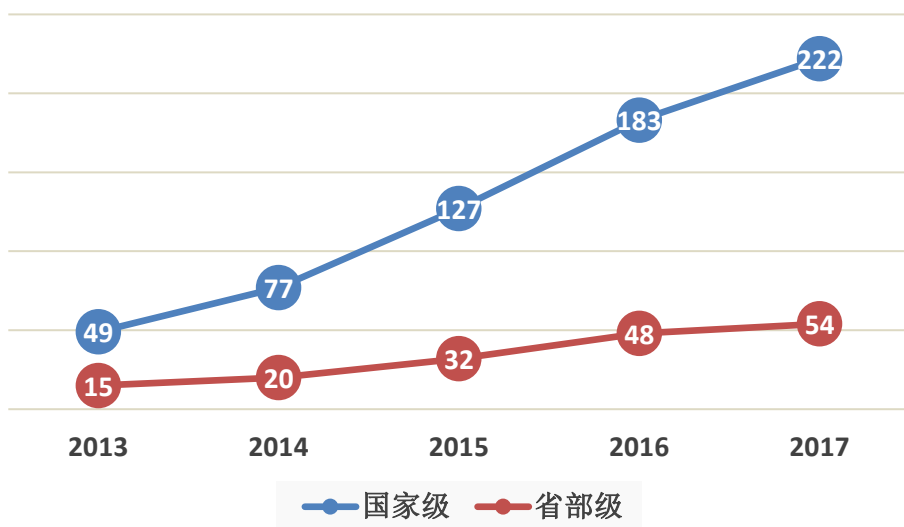


图 27 近五年学校研究生参加学科竞赛获奖情况

表 12 近五年学校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况

年份	参赛队伍数量	一等奖	二等奖	三等奖	成功参赛
2013	37	1	17	6	13
2014	48	1	11	5	31
2015	74	3	10	16	45
2016	72	1	16	21	31
2017	122	1	14	27	80

中国研究生石油装备创新设计大赛中，学校研究生获一等奖 3 项，二等奖 6 项、三等奖 9 项。该项赛事由我校发起，已列入教育部学位与研究生教育发展中心和中国科协青少年科技中心共同举办的“中国研究生创新实践系列大赛”的九项主题赛事之一。在第八届全国大学生过程装备实践与创新大赛，学校研究生获特等奖 1 项，一等奖 4 项，二等奖 2 项、三等奖 3 项。在第七届中国石油工程设计大赛中（图 28），学校研究生获一等奖 2 项，二等奖 4 项、三等奖 10 项。在 2017 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛，学校研究生获一等奖 1 项。在山东省 2017 年研究生优秀科技创新成果评选中，学校研究生获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。在山东省 2017 年研究生优秀实践成果奖评选中，学校研究生获二等奖 3 项，三等奖 7 项。



图 28 学校研究生参加第七届中国石油工程设计大赛照片

（四）研究生就业情况

1. 就业率

学校 2017 届毕业研究生共 1729 人，其中博士毕业生 104 人，硕士毕业生 1625 人。截止到 2017 年 7 月 1 日，学校研究生整体就业率为 90.51%，其中博士生就业率为 85.58%，硕士生就业率为 90.83%，

近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率见图 29。整体就业率一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

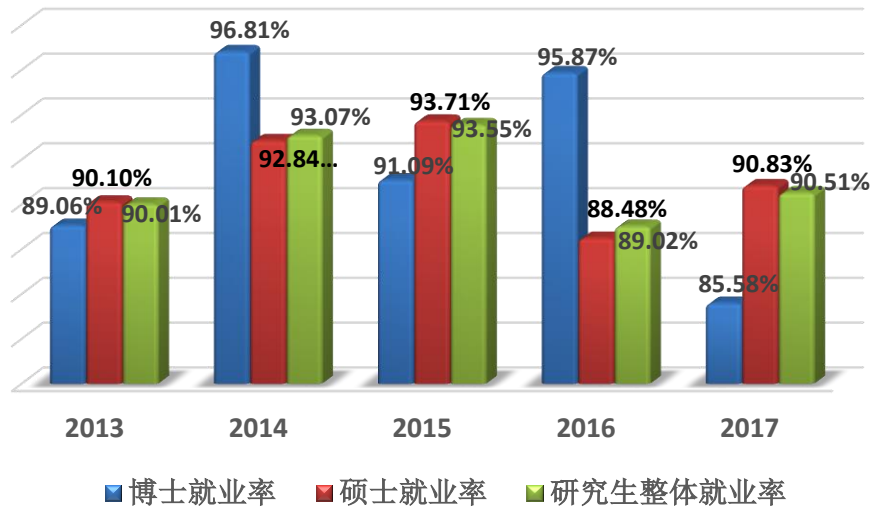


图 29 近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率

2. 就业流向

如图 30 所示，2017 届 1729 名毕业研究生中，签约派遣 1124 人，

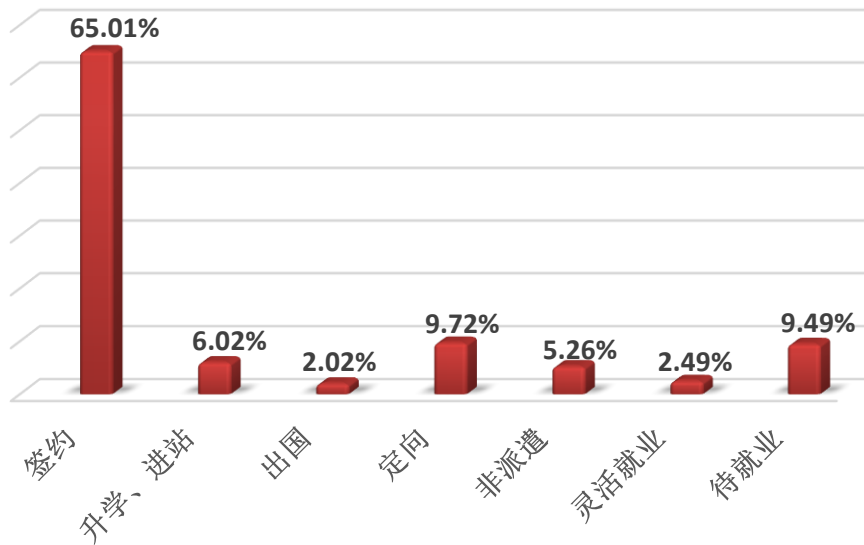


图 30 2017 届毕业研究生就业流向

占毕业生总数的 65.01%；升学或博士后进站 104 人，占毕业生总数的 6.02%；出国 35 人，占毕业生总数的 2.02%；定向 168 人，占毕业

生总数的 9.72%；非派遣 91 人，占毕业生总数的 5.26%；灵活就业 43 人，占毕业生总数的 2.49%；待就业 164 人，占毕业生总数的 9.49%。

2017 届毕业研究生中，硕士毕业生共 1625 人，其中签约派遣 1080 人，升学 89 人，出国 34 人，定向 143 人，非派遣 89 人，灵活就业 41 人，待就业 149 人。2017 届毕业研究生中，博士毕业生共 104 人，其中签约派遣 44 人，博士后进站 15 人，出国 1 人，定向 25 人，非派遣 2 人，灵活就业 2 人，待就业 15 人。

3. 就业去向

如图 31 所示，学校 2017 届毕业研究生在“制造业”领域就业的比例最高，为 22.9%。在“采矿业”、“租赁和商业服务业”、“教育”、

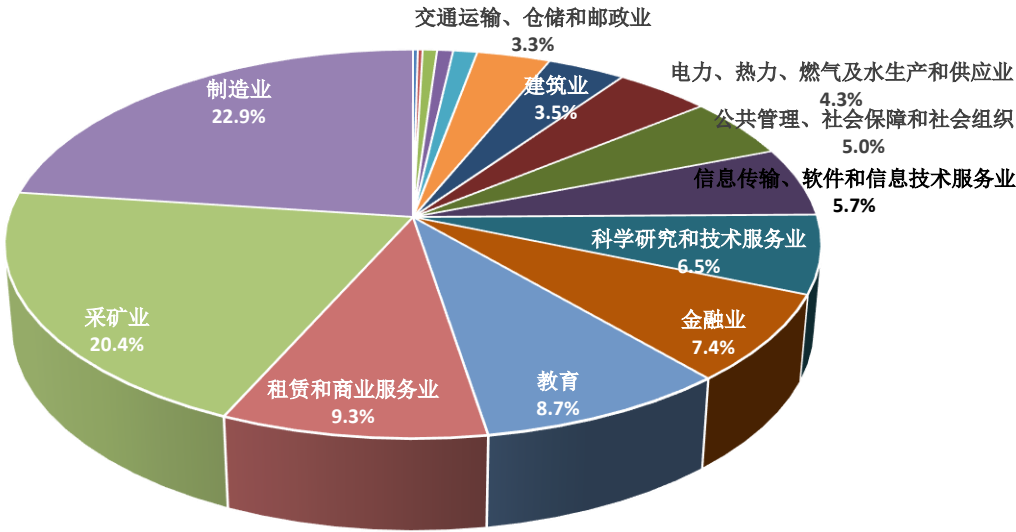


图 31 2017 届毕业研究生就业行业分布图

“金融业”、“科学研究和技术服务业”等领域就业的比例紧跟其后。就业单位以工矿企业为主，其中在“石油、石化、海油企业”就业的占 19.6%（图 32）。这与学校面向石油石化行业的办学特色相一致，充分体现了学校研究生教育满足社会需求，对国家石油石化行业发展和科技创新的重要支持。2017 届学校毕业研究生进入世界 500 强企

业 Top20 和进入世界 500 强企业就业情况统计详见附表 24 和附表 25。

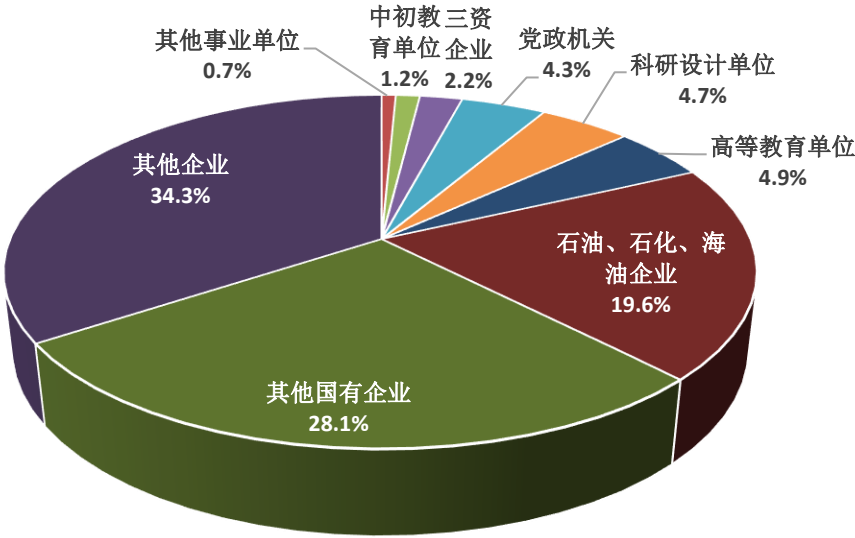


图 32 2017 届毕业研究生就业单位性质分布图

学校 2017 届毕业研究生就业地域总体上分布广泛(图 33)，在“山东省”的就业比例最高，为 55.8%，充分体现了学校积极服务地方经济社会发展。此外，学校研究生在新疆、陕西等西部地区就业的也占有一定比例，反映了学校作为办学地址在东部沿海城市的高校，培养的研究生具有献身国家能源战略与西部大开发战略的优秀品质。

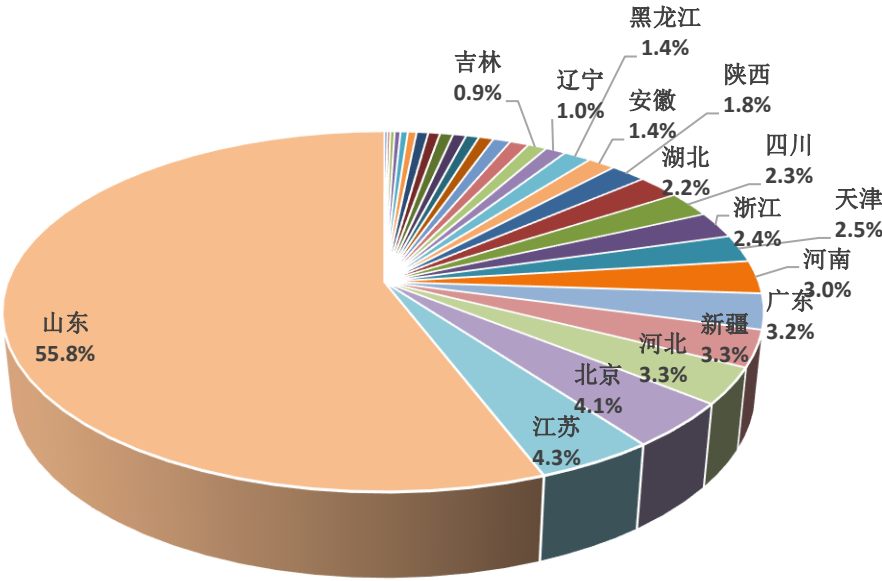


图 33 2017 届毕业研究生就业地区分布图

4. 分学科、专业就业情况

学校绝大多数学科专业的研究生能够充分就业，“安全技术及工程”、“材料科学与工程”、“地质学”等 13 个学科 2017 届博士毕业生的就业率达到 100%，详见表 13。“测绘科学与技术”、“船舶与海洋工程”、“地球物理学”、“电气工程”等 28 个学科和专业 2017 届硕士毕业生的就业率达到 100%，详见表 14。

表 13 2017 届博士毕业生就业去向、就业率按学科统计表

专业名称	人数	签约	进站	出国	定向	非派遣就业	灵活就业	就业率
安全技术及工程	1	0	0	0	1	0	0	100.00%
材料科学与工程	4	2	0	0	2	0	0	100.00%
材料学	1	0	0	0	1	0	0	100.00%
地质学	9	3	4	0	2	0	0	100.00%
地质资源与地质工程	17	8	4	0	4	1	0	100.00%
动力工程及工程热物理	3	3	0	0	0	0	0	100.00%
管理科学与工程	1	0	0	0	1	0	0	100.00%
环境化工	1	1	0	0	0	0	0	100.00%
机械工程	3	1	2	0	0	0	0	100.00%
机械设计及理论	2	0	0	0	2	0	0	100.00%
计算机技术与资源信息工程	3	1	0	1	0	1	0	100.00%
马克思主义中国化研究	3	1	0	0	2	0	0	100.00%
油气储运工程	4	4	0	0	0	0	0	100.00%
油气井工程	11	6	1	0	3	0	0	90.91%
化学工程与技术	18	5	2	0	5	0	1	72.22%
油气田开发工程	22	9	2	0	2	0	1	63.64%
化学	1	0	0	0	0	0	0	0.00%
总 计	104	44	15	1	25	2	2	85.58%

表 14 2017 届硕士毕业生就业去向、就业率按学科专业统计表

专业名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣就业	灵活就业	就业率
安全科学与工程	19	17	1	0	0	1	0	100.00%
测绘工程	12	9	3	0	0	0	0	100.00%
测绘科学与技术	17	9	4	1	0	2	1	100.00%
测试计量技术及仪器	2	2	0	0	0	0	0	100.00%
船舶与海洋工程	8	8	0	0	0	0	0	100.00%

船舶与海洋结构物设计 制造	6	4	1	0	0	1	0	100.00%
地球物理学	20	14	1	0	1	4	0	100.00%
电气工程	28	25	0	2	0	0	1	100.00%
电子与通信工程	10	10	0	0	0	0	0	100.00%
动力工程	28	25	2	1	0	0	0	100.00%
动力工程及工程热物理	34	29	2	1	0	2	0	100.00%
工商管理	7	3	0	0	1	3	0	100.00%
光学工程	4	4	0	0	0	0	0	100.00%
行政管理	11	8	0	0	2	1	0	100.00%
计算机技术	19	18	0	0	0	0	1	100.00%
计算机科学与技术	20	18	0	1	0	1	0	100.00%
建筑与土木工程	14	12	1	0	0	1	0	100.00%
控制工程	15	15	0	0	0	0	0	100.00%
控制科学与工程	30	24	2	0	0	4	0	100.00%
力学	10	9	1	0	0	0	0	100.00%
软件工程	17	10	1	2	0	2	2	100.00%
统计学	3	3	0	0	0	0	0	100.00%
土木工程	15	14	0	0	0	1	0	100.00%
物流工程	3	3	0	0	0	0	0	100.00%
项目管理	3	1	0	0	2	0	0	100.00%
油气储运工程	29	28	0	0	0	1	0	100.00%
政治学	4	2	0	0	0	0	2	100.00%
中国古代文学	5	5	0	0	0	0	0	100.00%
工商管理(MBA)	113	10	0	0	99	0	3	99.12%
机械工程	85	69	5	2	2	5	0	97.65%
材料科学与工程	28	21	4	1	0	0	1	96.43%
化学工程与技术	101	73	10	6	2	5	1	96.04%
安全工程	23	19	0	0	0	2	1	95.65%
化学工程	62	46	6	2	0	3	2	95.16%
法学	19	14	1	0	2	0	1	94.74%
工业工程	19	14	0	0	2	2	0	94.74%
信息与通信工程	17	12	0	1	0	3	0	94.12%
会计学	16	13	1	0	0	0	1	93.75%
材料工程	29	20	2	1	0	3	1	93.10%
石油与天然气工程	111	74	5	0	13	7	3	91.89%
生物工程	21	15	0	2	0	2	0	90.48%
油气田开发工程	96	63	9	3	5	5	1	89.58%
油气井工程	53	38	5	1	2	1	0	88.68%
地质资源与地质工程	89	60	5	1	1	10	1	87.64%
应用经济学	13	10	0	0	0	0	1	84.62%
化学	25	14	2	1	0	2	2	84.00%
俄语笔译	6	2	0	1	0	2	0	83.33%

英语笔译	24	19	0	0	1	0	0	83.33%
管理科学与工程	17	9	0	0	1	3	1	82.35%
海洋地质	5	3	1	0	0	0	0	80.00%
会计	19	10	0	0	1	0	4	78.95%
环境科学与工程	23	15	3	0	0	0	0	78.26%
地质学	41	23	5	1	0	1	2	78.05%
数学	17	9	2	1	0	1	0	76.47%
地质工程	75	45	1	0	2	5	2	73.33%
体育学	7	1	0	0	1	1	2	71.43%
汉语国际教育	6	3	0	0	0	1	0	66.67%
物理学	17	8	0	2	0	0	1	64.71%
英语口语译	8	5	0	0	0	0	0	62.50%
环境工程	12	6	0	0	0	0	1	58.33%
马克思主义理论	9	1	2	0	1	1	0	55.56%
高等教育学	4	2	0	0	0	0	0	50.00%
哲学	4	0	1	0	0	0	1	50.00%
外国语言文学	18	5	0	0	2	0	1	44.44%
总 计	1625	1080	89	34	143	89	41	90.83%

（五）毕业生反馈

学校对 2017 届毕业研究生进行了问卷调查，参与调查的博士毕业生 71 人，学术型硕士毕业生 722 人，专业学位硕士毕业生 383 人。调查问卷主要包括读研动机、希望从事的工作、课程教学、导师指导、专业学位实践环节、学位论文、学术诚信、国际化培养、奖助学金、就业满意度、学校及院（部）满意度等方面的内容。

1. 读研动机

调查结果显示（图 34）：学校 69.0%的博士生读研动机是对学术研究的兴趣；55.8%的学术型硕士生和 59.0%的专业学位硕士生的读研动机是为了找到更理想的工作。可以看出博士生和硕士生的读研动机差别较大，而学术型和专业学位硕士生的读研动机差别不大。

2. 希望从事的工作

对 2017 届毕业研究生“希望从事的工作”的调查显示（图 35）：71.8%的博士生希望从事的工作是教学科研；46.1%的学术型硕士生和

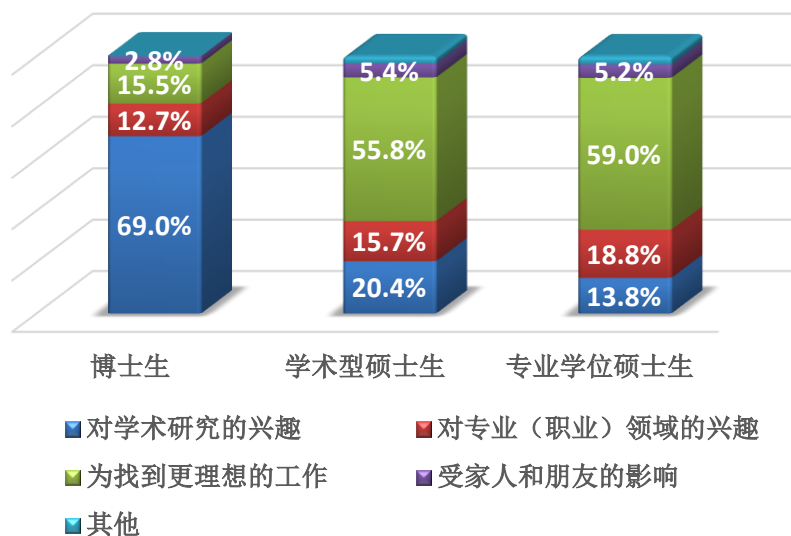


图 34 2017 届毕业研究生读研动机调查

51.2%的专业学位硕士生希望从事的工作是专业技术。可以看出博士生和硕士生希望从事的工作差别较大，而学术型和专业学位硕士生希望从事的工作差别不大。

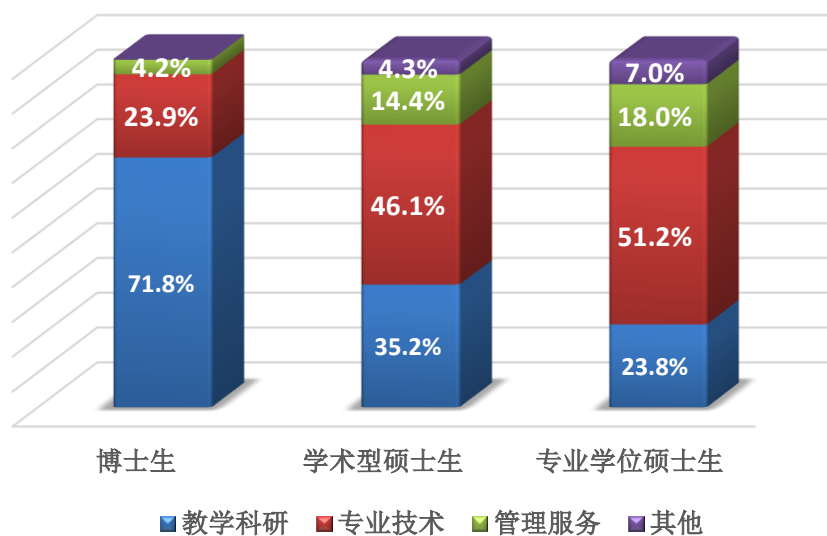


图 35 2017 届毕业研究生希望从事的工作调查

3. 课程教学

(1) 英语教学

在对“研究生英语教学中哪个环节更应该加强”的调查中（图 36），近五成研究生认为研究生英语教学中“说”的环节更应该加强。

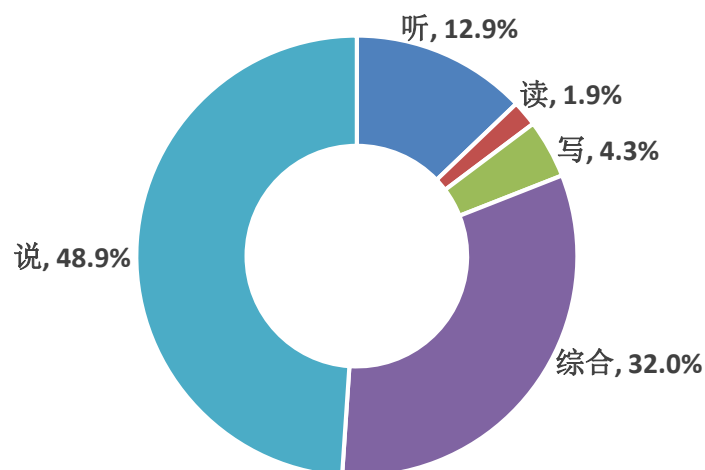


图 36 2017 届毕业研究生对英语教学环节的调查

(2) 学术型研究生对课程教学的评价

学术型毕业研究生对课程教学的评价调查对象，包含博士生和学术型硕士生。结果显示（图 37）：有七成以上的学术型研究生对学校

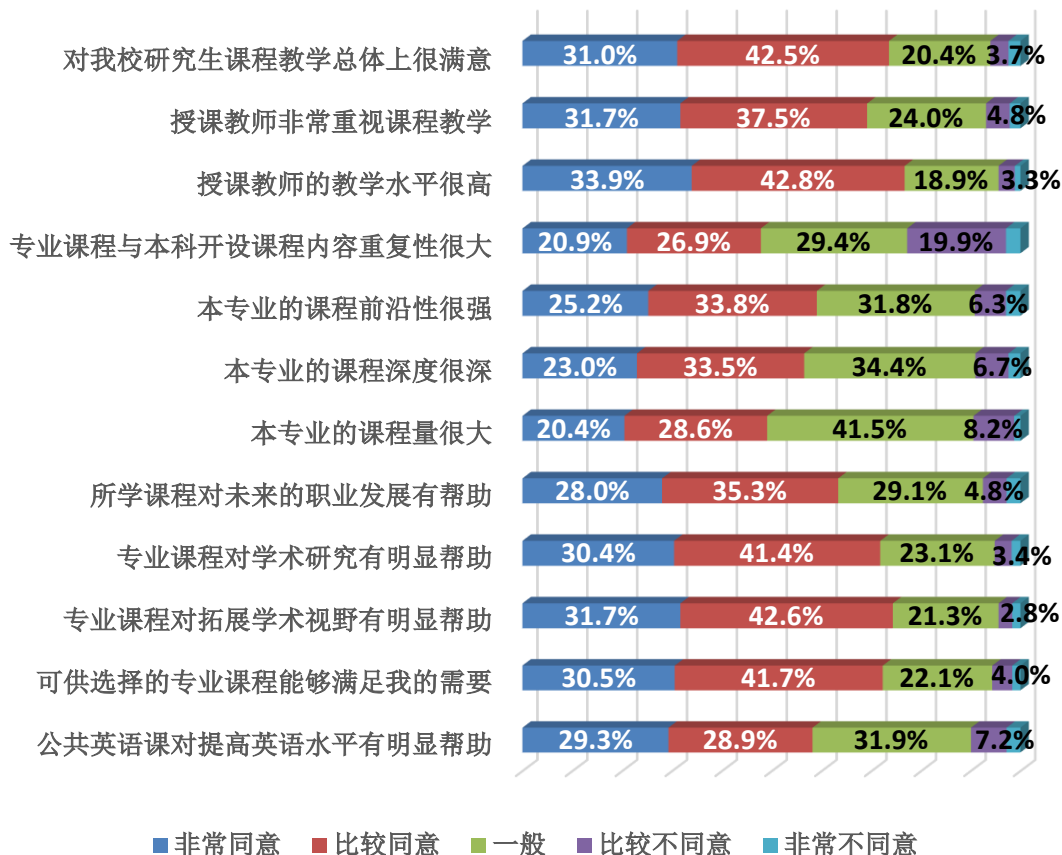


图 37 2017 届毕业学术型研究生对课程教学的评价

研究生课程教学总体上很满意，尤其对授课教师的教学水平、专业课程对学术研究的帮助和学术视野的开拓方面给予了充分的肯定；但有近半数的研究生认为研究生课程与本科生课程内容重复性较大，专业课程的前沿性和深度还有待进一步加强。

（3）专业学位研究生对课程教学的评价

专业学位研究生对课程教学的评价调查结果显示（图 38）：近八

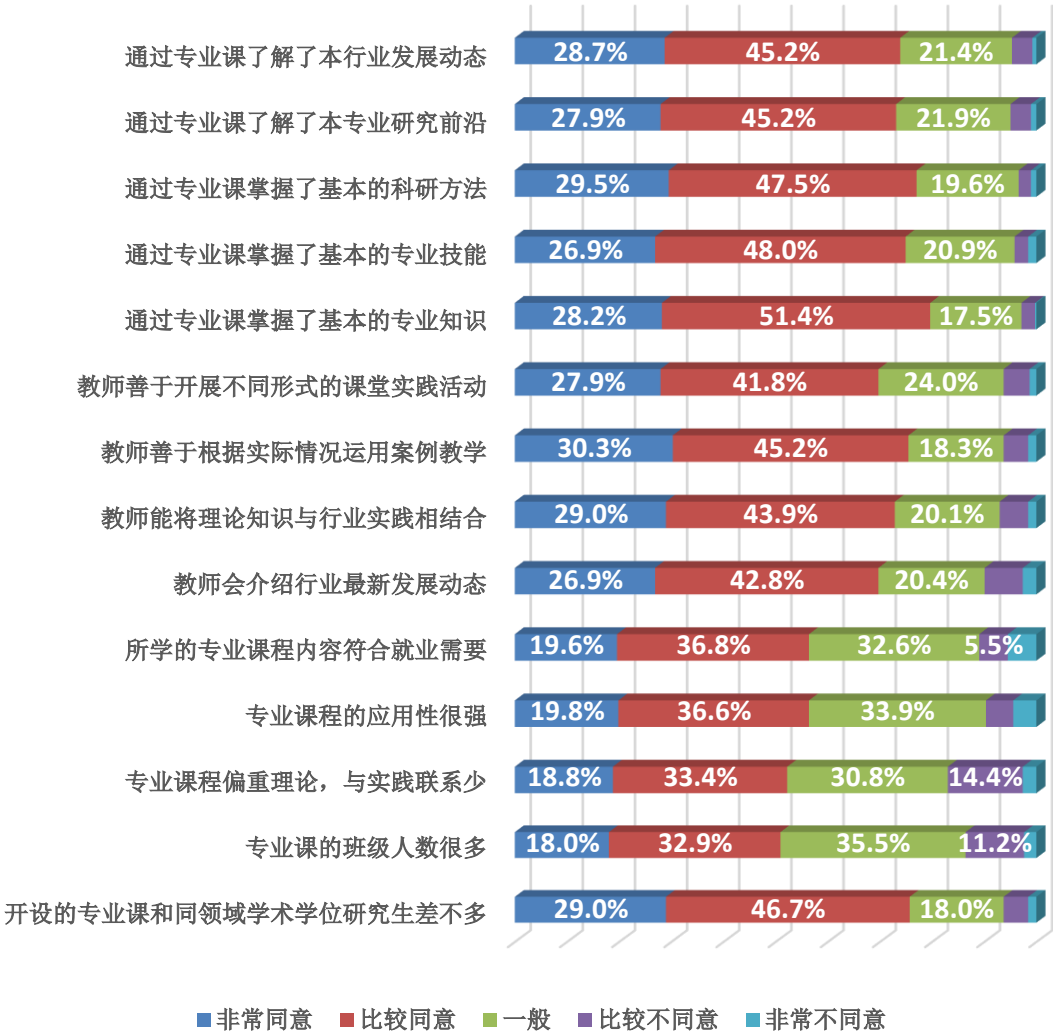


图 38 2017 届毕业专业学位研究生对课程教学的评价

成的专业学位研究生认为通过专业课的学习了解了本行业的发展动态和研究前沿，掌握了基本的专业知识和实践技能；授课教师善于运用案例教学，将理论知识与行业实践相结合；但是，有相当一部分专

专业学位研究生认为在专业课的班级人数、专业学位课程和同领域学术学位课程的差异性方面还有待进一步提高。

4. 导师指导

（1）指导频率

在“导师给予的学术指导或进行学术交流的频率”的问卷调查中，调查了毕业研究生的校内导师和专业学位研究生的校外导师情况。结果显示（图 39）：六成以上的毕业研究生校内导师给予学术指导或学术交流的频率为每周一次或几次；相比之下专业学位研究生校外导师的指导频率较低，有待进一步加强。

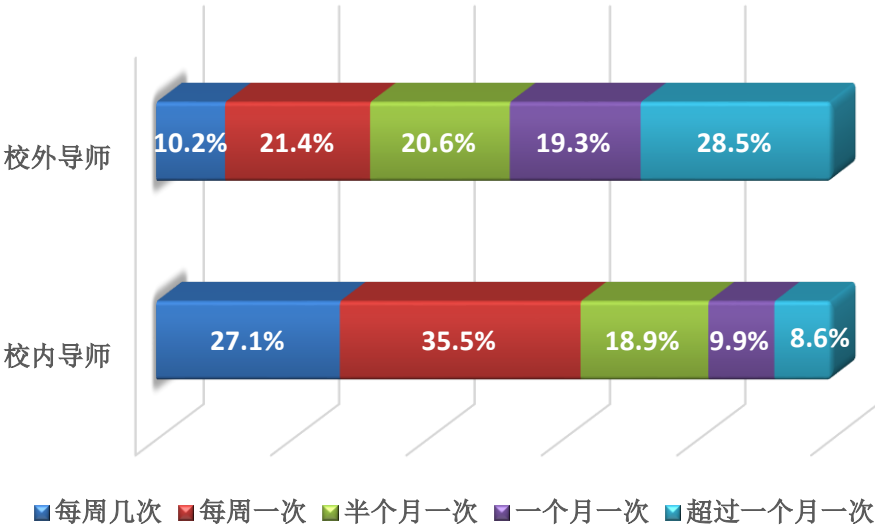


图 39 2017 届毕业研究生的导师指导频率调查

（2）学术型研究生对导师的满意度

学术型研究生“对导师的满意度”调查对象包含博士生和学术型硕士生。结果显示（图 40）：近九成的学术型研究生对导师的指导总体上很满意，尤其在导师的学术水平、导师对自己的指导和科研训练等方面给予了较高的评价；但也有研究生希望导师在发放科研补助和提供求职指导等方面有所提高。

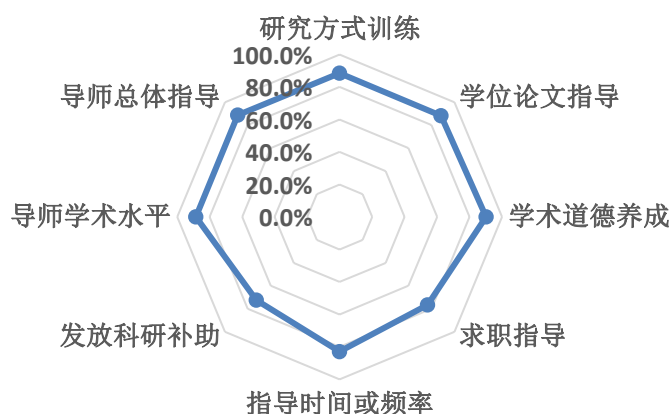


图 40 2017 届毕业的学术型研究生对导师的满意度

(3) 专业学位研究生对导师的评价

学校调查了 2017 届毕业的专业学位研究生对校内和校外导师的评价，结果显示（图 41）：85%以上的专业学位研究生认为校内导师对自己的专业知识、专业技能、学位论文和研究能力等方面帮助较大；75%以上的专业学位研究生认为校外导师对自己的实践能力帮助较大。

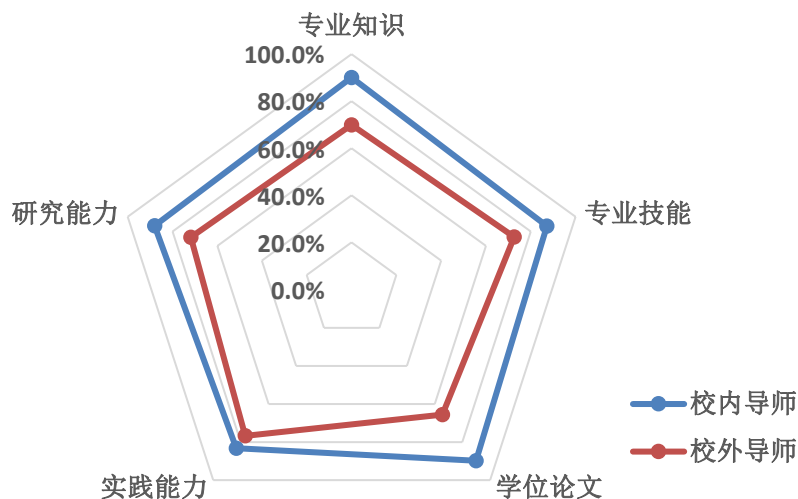


图 41 2017 届毕业的专业学位研究生对校内导师和校外导师的评价

5. 专业学位实践环节

对 2017 届专业学位毕业研究生参加实践实训情况的问卷调查显示（图 42）：大多数专业学位研究生是通过参与导师与实践单位的合

作项目、校企联合实践基地和导师推荐等途径开展实训实践培养环节的；也有超过五分之一的研究生是自己联系开展实训实践活动的。

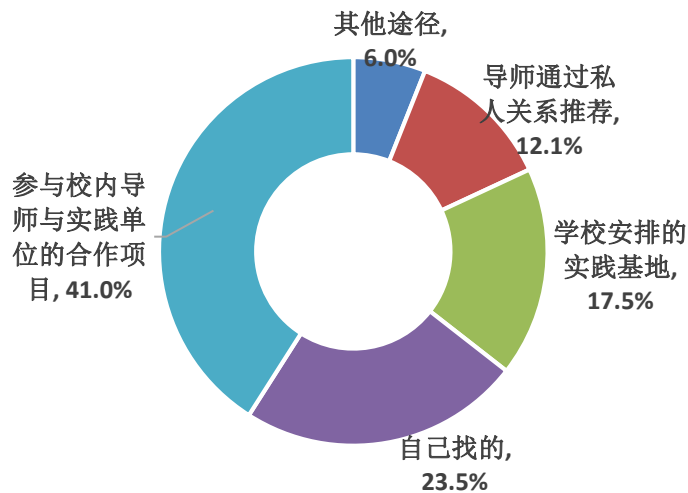


图 42 2017 届毕业的专业学位研究生得到行业实践机会的途径

专业学位毕业研究生“对实践环节的评价”的调查显示（图 43）：

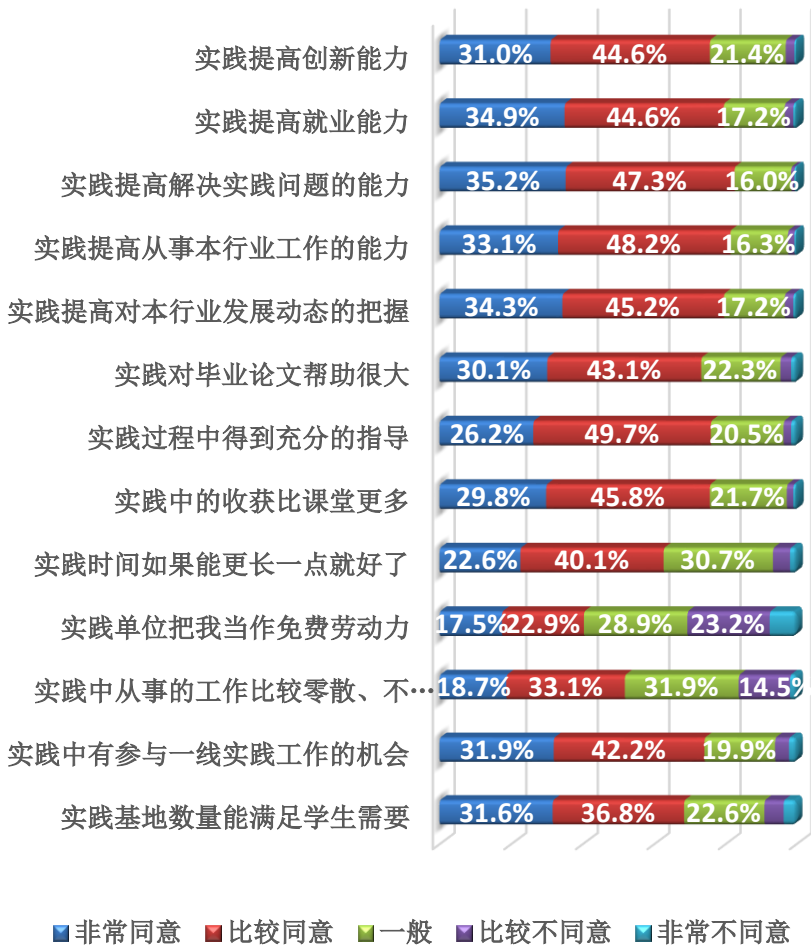


图 43 2017 届毕业的专业学位研究生对实践环节的评价

80%左右的研究生认为实践环节能提高解决实践问题的能力和就业能力；有部分研究生甚至希望能够延长实践时间，接受更加系统的实践训练和指导。

6. 科研训练与学位论文质量

对 2017 届毕业研究生对“学校科研训练的满意度”的调查显示（图 44）：有 72.7%的研究生对学校的科研训练表示满意。对专业学位研究生“学位论文与行业实践相关性”的调查显示（图 45）：近八成的专业学位研究生认为学位论文与行业实践关系密切。

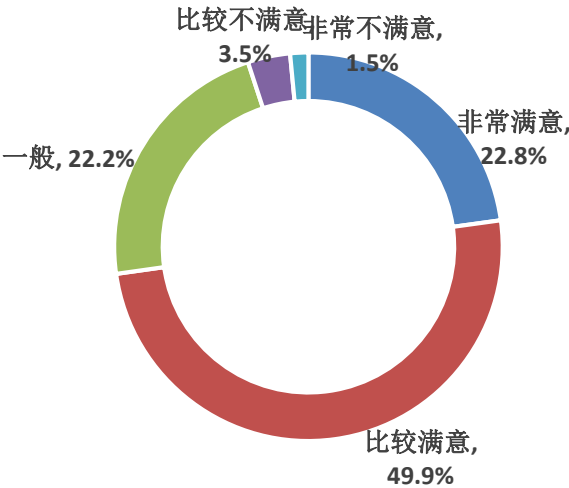


图 44 2017 届毕业研究生对学校科研训练的满意度调查图

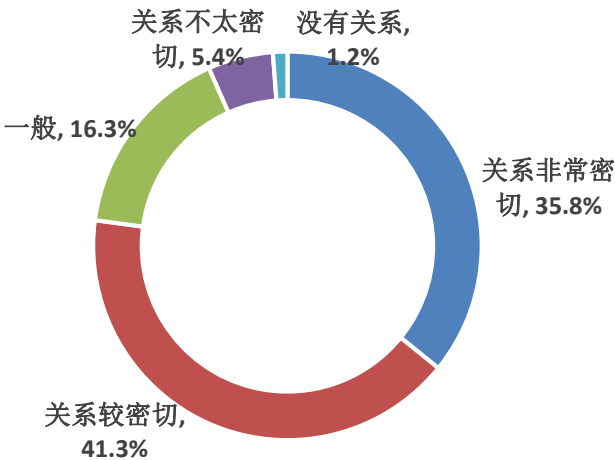


图 45 2017 届毕业的专业学位研究生学位论文与行业实践相关性

对 2017 届毕业研究生“对自己学位论文的评价”的调查显示（图 46）：研究生对自己学位论文质量的认可度较高，有超过九成的研究生认为自己的学位论文具有学术价值或实际应用价值，有较多的创新点和较高的质量。

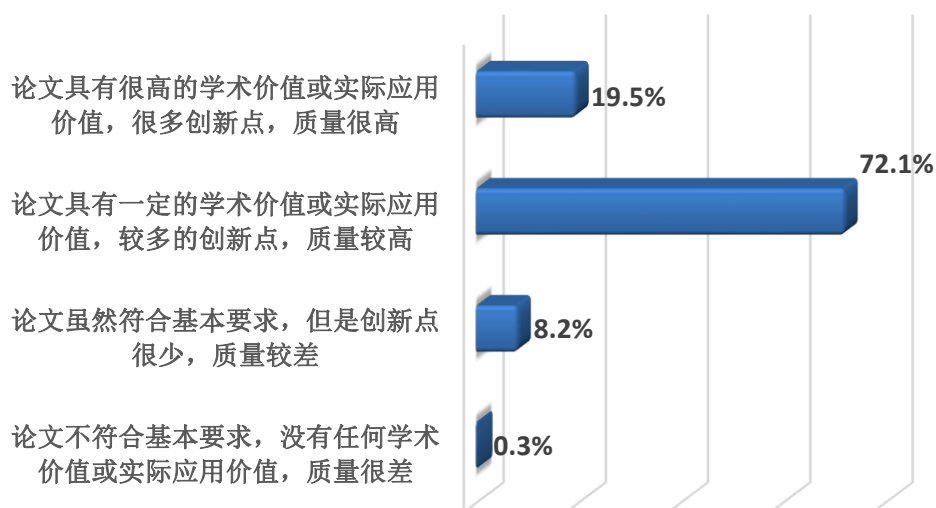


图 46 2017 届毕业研究生对学位论文的评价

7. 学术道德和学术规范教育

对 2017 届毕业研究生“导师是否经常进行学术道德和学术规范的教育”的问卷调查显示（图 47）：绝大多数研究生导师能够认真履行职责，经常对学生进行学术道德和学术规范的教育。

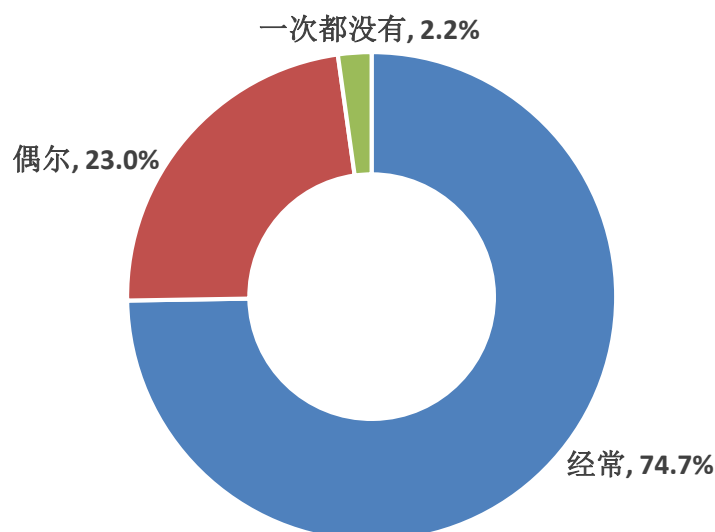


图 47 2017 届毕业研究生导师的学术道德和学术规范教育调查

8. 国际化培养

对 2017 届毕业研究生“是否有出国（出境）学习经历”的问卷调查结果显示（图 48）：有接近 10%的研究生有出国（出境）学习经历，相比上年度提高了 6%。

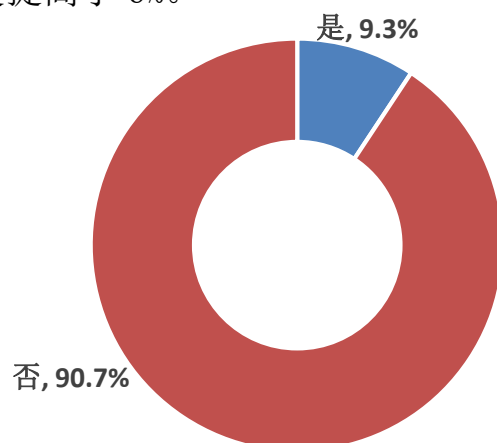


图 48 2017 届毕业研究生出国（出境）学习经历调查

调查显示（图 49）：这些具有出国（出境）学习经历的研究生以三个月以下的短期学习和交流为主，占七成；七成以上研究生出国（出境）学习的经费来自国家留学基金委资助和省级资助项目，属于公费支持。

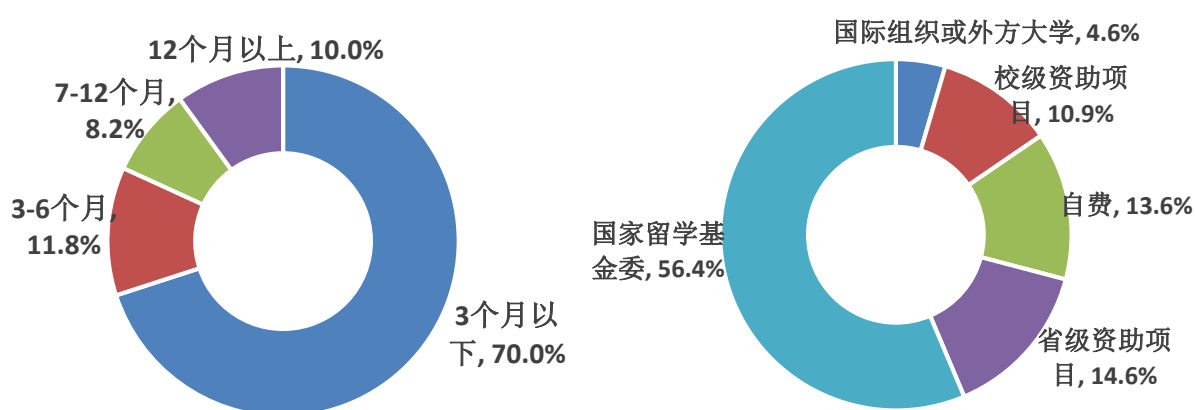


图 49 2017 届毕业研究生在国外（境外）学习时间和经费来源调查

9. 奖助学金

对 2017 届毕业研究生“奖助学金”的问卷调查结果显示(图 50)：64.7%的研究生在读期间的主要经济来源是奖助学金；近七成的研究生认为奖助学金能够满足或基本满足日常学习和基本生活需要。

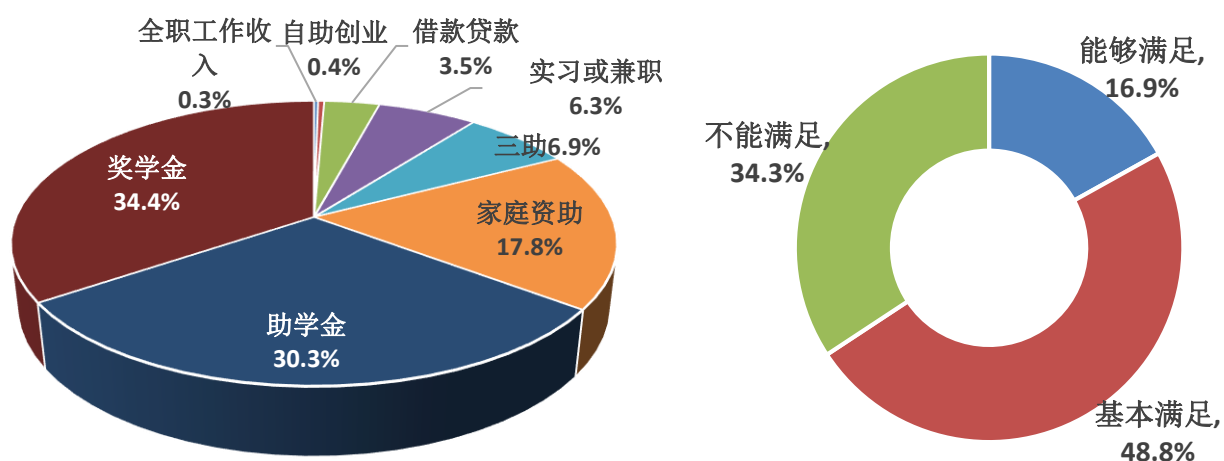


图 50 2017 届毕业研究生在读期间经济来源和奖助学金满足生活需要调查

10. 就业满意度

对 2017 届毕业研究生“就业满意度”和“即将就业的工作岗位与所学专业的相关度”的问卷调查结果显示（图 51）：有 74.7%的研究生对就业结果表示满意；81.2%的研究生认为即将就业的工作岗位与所学专业相关。

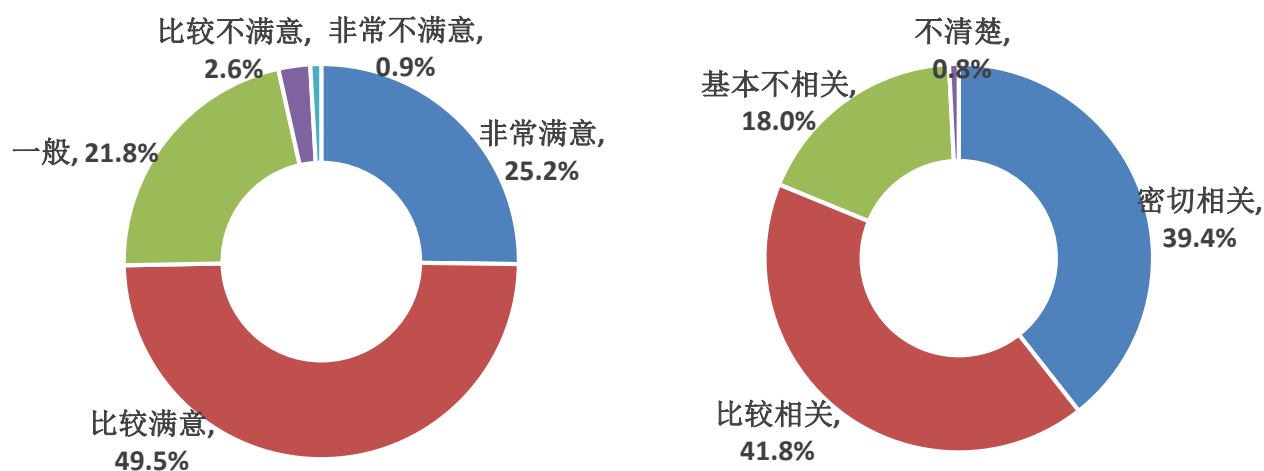


图 51 2017 届毕业研究生就业满意度和专业相关度调查

11. 学校及院（部）满意度

（1）院（部）满意度

对 2017 届毕业研究生对“教学院（部）的满意度”的问卷调查结果显示（图 52）：70%左右的研究生认为所在院（部）的学术氛围浓厚，实验设施设备和图书文献资料能够满足需要；部分研究生希望院（部）能提供更多的实践机会和国际学术交流机会。

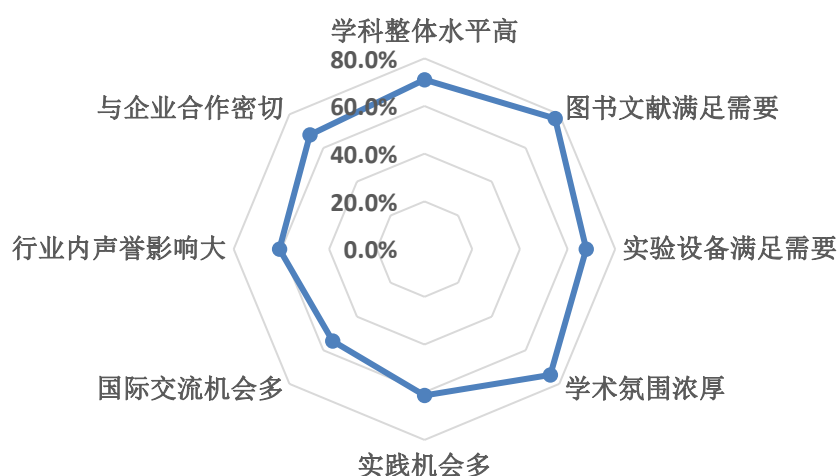


图 52 2017 届毕业研究生对院（部）满意度调查

（2）学校服务满意度

对 2017 届毕业研究生“学校服务满意度”的调查显示（图 53）：

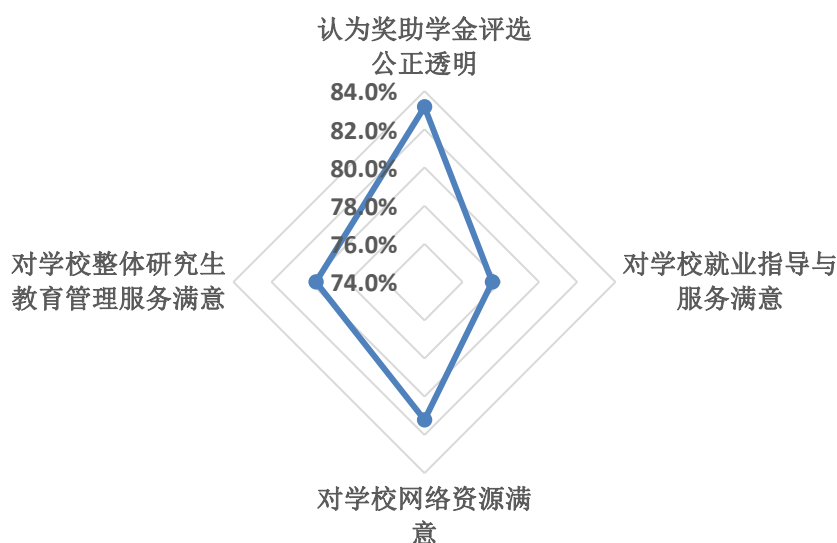


图 53 2017 届毕业研究生对学校管理服务满意度调查

80%左右的研究生对学校研究生教育管理服务、网络资源、就业指导、奖助学金的评选等方面感到满意。

四、质量保障措施

（一）优化招生选拔方式，提高生源质量

提高研究生培养质量是研究生教育的永恒主题，不断提高生源质量，是提高研究生培养质量的前提和基础。2017 年，学校研究生招生工作以质量为本，多措并举、齐抓共管，努力提高生源质量。在博士招生中继续推进“申请—审核”制，充分发挥学院及导师的学术引领作用，让具备培养潜质的优质生源脱颖而出。在硕士招生中，重新调整了硕士招生中的复试、初试成绩权重，积极推进学术学位和专业学位、全日制和非全日制分类考核；在推荐免试中，单列创新类推荐免试生计划，用于选拔创新能力强、学术潜力大的应届本科生。此外，为吸引优质调剂生源，在保持学院原有招生计划的基础上，单列计划吸引 985 高校调剂生，引导学院积极开展调剂工作，招收优秀的二志愿考生，提高优秀生源比例。



图 54 2017 年化学工程学院暑期夏令营（左）和计算机与通信工程学院暑期夏令营学术报告（右）

另外，为吸引优秀生源，学校加大了招生宣传力度，充分利用手机网站、微信、微博等网络信息平台，采取线上、线下多种形式宣传

学校、宣传学科，努力留住本校生源、吸引外校优质生源。学校还通过“石油高校学位与研究生教育 2017 年年会”这一平台宣传学校优秀培养平台和奖助政策，积极吸引行业特色高校的优秀毕业生；各院部还通过组织暑期夏令营、暑期学校、SPE 学术会议、资深教授宣讲等方式，提供导师与考生面对面交流的机会，为选拔优秀人才提供平台。

（二）完善制度，加强研究生过程管理

为贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令），通过调研论证，学校系统修订了《研究生管理规定》，并于 2017 年 9 月正式实施。同时还制定了《研究生学分认定与管理办法》，《研究生转专业暂行办法》，《研究生提前毕业暂行规定》等配套文件，进一步加强研究生的过程管理。根据山东省教育厅《关于进一步规范高等教育学历证书管理工作的通知》，结合办学特色和历史文化，学校还自主设计了研究生学历证书。

继续做好研究生课程课堂教学组织、教学资源调度工作，加强教学质量监控，坚持教学检查制度，健全课程考核制度，规范课程成绩管理，特别加强对双一流建设学科和五大课程体系建设课程的教学督导和检查，保证良好的教学秩序和教学质量。积极推进研究生课程上线“网络教学综合平台”进程，发挥课程的辐射效益。2017 年，按照各类研究生教学计划，共计安排 556 门课程的教学工作，调停课程 139 门次涉及任课教师 837 人次，涉及学生 4021 人。目前利用网络教学综合平台采用线上线下混合式教学的课程达到 138 门。

为加强研究生培养过程管理和分流淘汰，学校加强了研究生中期考核工作。对考核对象培养计划完成情况、课程成绩、学位论文开题

情况进行中期检查，组织完成 998 名硕士研究生、182 名博士研究生中期考核工作。筛选推荐 40 名学习成绩优良、科研能力强的优秀研究生硕博连读。

（三）强化研究生教育创新工程，提高研究生创新实践能力

1. 设立研究生创新基金，激励研究生开展自主创新

学校为加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，于 2003 年启动研究生创新工程建设，同时设立创新基金，每年投入 150 万，用于资助研究生创新项目、金点子工程、研究生学术交流和奖励研究生高水平创新成果等。2017 年，学校共资助研究生创新工程项目 70 项，每项资助 5000 元；资助“金点子”创新项目 100 项，每项资助 1000 元；奖励科技竞赛奖项 229 项，发明专利 161 项。创新基金的设立，有效激发了研究生自主创新的积极主动性，促进了高水平学术成果的产出。

2. 完善创新实践平台，锻炼研究生创新实践能力

2010 年 5 月，学校建立了学生创新实践中心(约 1000 平米)，通过组织学术讲座、培育创新团队、开展创新实践、举办创新成果展等方式，为广大研究生提供了学术交流和创新实践平台，推动了学生创新实践活动的开展。2015 年 4 月，学校建立了研究生创业孵化中心（约 400 平方米），鼓励研究生结合专业特长进行创新创业。通过创业中心的有效支持和指导，降低了大学生创业者的创业风险和创业成本，提高了创业成功率，加快科技成果转化。2016 年，学校申请国家专项资金 300 万，用于加强和改善学生创新实践中心、研究生创业孵化中心建设，进一步完善中心功能，新建石油数据中心、竞赛模拟训练室、创业培训室、研讨室各一间，为研究生开展科研训练和竞赛

训练配备了必要的设备，引入 3 个教师和学生团队，共计 30 余人，大大改善了中心的软硬件条件和学习科研环境。2017 年，学校共有 9 个创新团队，140 多个创新项目入驻学生创新实践中心。依托该中心，学校全年举办了 96 期“名师有约”讲座和 62 场次“仰望星空”研究生学术论坛，参与研究生达 6000 余人次。2017 年，学校有 4 家研究生注册的公司入驻研究生创业孵化中心，参与创业研究生达 30 余人。

3. 举办高水平学术活动，促进研究生学术交流

学校通过举办高水平学术活动和竞赛活动，为研究生搭建高层次学术交流平台。2017 年，学校共组织各类学术交流活动 300 余场次，其中主办、承办的大型国际、国内学术会议 37 场次，全年邀请国内外专家开展学术交流 260 余场次，其中院士 13 人次，国外专家 139 人次。2017 年，学校举办各类科技竞赛活动 47 场，竞赛参与学生 5600 余人次，组织博士生、硕士生高水平论文报告会 60 场，充分活跃学术思想，促进研究生学术交流。举办了第十五届研究生科技文化节——“博萃节”，历时近两个月，期间开展研究生学术年会、博士生学术论坛，学科竞赛、研究生学术十杰评选等活动，进一步浓厚了校园学术文化氛围。



图 55 四院士登上第 100 期思创论坛与青年学子面对面(左)和波兰科学院院士、我校特聘教授 Jacek M. Zurada 做客第五期“黄岛讲坛”(右)

2017 年，学校还启动了标志性的高端学术交流活动——“黄岛讲坛”。自 2017 年 4 月 6 日黄岛讲坛第 1 期开讲以来，已经成功举行了 17 期，其中邀请了国内外 12 名院士作为主讲嘉宾，5000 余人次听取了学术报告，发挥了开拓师生学术视野、了解学科国际发展前沿、促进学科交叉融合、提升学校学术水平和创新能力的作用。

（四）加强学位授予审核，保证学位授予质量

2017 年，学校继续加强学位授予审核工作，确保学位授予质量。将预答辩工作提前至资格审查阶段之前，对通过资格审查的 2397 人的学位论文都进行了学术规范检测。文字复制比小于等于 15%的为 2265 篇，占 94.5%。有 1 人因学位论文存在严重抄袭行为被取消学位申请资格，7 人被取消当次学位申请资格，1 人二次检测结果超标，缓授学位。学位办公室对全部博士学位论文都进行了盲审，随机抽取了 176 篇的硕士学位论文进行了盲审，其中全日制学术型硕士学位论文 150 篇，外国来华留学硕士学位论文 15 篇，同等学力申请学位人员硕士学位论文 1 篇。有 14 篇博士学位论文、3 篇硕士学位论文没有通过评审。继续推行硕士生答辩末位复审制度，有 7 人因学位论文存在质量问题没有通过复审、暂缓学位审核。



图 56 2017 年毕业典礼现场（左）和校长郝芳为毕业生授予学位（右）

（五）加强思想政治教育与学风建设，提高研究生综合素质

1. 扎实开展研究生思想政治教育工作

充分依托党、团、班组织，结合重要时事和关键节点广泛开展理想信念、爱国奉献、学术诚信、心理健康等主题教育活动，抓住新生入学与毕业生离校的关键时间点开展主题教育活动，帮助新生尽快适应研究生学习生活，帮助毕业生顺利走向社会。面向全体研究生组织开展了内容丰富、形式多样、富有成效的学习教育活动，用年轻人喜闻乐见的话语积极宣扬社会主流价值，传播社会主义正能量，发挥舆论宣传对研究生思想的积极引导作用，认真组织学习贯彻党的十九大精神，组织开展“学习十九大，共筑石大梦”系列主题教育活动，引导广大研究生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在为实现中国梦的生动实践中书写人生华章。同时扎实推进研究生基层党组织建设。开展研究生示范党支部创建活动，通过创建申报、建设培养、中期考核、评审评选等加强支部建设的过程管理，充分发挥研究生党支部在服务成长成才、服务学术科研、服务实践需求等方面的作用。加强党员骨干培训，组织全校 103 名研究生参加全国高校研究生党员骨干“严肃党内政治生活”专题网络培训示范班。2017 年，测井重点实验室研究生第一党支部的工作案例“导师优势助发展，阶梯格局促传承”获评全国高校“两学一做”支部风采展示活动学生党支部工作案例特色作品，2 人获评全国高校研究生党员骨干“严肃党内政治生活”专题网络培训示范班“优秀学员”。7 个党支部获评 2017 年学校“先进学生党支部”，21 个党支部评定为“示范党支部”，4 人获评 2017 年“优秀学生党员”。2017 年，学校在第九届全国工科研究生教育工作研讨会上作了题为《落实四项育人举措，构建研究生教

育立德树人长效机制》的典型发言。



图 57 研究生组织观看十九大闭幕式（左）和马克思主义学院学生党员和入党积极分子参观青岛党史纪念馆（右）

2. 大力加强科学道德和学风建设宣讲教育

优化学术环境，弘扬科学道德，积极营造鼓励创新、诚实守信的学术氛围。学校将研究生学术诚信、科学精神教育纳入新生入学教育环节。4-5 月份集中开展了以“弘扬科学精神，修立学术品行”为主题的第六届“研究生科学精神与学风建设月”活动，通过发放《高等学校科学技术学术规范指南》学习手册，巡展研究生学术不端行为，开展研究生“学术十杰”与研究生面对面交流，举办“最美科研人”主题摄影比赛等活动，大力弘扬科学精神，加强学风建设，期间，累计举办讲座 27 场，举办多种形式的班会、座谈会 43 场。11 月份，组织师生观看 2017 年全国科学道德和学风建设宣讲会直播。开展“良师益友——研究生心目中的好导师”主题征文活动，促进导学关系，充分发挥导师在研究生思想教育中的作用。各院部先后推出“导师联系日”、“定期邮件”等沟通机制，进一步完善研究生与导师、辅导员联系交流机制，加强师生间沟通与互动。

3. 开展校园文化与社会实践活动，促进研究生全面发展

学校充分发挥研究生会、研究生社团的作用，举办各类文化艺术

体育活动以及研究生元旦联欢晚会、迎新晚会等精彩品牌活动。以“激扬石大 韵彩华章”为主题，举办了第十一届研究生文化艺术节——“博韵节”，极大地丰富了研究生的课余生活，陶冶了研究生的文化情操，展现了研究生朝气蓬勃、乐观进取的精神风貌，营造了积极高雅的校园文化氛围。学校组织开展第六届研究生乒乓球比赛、第十四届研究生“云帆杯”篮排球联赛、第六届“同德杯”师生排球联谊赛、第九届“一二·九”健身运动会等活动，使研究生走出实验室，走向运动场，不仅锻炼了身体，增进了与导师的感情，同时还培养了团队合作意识和集体荣誉感。



图 58 (1) 第十一届研究生文化艺术节；(2) 第九届研究生“一二·九”运动会；(3) 第六届“同德杯”师生排球联谊赛；(4) 第十四届研究生“云帆杯”篮球联赛。

此外，学校还围绕“一带一路”国家战略，结合石油石化行业特色，依托“相约名企”、暑期社会实践等活动，组织 65 队次千余名研究生奔赴重点企业、社会基层、西部地区等广泛开展社会实践和服务

活动，促使学生深入生产一线，了解社会基层，关注国家发展。2017年，学校“一带一路”赴南疆暑期博士社会实践团获“山东省大学生暑期三下乡优秀实践团队”荣誉称号。

（六）深化改革，创新模式，专业学位研究生培养取得新成效

本学年，学校专业学位研究生培养坚持“服务需求，提高质量”的改革主线，根据学校《深化专业学位研究生教育综合改革试点工作方案》，重点加强了模式创新、课程体系、实践育人体系、职业资格衔接等4个方面的改革工作。受邀参加全国专业学位研究生教育改革工作会议，并在大会上作改革经验交流报告，相关改革思路和举措在《学位与研究生教育》等杂志上发表，得到教育部、工程专业学位教育指导委员会专家的广泛认可。7部研究生实践教材再版，8门案例库课程和8个研究生联合培养基地获得山东省立项建设。职业资格衔接工作取得重大成效：教师的“持证”水平和数量都得到较大提升。24名教师获得本行业高级职业资格证书，刘义等7名教师取得德国莱茵TÜV国际功能安全工程师资格认证，安全工程领域教师“双证”率达到100%；毕业研究生持“三证”数量大幅提升。67名研究生获得63项中级职业资格证书，5项高级职业资格证书；课程内容与职业资格证书考试科目的豁免与互认工作取得实质性进展，18门课程开展相应的教学内容和方法改革；学校先后承接了“思科网络工程师资格证书”等4项职业资格教育考试考点工作，有效激发了师生报考的积极性；完善了相关职业资格考核和评价制度。部分领域类别试点对职业资格认证课程与校内课程学分进行互认；把取得职业资格证书作为新聘专业学位导师的必要条件、作为教师分配招生指标的优选条件等。

五、改革与发展特色工作——以评促建，加强学位点建设与管理

（一）精心组织，以评促建，在第四轮学科评估中取得好成绩

根据教育部学位与研究生教育发展中心2016年4月份发布的《全国第四轮学科评估邀请函》（学位中心[2016]42），经与中国石油大学（北京）协商，组织全校具有博士、硕士学位授予权的全部33个一级学科、5个二级学科参加了全国第四轮一级学科整体水平评估。2017年12月28日，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果。学校地质资源与地质工程、石油与天然气工程两个一级学科获评A+，化学工程与技术一级学科获评A-，安全科学与工程一级学科获评B+，另有4个一级学科获评B，7个一级学科获评B-。6个学科排名进入全国前10位。学校A+学科数量排名全国高校第22位（并列）。

（二）顺利完成全部50个学位点的自我评估工作

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位[2014]4号）和《中国石油大学学位授权点合格评估方案》（中石大京研[2015]6号）有关要求，于2016年9月至2017年12月，学校组织完成了全部11个博士学位点（含2个二级博士点）、20个学术硕士学位点（含2个二级硕士点）和18个工程领域的自评估工作。其中，2017年上半年，邀请93名校外专家，组织12场次的评审会，对11个博士学位点和9个工程领域进行了现场评审，并于6月份提交第九届学位评定委员会第九次会议审批。2017年下半年，邀请109名校外专家，组织15场次的评审会，牵头对14个学术硕士学位点和8个工程领域进行了现场评审，并配合中国石油大学（北京）完成了

7 个学术硕士学位点和 1 个工程领域的现场评估，于 12 月份提交第十届学位评定委员会第一会议进行了审批。经过为期近一年半的工作，学校顺利完成所有学位点的自我评估工作，摸清了各学位点的基本情况，为学位点的建设和动态调整提供了依据。



图 59 博士学位点及相关工程领域专家进校评估照片



图 60 硕士学位点及相关工程领域专家进校评估照片

（三）组织新增学位点授权审核工作，获批 7 个学位点

根据《国务院学位委员会关于开展 2017 年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位[2017]12 号），结合中国石油大学（华东）和中国石油大学（北京）两校学位点建设和研究生教育发展的实际，经与有关教学院（部）沟通协调，组织开展了新一轮学位点授权审核工

作，申报了马克思主义理论等 7 个一级博士点、工程（能源与环保领域）博士专业学位类别、公共管理一级硕士点和应用统计等 4 个硕士专业学位类别。经过北京市学位委员会和国务院学位委员会的评审，最终获批马克思主义理论、控制科学与工程、地球物理学 3 个一级博士学位授权点和工程博士专业学位类别，应用统计、法律、工程管理 3 个硕士专业学位类别。这是学校首次获批博士专业学位授权类别，是学校学位授权发展史的又一重大突破。

（四）首次开展学位点动态调整工作，撤销 6 个学位点

依据《中国石油大学（华东）学位授权点动态调整实施办法》（中石大东发[2016]57 号），学校首次开展了学位点动态调整工作。根据学位点自我评估情况，结合学校定位、学科布局和长远发展，经与中国石油大学（北京）协调，和学校第十届学位评定委员会第一次会议审议表决，决定撤销哲学、中国古代文学、高等教育学、测试计量技术及仪器等 4 个学术硕士学位点和物流工程、项目管理等 2 个工程领域，并于 2018 年 3 月提交省级学位委员会审批。

六、主要问题与改进措施

（一）上学年突出问题的整改情况

导师是研究生培养的第一责任人，是改善和提高研究生培养质量的关键。“十二五”期间，学校先后修订了博士生导师和学术硕士生导师遴选考核办法，建立了定期考核制度，逐步打破了导师遴选的身份（职称）限制，打破了导师终身制，促进了导师队伍建设。但是，这些导师管理制度依然是资格管理而不是岗位管理，虽然强化了身份与资格，突出了学术水平或科研能力，但在岗位要求与责任、导师的师风师德、研究生培养质量要求等方面仍然不够明确。另外，为期 2

年或 3 年的考核周期也难以及时反映学校师资队伍建设情况和人才培养的相关需求。

针对上述问题，学校于 2017 年根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（征求意见稿）》和《山东省研究生教育质量提升计划》（鲁学位〔2016〕6 号），起草制订了《中国石油大学（华东）硕士生指导教师岗位设置与聘任管理办法》，改革硕士生导师遴选与聘任办法。改革内容包括：（1）改导师资格管理为导师岗位管理，改导师资格遴选制为导师招生资格审查制，实行“按需设岗、按岗聘任、按岗考核”，即每年按照各学位点招生需要确定该学位点招生导师岗位数，并按照岗位需要聘任招生导师；（2）建立学校主导、院部主管的硕士生导师校院两级管理制度，下移硕士生导师管理权限，充分发挥院部作为质量中心的积极性和主动性。由学校负责制定对硕士生导师岗位的原则性、定性要求，院（部）根据所属各学位点的特点制定对硕士生导师岗位的具体要求，并具体组织实施硕士生导师的岗位聘任、考核与培训工作；（3）细化导师在学位点建设和研究生招生、培养过程中的权责，全面落实导师立德树人的岗位职责。

（二）本学年存在的突出问题及拟整改措施

培养方案是研究生培养的必备文件，是各学位点有关研究生培养目标、培养内容及安排的基本要求和一般规定，是各学位点进行人才培养的根本依据，也是研究生培养规格的具体落实和体现。根据经济社会发展对人才需求以及科技进步和学校培养环境的变化，通常研究生培养方案每 5 年左右要进行一次全面修订。我校大多数学位点现行的培养方案是 2011 年或者 2012 年起制定的，已超过 5 年。因此，2018 年计划全面修订培养方案势在必行。

此外，全面修订培养方案也是学校研究生教育适应外部形势和内部发展要求变化的必然调整。从外部看，我国已进入中国特色社会主义发展新时代，经济、社会、科技都在经历重大变革，社会对以研究生为代表的高层次人才培养提出了更高的要求，国家研究生教育发展方式正在从规模发展阶段向内涵发展阶段转变，由研究生教育大国向研究生教育强国迈进，提高质量成为研究生教育发展的中心议题，国家“双一流”建设已全面启动，高等教育正进入新的发展时期。从内部看，我们学校跻身“双一流”建设高校行列，深化研究生教育改革，提高研究生培养质量，是“双一流”建设的必然要求，学校推动转型升级，布局新能源、非常规能源、海洋工程等领域，需要进一步拓展研究生培养领域。此外，学校研究生教育发展也要求修订培养方案，如随着7个新增学位授权点落地，原有学位点的培养口径需要进行调整，专业学位研究生教育的快速发展要求进一步强化分类培养，研究生培养国际化要求不断提高等等。

学校通过新一轮培养方案的修订，要达到以下几个目的：

1. 重塑各学位点研究生培养目标的定位。要对接新时代经济社会发展要求、对接学校“双一流”建设，对接学校在新能源、非常规能源、海洋工程等领域新布局，对接研究生教育国际化，各学位点要根据自身发展需要重新定位研究生培养目标。

2. 重构研究生培养体系。要根据学校学位点类型结构的发展变化和专业学位研究生教育的快速发展，重构研究生培养体系。要区分博与硕、学术与专业，积极推行科教结合和产学研联合，推进学术学位与专业学位研究生实质性的分类培养，形成符合培养规格要求、合身合用、特色鲜明的研究生培养体系。

3. 重整研究生课程体系。课程学习是研究生培养的重要环节，构建科学的课程体系是贯彻新时代研究生培养理念、实现研究生培养目标、保证和提高研究生培养质量的重要保证，也是修订培养方案的核心内容之一。这次培养方案的修订重点：（1）突出语言应用能力培养，重构外国类课程体系；（2）按照“平台+模块”理念重构专业课程体系，既体现按一级学科培养理念，又突出方向特色，优化知识体系；（3）加强实验、实践方法类课程和案例课程，开设小学分集中式课程，突出创新能力与实践能力的培养。

总之，通过本次修订，要形成符合新时代经济社会发展需求、符合学校定位与发展、合身合用的高水平的培养方案，促进学校学位与研究生教育的新发展。

附录：支撑数据

附表 1 2017 年博士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	报考人数	录取人数	报录比	硕博连读	直接攻博	整体生源质量			
							985 高校	本校	其它 211 高校（不含 985）	其它院校
030503	马克思主义中国化研究	22	5	4.4	0	0	1	2	0	2
0703	化学	10	6	1.7	0	0	1	3	0	2
0709	地质学	25	13	1.9	1	1	1	9	1	2
0801	力学	11	8	1.4	1	0	1	2	0	5
0802	机械工程	17	12	1.4	4	1	1	8	1	2
0805	材料科学与工程	13	8	1.6	3	0	0	6	1	1
0807	动力工程及工程热物理	11	8	1.4	2	0	0	6	1	1
081101	控制理论与控制工程	11	6	1.8	0	0	1	1	1	3
0817	化学工程与技术	44	34	1.3	5	0	3	14	4	13
0817Z1	环境化工	5	2	2.5	0	0	0	1	0	1
0818	地质资源与地质工程	37	28	1.3	10	3	2	17	2	7
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	10	6	1.7	0	0	0	4	1	1
082001	油气井工程	24	16	1.5	4	0	1	11	0	4
082002	油气田开发工程	41	32	1.3	8	3	0	22	1	9
082003	油气储运工程	14	10	1.4	1	3	0	5	0	5
0820Z1	海洋油气工程	5	2	2.5	0	0	0	0	0	2
0837	安全科学与工程	7	4	1.8	1	0	0	3	0	1
1201	管理科学与工程	19	7	2.7	0	0	0	2	1	4
总 计		326	207	1.6	40	11	12	116	14	65

附表2 2017年学术型硕士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	统考生				推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	上国家线人数	录取统考考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0101	哲学	12	7	4	3.0	0	0	0	0	1	3
0202	应用经济学	50	16	5	10.0	9	7	2	9	2	3
0301	法学	54	22	14	3.9	4	1	0	4	1	13
0302	政治学	14	9	4	3.5	0	0	0	0	0	4
0305	马克思主义理论	44	37	16	2.8	0	0	0	0	0	16
040106	高等教育学	29	17	6	4.8	0	0	0	1	0	5
0403	体育学	26	10	5	5.2	2	2	0	3	0	4
050105	中国古代文学	10	4	6	1.7	3	3	0	4	0	5
0502	外国语言文学	54	22	16	3.4	1	0	1	0	1	16
0701	数学	48	30	16	3.0	1	1	0	9	0	8
0702	物理学	16	9	13	1.2	1	1	0	8	0	6
0703	化学	100	36	25	4.0	0	0	0	2	2	21
070704	海洋地质	8	4	4	2.0	0	0	0	1	0	3
0708	地球物理学	17	11	11	1.5	3	3	0	9	0	5
0709	地质学	38	20	19	2.0	9	9	0	14	3	11
0714	统计学	7	1	4	1.8	0	0	0	1	0	3
0801	力学	16	14	13	1.2	1	1	0	7	1	6
0802	机械工程	111	62	18	6.2	23	21	2	25	2	14
0803	光学工程	11	5	4	2.8	0	0	0	2	0	2
080402	测试计量技术及仪器	1	1	1	1.0	0	0	0	1	0	0
0805	材料科学与工程	68	49	23	3.0	11	10	0	23	1	10
0807	动力工程及工程热物理	74	45	24	3.1	17	14	0	24	0	17
0808	电气工程	34	21	7	4.9	9	9	0	14	0	2
0810	信息与通信工程	65	39	17	3.8	3	3	0	11	0	9
0811	控制科学与工程	113	68	29	3.9	5	5	0	14	1	19
0812	计算机科学与技术	88	44	12	7.3	7	6	0	8	0	11
0814	土木工程	11	4	6	1.8	10	10	0	12	2	2
0816	测绘科学与技术	34	22	18	1.9	4	3	0	10	0	12
0817	化学工程与技术	374	218	85	4.4	17	15	0	43	5	54
081703	生物化工	48	28	16	3.0	0	0	0	0	0	16
0818	地质资源与地质工程	127	96	93	1.4	25	23	1	60	9	49

082001	油气井工程	47	29	42	1.1	6	6	0	32	1	15
082002	油气田开发工程	134	94	51	2.6	55	50	1	80	1	25
082003	油气储运工程	25	11	4	6.3	28	28	0	29	0	3
0820Z1	海洋油气工程	13	8	8	1.6	9	9	0	14	0	3
082401	船舶与海洋结构物 设计制造	12	11	8	1.5	2	2	0	7	0	3
0830	环境科学与工程	84	66	23	3.7	1	0	0	3	1	20
0835	软件工程	18	10	6	3.0	3	3	0	4	0	5
0837	安全科学与工程	36	27	7	5.1	12	12	0	13	0	6
1201	管理科学与工程	83	21	6	13.8	13	9	1	11	1	7
1202	工商管理	34	9	3	11.3	7	4	0	4	1	5
120201	会计学	63	7	3	21.0	7	5	1	6	1	3
120401	行政管理	19	8	6	3.2	1	0	0	0	0	7
总 计		2270	1272	701	3.2	309	275	9	522	37	451

附表3 2017年全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业 代码	专业名称	统考生				推免生			整体生源质量		
		统考 报名人数	上国 家线 人数	录 取 统 考 生 数	报 录 比	推 免 人 数	其 中 本 校	其 他 211 高 校	本 校	其 他 211 高 校	其 他 院 校
0251	金融	4	0	5	0.8	1	1	0	3	2	1
0453	汉语国际教育	25	11	10	2.5	0	0	0	1	0	9
055101	英语笔译	115	80	27	4.3	2	1	0	5	1	23
055102	英语口译	12	8	7	1.7	0	0	0	0	0	7
055103	俄语笔译	27	8	7	3.9	2	1	0	2	1	6
085201	机械工程	169	119	50	3.4	4	3	0	12	0	42
085204	材料工程	96	68	48	2.0	0	0	0	24	0	24
085206	动力工程	93	50	36	2.6	3	3	0	22	1	16
085207	电气工程	78	44	13	6.0	4	3	0	6	0	11
085208	电子与通信工程	62	40	22	2.8	0	0	0	3	1	18
085210	控制工程	93	63	22	4.2	0	0	0	9	1	12
085211	计算机技术	112	60	30	3.7	0	0	0	8	1	21
085212	软件工程	48	26	10	4.8	0	0	0	0	0	10
085213	建筑与土木工程	59	39	26	2.3	1	1	0	13	2	12
085215	测绘工程	46	32	26	1.8	1	1	0	7	0	20
085216	化学工程	214	127	86	2.5	0	0	0	7	3	76
085217	地质工程	136	91	94	1.4	1	0	0	25	4	66
085219	石油与天然气工程	284	198	139	2.0	3	3	0	45	0	97
085223	船舶与海洋工程	21	17	9	2.3	0	0	0	3	1	5

085224	安全工程	92	79	24	3.8	3	0	0	7	1	19
085229	环境工程	35	23	15	2.3	0	0	0	2	0	13
085236	工业工程	36	26	14	2.6	3	0	0	2	1	14
085238	生物工程	29	25	26	1.1	0	0	0	2	0	24
085239	项目管理	5	0	0	—	0	0	0	0	0	0
085240	物流工程	9	5	2	4.5	0	0	0	1	0	1
1253	会计	125	98	14	8.9	7	2	2	4	4	13
总 计		2025	1337	762	2.7	35	19	2	213	24	560

附表4 2017年非全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业代码	专业名称	统考生				推免生			整体生源质量		
		统考 报名人数	上国 家线 人数	录取 统考 生数	报 录 比	推 免 人 数	其 中 本 校	其 他 211 高 校	本 校	其 他 211 高 校	其 他 院 校
0251	金融	63	0	3	21.0	0	0	0	1	0	2
0453	汉语国际教育	15	0	6	2.5	0	0	0	0	0	6
055101	英语笔译	6	4	5	1.2	0	0	0	0	1	4
055102	英语口译	2	2	0	—	0	0	0	0	0	0
085201	机械工程	37	22	28	1.3	0	0	0	3	3	22
085204	材料工程	3	0	3	1.0	0	0	0	2	0	1
085206	动力工程	5	2	3	1.7	0	0	0	0	1	2
085207	电气工程	11	3	15	0.7	0	0	0	5	3	7
085208	电子与通信工程	2	0	10	0.2	0	0	0	0	1	9
085210	控制工程	6	1	12	0.5	0	0	0	0	1	11
085211	计算机技术	6	1	13	0.5	0	0	0	1	1	11
085212	软件工程	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0
085213	建筑与土木工程	7	3	7	1.0	0	0	0	2	0	5
085215	测绘工程	4	1	1	4.0	0	0	0	0	0	1
085216	化学工程	40	4	7	5.7	0	0	0	2	0	5
085217	地质工程	14	0	0	—	0	0	0	0	0	0
085219	石油与天然气工程	46	2	2	23.0	0	0	0	0	1	1
085223	船舶与海洋工程	2	0	0	—	0	0	0	0	0	0
085224	安全工程	38	6	18	2.1	0	0	0	9	1	8
085229	环境工程	5	1	2	2.5	0	0	0	0	0	2
085236	工业工程	25	3	5	5.0	0	0	0	2	0	3
085238	生物工程	2	0	0	—	0	0	0	0	0	0
085239	项目管理	108	4	4	27.0	0	0	0	1	1	2
085240	物流工程	4	0	2	2.0	0	0	0	0	0	2
1251	工商管理	290	108	124	2.3	0	0	0	7	23	94

1253	会计	128	79	85	1.5	0	0	0	16	8	61
总 计		869	246	355	2.4	0	0	0	51	45	259

附表 5 2016-2017 学年博士在校生数和博导数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校生人数	博导数(含跨学科和外聘)	生师比
030503	马克思主义中国化研究	36	4	9.0
0703	化学	13	6	2.2
0709	地质学	61	12	5.1
0801	力学	27	8	4.0
080104	工程力学	5		
0802	机械工程	46	13	3.9
080202	机械电子工程	1		
080203	机械设计及理论	4		
0805	材料科学与工程	41	9	4.8
080502	材料学	2		
0807	动力工程及工程热物理	32	7	5.3
080702	热能工程	2		
080706	化工过程机械	3		
081101	控制理论与控制工程	34	7	4.9
0817	化学工程与技术	142	26	5.5
0817Z1	环境化工	12	3	4.0
0818	地质资源与地质工程	133	25	5.3
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	10	5	2.0
082001	油气井工程	70	12	5.8
082002	油气田开发工程	127	27	4.7
082003	油气储运工程	54	10	5.4
0820Z1	海洋油气工程	2	2	1.0
082021	石油工程管理	4	0	-
0837	安全科学与工程(含安全技术及工程)	17	4	4.3
1201	管理科学与工程	25	6	4.2
总 计		903	-	-

附表 6 2016-2017 学年学术型硕士在校生数和学硕导师数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校生人数	学硕导师数(含跨学科和外聘)	生师比
0101	哲学	10	4	2.5
0202	应用经济学	30	10	3.0
0301	法学	42	8	5.3

0302	政治学	10	4	2.5
0305	马克思主义理论	31	18	1.7
040106	高等教育学	11	6	1.8
0403	体育学	20	6	3.3
050105	中国古代文学	19	7	2.7
0502	外国语言文学	35	15	2.3
0701	数学	51	19	2.7
0702	物理学	45	12	3.8
0703	化学	74	24	3.1
070704	海洋地质	16	16	1.0
0708	地球物理学	51	8	6.4
0709	地质学	122	20	6.1
0714	统计学	8	5	1.6
0801	力学	30	13	2.3
0802	机械工程	128	27	4.7
0803	光学工程	10	4	2.5
080402	测试计量技术及仪器	4	5	0.8
0805	材料科学与工程	90	37	2.4
0807	动力工程及工程热物理	111	29	3.8
0808	电气工程	49	7	7.0
0810	信息与通信工程	64	13	4.9
0811	控制科学与工程	101	16	6.3
0812	计算机科学与技术	63	16	3.9
0814	土木工程	53	12	4.4
0816	测绘科学与技术	44	7	6.3
0817	化学工程与技术	301	68	4.4
081703	生物化工	28	29	1.0
0818	地质资源与地质工程	314	55	5.7
082001	油气井工程	165	32	5.2
082002	油气田开发工程	326	64	5.1
082003	油气储运工程	86	20	4.3
0820Z1	海洋油气工程	25	16	1.6
082401	船舶与海洋结构物设计制造	24	6	4.0
0830	环境科学与工程	72	15	4.8
0835	软件工程	16	8	2.0
0837	安全科学与工程	57	14	4.1
1201	管理科学与工程	33	16	2.1
1202	工商管理	18	5	3.6
120201	会计学	31	9	3.4
120401	行政管理	24	6	4.0
总 计		2842	—	—

附表 7 2016-2017 学年全日制专业学位硕士在校生数和专硕导师数按专业统计

专业代码	专业名称	在校生人数	专硕导师数(含跨学科和外聘)	生师比
0453	汉语国际教育	15	6	2.5
055101	英语笔译	54	25	3.4
055102	英语口译	16		
055103	俄语笔译	14		
085201	机械工程	126	35	3.6
085204	材料工程	101	47	2.1
085206	动力工程	94	38	2.5
085207	电气工程	41	11	3.7
085208	电子与通信工程	37	19	1.9
085210	控制工程	49	16	3.1
085211	计算机技术	63	20	3.2
085212	软件工程	31	7	4.4
085213	建筑与土木工程	48	28	1.7
085215	测绘工程	36	15	2.4
085216	化学工程	202	108	1.9
085217	地质工程	261	133	2.0
085219	石油与天然气工程	349	123	2.8
085223	船舶与海洋工程	34	8	4.3
085224	安全工程	71	20	3.6
085229	环境工程	33	21	1.6
085236	工业工程	33	24	1.4
085238	生物工程	62	23	2.7
085239	项目管理	13	10	1.3
085240	物流工程	7	3	2.3
1251	工商管理	345	30	11.5
1253	会计	46	16	2.9
	金融	0	4	-
总 计		2181	-	-

附表 8 2016-2017 学年博士生分流情况

学科代码	学科名称	不报到/取消入学资格	博转硕	主动退学	超学习年限做退学处理	其它
030503	马克思主义中国化研究	0	0	0	1	0
0709	地质学	1	0	0	0	0
0801	力学	0	0	1	0	0
080104	工程力学	0	0	0	1	0
080203	机械设计及理论	0	0	0	2	0
080702	热能工程	0	0	0	1	0

081101	控制理论与控制工程	0	0	0	1	0
0817	化学工程与技术	0	0	5	1	0
0818	地质资源与地质工程	0	0	2	1	0
082001	油气井工程	0	0	3	1	0
082002	油气田开发工程	0	1	1	1	0
082003	油气储运工程	0	0	0	3	0
0820Z1	海洋油气工程	0	0	1	0	0
082021	石油工程管理	0	0	0	2	0
0837	安全科学与工程 (含安全技术及工程)	0	0	0	2	0
总 计		1	1	13	17	0

附表 9 2016-2017 学年全日制硕士生分流情况

学科或专业代码	学科或专业名称	不报到/取消入学资格	主动退学	超学习年限做退学处理	硕博连读	其它
0202	应用经济学	1	0	0	0	0
040106	高等教育学	1	1	0	0	0
0502	外国语言文学	2	0	0	0	0
0701	数学	0	0	0	1	0
0702	物理学	1	0	0	2	0
0703	化学	1	0	0	0	0
0708	地球物理学	0	1	0	1	0
0709	地质学	0	1	2	2	0
0714	统计学	1	0	0	0	0
0801	力学	0	0	0	1	0
0802	机械工程	0	0	0	3	0
0805	材料科学与工程	0	0	0	1	0
0807	动力工程及工程热物理	0	1	0	3	0
0808	电气工程	0	1	0	0	0
0811	控制科学与工程	0	1	0	0	0
0817	化学工程与技术	1	1	0	4	0
081703	生物化工	0	0	0	1	0
0818	地质资源与地质工程	1	3		8	0
081801	矿产普查与勘探	0	0	1	0	0
082001	油气井工程	4	0	0	4	0
082002	油气田开发工程	1	1	1	7	0
082003	油气储运工程	0	0	1	1	0
0837	安全科学与工程(含安全技术及工程)	0	1	1	1	0
1201	管理科学与工程	0	0	0	0	0
1202	工商管理	0	0	0	0	0
120201	会计学	0	1	0	0	0

120401	行政管理	0	1	0	0	0
055103	俄语笔译（专硕）	1	0	0	0	1
085215	测绘工程（专硕）	1	0	0	0	0
085217	地质工程（专硕）	2	1	2	0	0
085219	石油与天然气工程（专硕）	1	7	1	0	0
1251	工商管理（专硕）	3	0	2	0	0
总 计		22	22	11	40	1

附表 10 2016-2017 学年留学研究生按学科统计表

学科代码	学科名称	招生数		在校生数		授予学位数	
		硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
0202	应用经济学	1	0	2	0	1	0
0302	政治学	3	0	3	0	0	0
040106	高等教育学	6	0	6	0	0	0
0703	化学	0	0	0	2	0	2
0708	地球物理学	0	0	1	0	0	0
0709	地质学	0	0	0	3	0	1
0802	机械工程	0	0	0	1	0	0
081101	控制理论与控制工程	0	0	0	2	0	0
0814	土木工程	0	0	1	0	1	0
0817	化学工程与技术	1	0	1	3	0	0
0818	地质资源与地质工程	8	2	8	6	0	0
0820	石油与天然气工程	20	0	62	0	22	0
082001	油气井工程	0	2	0	4	0	1
082002	油气田开发工程	0	10	0	16	0	0
082003	油气储运工程	0	1	1	2	1	0
0837	安全科学与工程	0	0	1	0	0	0
1201	管理科学与工程	0	3	0	7	0	0
总 计		39	18	86	46	25	4

附表 11 2016-2017 学年博士研究生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
030503	马克思主义中国化研究	3	3
0703	化学	1	3
0709	地质学	8	11
0801	力学	2	2
080104	工程力学	2	2
0802	机械工程	4	4
080203	机械设计及理论	2	2
0805	材料科学与工程	4	4

080502	材料学	1	1
0807	动力工程及工程热物理	3	5
081101	控制理论与控制工程	1	1
0817	化学工程与技术	18	19
0817Z1	环境化工	2	2
0818	地质资源与地质工程	17	15
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	3	3
082001	油气井工程	11	11
082002	油气田开发工程	23	25
082003	油气储运工程	4	5
0837	安全科学与工程(含安全技术及工程)	2	2
1201	管理科学与工程	1	1
总 计		112	121

附表 12 2016-2017 学年学术型硕士生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
0101	哲学	4	4
0202	应用经济学	13	14
0301	法学	19	19
0302	政治学	4	4
0305	马克思主义理论	9	10
040106	高等教育学	4	4
0403	体育学	7	7
050105	中国古代文学	5	5
0502	外国语言文学	18	18
0701	数学	17	17
0702	物理学	17	17
0703	化学	25	25
070704	海洋地质	5	6
0708	地球物理学	20	20
0709	地质学	41	41
0714	统计学	3	3
0801	力学	10	10
0802	机械工程	41	41
0803	光学工程	4	4
080402	测试计量技术及仪器	2	2
0805	材料科学与工程	28	28
0807	动力工程及工程热物理	34	35
0808	电气工程	17	17
0810	信息与通信工程	17	17
0811	控制科学与工程	31	32
0812	计算机科学与技术	20	20

0814	土木工程	15	16
0816	测绘科学与技术	17	18
0817	化学工程与技术	101	102
0818	地质资源与地质工程	88	90
0820	石油与天然气工程	0	18
082001	油气井工程	53	55
082002	油气田开发工程	95	98
082003	油气储运工程	29	30
082401	船舶与海洋结构物设计制造	6	6
0830	环境科学与工程	23	23
0835	软件工程	6	7
0837	安全科学与工程	19	19
1201	管理科学与工程	17	17
1202	工商管理	7	7
120201	会计学	16	16
120401	行政管理	11	12
总 计		918	954

附表 13 2016-2017 学年专业学位硕士生毕业和授予学位按专业统计表

专业代码	专业名称	全日制专业学位硕士生		在职攻读专业学位硕士
		毕业生人数	授予学位人数	授予学位人数
0453	汉语国际教育	6	6	0
055101	英语笔译	24	24	0
055102	英语口译	8	8	0
055103	俄语笔译	6	6	0
085201	机械工程	43	43	13
085204	材料工程	29	29	0
085206	动力工程	28	33	5
085207	电气工程	11	11	2
085208	电子与通信工程	10	10	2
085210	控制工程	16	15	1
085211	计算机技术	19	19	18
085212	软件工程	11	11	2
085213	建筑与土木工程	14	14	0
085215	测绘工程	12	12	11
085216	化学工程	62	61	38
085217	地质工程	74	74	60
085219	石油与天然气工程	107	139	63
085223	船舶与海洋工程	8	8	3
085224	安全工程	23	23	18
085229	环境工程	12	12	4
085236	工业工程	19	19	116

085238	生物工程	21	21	0
085239	项目管理	3	3	91
085240	物流工程	3	3	20
1251	工商管理	107	107	0
1253	会计	19	19	0
总 计		695	730	467

附表 14 2016-2017 学年博士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位总数	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年	5.5-6 年	6.5 年及以上
030503	马克思主义中国化研究	3	1	2	0	0	0
0703	化学	3	1	2	0	0	0
0709	地质学	11	0	4	6	0	1
0801	力学	2	0	0	2	0	0
080104	工程力学	2	0	0	0	1	1
0802	机械工程	4	0	3	1	0	0
080203	机械设计及理论	2	0	0	0	0	2
0805	材料科学与工程	4	1	2	1	0	0
080502	材料学	1	0	0	0	1	0
0807	动力工程及工程热物理	5	1	3	1	0	0
081101	控制理论与控制工程	1	0	0	0	0	1
0817	化学工程与技术	19	4	6	3	2	4
0817Z1	环境化工	2	1	0	0	1	0
0818	地质资源与地质工程	15	5	7	2	0	1
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	3	1	2	0	0	0
082001	油气井工程	11	0	6	4	0	1
082002	油气田开发工程	25	1	13	7	3	1
082003	油气储运工程	5	0	3	1	1	0
0837	安全科学与工程（含安全技术及工程）	2	0	0	1	0	1
1201	管理科学与工程	1	0	1	0	0	0
总人数		121	16	54	29	9	13
比例/%		100%	13.22%	44.63%	23.97%	7.44%	10.74%

附表 15 2016-2017 学年学术型硕士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位 总数	2-2.5 年	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年
0101	哲学	4	3	1	0	0
0202	应用经济学	14	13	0	1	0
0301	法学	19	15	3	1	0
0302	政治学	4	4	0	0	0
0305	马克思主义理论	10	8	1	0	1
040106	高等教育学	4	4	0	0	0
0403	体育学	7	0	6	1	0
050105	中国古代文学	5	4	0	1	0
0502	外国语言文学	18	15	3	0	0
0701	数学	17	0	17	0	0
0702	物理学	17	0	17	0	0
0703	化学	25	0	24	1	0
070704	海洋地质	6	0	4	1	1
0708	地球物理学	20	0	19	0	1
0709	地质学	41	0	36	5	0
0714	统计学	3	0	3	0	0
0801	力学	10	0	10	0	0
0802	机械工程	41	0	36	2	3
0803	光学工程	4	0	4	0	0
080402	测试计量技术及仪器	2	0	2	0	0
0805	材料科学与工程	28	0	27	1	0
0807	动力工程及工程热物理	35	0	34	1	0
0808	电气工程	17	0	14	3	0
0810	信息与通信工程	17	0	17	0	0
0811	控制科学与工程	32	0	30	1	1
0812	计算机科学与技术	20	0	20	0	0
0814	土木工程	16	0	16	0	0
0816	测绘科学与技术	18	0	17	1	0
0817	化学工程与技术	102	0	98	4	0
0818	地质资源与地质工程	90	0	85	5	0
0820	石油与天然气工程	18	0	17	1	0
082001	油气井工程	55	0	50	4	1
082002	油气田开发工程	98	0	90	5	3
082003	油气储运工程	30	0	28	2	0
082401	船舶与海洋结构物设计制造	6	0	6	0	0
0830	环境科学与工程	23	0	23	0	0
0835	软件工程	7	0	6	1	0
0837	安全科学与工程	19	0	19	0	0
1201	管理科学与工程	17	13	4	0	0

1202	工商管理	7	1	6	0	0
120201	会计学	16	12	3	1	0
120401	行政管理	12	5	5	2	0
总人数		954	97	801	45	11
比例/%		100%	10.17%	83.96%	4.72%	1.15%

附表 16 2016-2017 学年专业学位硕士生学习年限按专业统计表(含在职人员)

专业代码	专业名称	授学位 总数	2-2.5 年	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年	5 年以 上
0453	汉语国际教育	6	6	0	0	0	0
055101	英语笔译	24	23	1	0	0	0
055102	英语口译	8	8	0	0	0	0
055103	俄语笔译	6	6	0	0	0	0
085201	机械工程	56	0	44	5	5	2
085204	材料工程	29	0	29	0	0	0
085206	动力工程	38	0	31	3	0	4
085207	电气工程	13	0	12	0	1	0
085208	电子与通信工程	12	0	12	0	0	0
085210	控制工程	16	0	16	0	0	0
085211	计算机技术	37	0	24	6	4	3
085212	软件工程	13	0	12	0	1	0
085213	建筑与土木工程	14	0	14	0	0	0
085215	测绘工程	23	0	15	5	1	2
085216	化学工程	99	59	2	13	17	8
085217	地质工程	134	0	80	31	13	10
085219	石油与天然气工程	202	0	112	42	34	14
085223	船舶与海洋工程	11	0	9	1	1	0
085224	安全工程	41	0	26	3	11	1
085229	环境工程	16	0	12	1	3	0
085236	工业工程	135	19	72	29	8	7
085238	生物工程	21	0	21	0	0	0
085239	项目管理	94	3	49	27	7	8
085240	物流工程	23	3	15	5	0	0
1251	工商管理	107	0	86	13	8	0
1253	会计	19	19	0	0	0	0
总人数		1197	146	694	184	114	59
比例/%		100%	12.20%	57.98%	15.37%	9.52%	4.93%

附表 17 学校科研团队基本情况

团队类别	名称或研究方向	负责人	批准部门	入选时间
教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队	重质油高效转化的绿色化学与工程	刘晨光	教育部	2007
	海洋油气井钻完井理论与工程	孙宝江	教育部	2010
	复杂油藏开发和提高采收率的理论与技术	姚 军	教育部	2012
山东省优秀创新团队	油气地质与勘探	查 明	山东省	2008
	油气田开发	姚 军	山东省	2012
青岛市科技创新团队	机械制造及其自动化	刘永红	青岛市	2011
青岛市黄岛区创新人才团队	多源信息即采综判关键技术	任 鹏	青岛市黄岛区科技局	2014
	智能大数据处理	张卫山	青岛市黄岛区科技局	2014
	旋转导向钻井装备	耿艳峰	青岛市黄岛区科技局	2014
	石油软物质材料研究与应用转化 (PetroSoft)	周洪涛	青岛市黄岛区科技局	2014
校级优秀创新团队	复杂油气藏地震勘探理论与方法	印兴耀	中国石油大学(华东)	2011
	油气藏描述与剩余油分布预测	林承焰	中国石油大学(华东)	2011
	油气渗流理论与应用	姚 军	中国石油大学(华东)	2011
	石油加工	山红红	中国石油大学(华东)	2011
	石油机械工程	陈国明	中国石油大学(华东)	2011
学校筹建创新团队	油气储层研究中心	操应长	中国石油大学(华东)	2015
	弹性波传播与反演	杜启振	中国石油大学(华东)	2015
	非常规油气藏提高采收率基础研究	戴彩丽	中国石油大学(华东)	2015
	热化学提高采收率渗流理论研究	侯 健	中国石油大学(华东)	2015
	重质油碳质化高附加值利用	吴明铂	中国石油大学(华东)	2015
	基于结构完整性的高效能源装备制造	蒋文春	中国石油大学(华东)	2015
	高端装备制造技术	刘永红	中国石油大学(华东)	2015
	多相流与油气水分离技术	何利民	中国石油大学(华东)	2015
	新能源与环境材料	薛庆忠	中国石油大学(华东)	2015
	新型能源材料的开发及利用	郭文跃	中国石油大学(华东)	2015
	交叉学科中的数学方法及其应用	蒋达清	中国石油大学(华东)	2015
	石油工业经济与管理研究	李宏勋	中国石油大学(华东)	2015
	马克思主义中国化研究	张荣华	中国石油大学(华东)	2015
	井下数据的随钻高速传输技术研究	耿艳峰	中国石油大学(华东)	2015
	石油大数据处理	张卫山	中国石油大学(华东)	2015

附表 18 学校科研平台基本情况

平台类别	平台名称	负责人	批准部门	批准时间
国家级重点实验室	重质油国家重点实验室	刘晨光	科技部	1989
	石油石化污染物控制与处理国家重点实验室(共建)	赵朝成	科技部	2015
	海洋物探及勘探设备国家工程实验室	肖文生	国家发改委	2016
	“海洋水下设备试验与检测技术国家工程实验室”分室-深水油气开发装备及井筒安全测试研发实验室(共建)	孙宝江	国家发改委	2016
	低渗透油气田勘探开发国家工程实验室(共建)	姚 军	国家发改委	2017
	油气钻井技术国家工程实验室-高压水射流研究室(共建)	倪红坚	国家发改委	2008
国家级研究中心	国家能源页岩油研发中心中国石油大学分中心(共建)	董明哲	国家能源局	2015
省部级重点实验室	石油工程教育部重点实验室	孙宝江	教育部	2005
	材料电子理论研究室和材料界面实验室	李世春	总装备部	2003
	山东省油藏地质重点实验室	林承焰	山东省科技厅	2004
	山东省油田化学省级重点实验室	戴彩丽	山东省科技厅	2015
	山东省油气储运安全省级重点实验室	李玉星	山东省科技厅	2015
	非常规油气资源开发	姚 军	山东省教育厅	2011
	生物工程与技术	夏道宏	山东省教育厅	2011
	盆地分析与油气储层地质	操应长	山东省教育厅	2011
	海洋油气工程	孙宝江	山东省教育厅	2011
	油气储运工程	何利民 曹学文	山东省教育厅	2011
	复杂储层测井新技术	唐晓明	山东省教育厅	2011
	新能源物理与材料科学	薛庆忠	山东省教育厅	2011
	非常规油气开发装备	王旱祥	山东省教育厅	2017
	油气储层重点实验室—中国石油大学(华东)研究室(共建)	林承焰	中石油集团公司	1999
	测井重点实验室—中国石油大学(华东)研究室(共建)	范宜仁	中石油集团公司	1998
	物探重点实验室	印兴耀	中石油集团公司	1999
	钻井工程重点实验室—高压水射流钻井研究室(共建)	倪红坚	中石油集团公司	2001
	催化重点实验室	刘晨光	中石油集团公司	1999
	重质油加工重点实验室	杨朝合	中石油集团公司	2006
	海洋工程重点实验室—水下装备工程技术研究室(共建)	孙宝江 陈国明	中石油集团公司	2008
	盆地构造与油气成藏重点实验室—油气运聚机理研究室(共建)	查 明	中石油集团公司	2010
	HSE 重点实验室—中国石油大学(华东)研究室(共建)	赵东风	中石油集团公司	2010
	油藏描述重点实验室—储层非均质表征方法研究室(共建)	林承焰	中石油集团公司	2012
	油气地下储库工程重点实验室—储气库钻采工程研究室(共建)	闫相祯	中石油集团公司	2012

省部级重点实验室	油气储运重点实验室-重气输送与液化天然气技术研究室(共建)	李玉星	中石油集团公司	2014
	地面工程试验基地-高效分离技术研究室(共建)	何利民	中石油集团公司	2014
	海洋工程重点实验室-深水井筒工作液与水合物控制研究室(共建)	邱正松	中石油集团公司	2015
	全国石油和化工行业“油气井工程超临界流体重点实验室”	倪红坚	中国石油和化学工业联合会	2012
	全国石油和化工行业“重质油碳质化高附加值利用重点实验室”	吴明铂	中国石油和化学工业联合会	2014
省部级研究中心	油气加工新技术教育部工程研究中心	杨朝合	教育部	2001
	石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心	肖文生	教育部	2007
	石油天然气安全生产工程技术研究中心	查明 赵东风 程远方	国家安监总局	2004
	国家安全生产监督管理总局研究中心(共建)	赵东风	国家安监总局	
	山东省油田化学工程技术研究中心	张贵才	山东省科技厅	2001
	山东省提高油气采收率工程技术研究中心	姚军	山东省科技厅	2005
	山东省海洋石油钻采装备工程技术研究中心(共建)	綦耀光	山东省科技厅	2008
	山东省油区环境污染治理工程技术研究中心(共建)	赵修太	山东省科技厅	2008
	山东省油田含油污水处理膜工程技术研究中心	蔺爱国	山东省科技厅	2011
	山东省物理法采油工程技术研究中心	李建华	山东省科技厅	2011
	山东省校园节能监测及改造工程技术研究中心	孙兆国	山东省科技厅	2011
	山东省无石棉摩擦材料技术研究推广中心	张金中	山东省科技厅	1998
	山东省高压水射流新技术研究推广中心	杨永印	山东省科技厅	2003
	山东省泡沫流体高效开采油气工程研究中心	李兆敏	山东省发改委	2016
	山东省海洋油气装备焊接与表面处理工程实验室	王勇	山东省发改委	2017
	中国化马克思主义研究中心	张荣华	山东省教育厅	2011
	山东省能源经济管理研究中心	高新伟	山东省教育厅	2017
	采油工程软件与信息中心	樊灵	中石油集团公司	1997
	环境工程研究开发中心	赵朝成	中石油集团公司	1989
	沥青技术开发中心	张玉贞	中石油集团公司	1999
	提高采收率研究中心	姚军	中石化股份公司	2002
	重质油利用研究中心	张玉贞	中海油总公司	2002
青岛市重点实验室	青岛市页岩油气勘探开发重点实验室	卢双舫	青岛市科技局	2012
	青岛市石油机械工程重点实验室	陈国明	青岛市科技局	2014
	青岛市环海油气储运技术重点实验室	李玉星	青岛市科技局	2014
	青岛市海洋地质勘探导航重点实验室	王振杰	青岛市科技局	2016
	青岛市油气渗流研究国际科技合作基地	姚军	青岛市科技局	2014
	青岛市化工过程安全国际科技合作基地	赵东风	青岛市科技局	2014
	青岛市能源催化材料国际科技合作基地	阎子峰	青岛市科技局	2015
	青岛市海洋灾害预防检测信息国际联合研究中心	任鹏	青岛市科技局	2015
	青岛市过程建模与控制国际科技合作基地	赵东亚	青岛市科技局	2015
	青岛预测地球科学研究国际科研合作基地	操应长	青岛市科技局	2016

青岛市重点实验室	青岛能源生物技术国际科技合作基地	夏道宏	青岛市科技局	2016
	青岛市非常规能源开发设计工程技术研究中心	姚 军	青岛市科技局	2012
	青岛市随钻仪器及信息处理工程技术研究中心	段友祥 耿艳峰	青岛市科技局	2012
	青岛市海洋石油装备工程研究中心	肖文生	青岛市发改委	2013
	青岛市焊接与表面技术工程研究中心	于思荣	青岛市发改委	2014
	青岛市虚拟现实技术工程研究中心	邓庆尧	青岛市发改委	2015
	青岛市高端装备制造技术工程实验室	刘永红	青岛市发改委	2017

附表 19 2017 年学校学术论文收录情况按院（部）统计表

单位名称	SCI						EI	合计
	类别	小计	一区	二区	三区	四区		
地学院	教师	76	0	21	24	31	77	153
	研究生	33	1	2	4	26	48	81
石工学院	教师	96	3	32	45	16	59	155
	研究生	70	2	24	33	11	44	114
化工学院	教师	97	19	36	27	15	50	147
	研究生	130	32	59	21	18	82	212
机电学院	教师	38	4	9	11	14	28	66
	研究生	29	2	5	14	8	13	42
信控学院	教师	33	3	12	11	7	24	57
	研究生	6	0	2	0	4	25	31
储建学院	教师	48	3	16	12	17	33	81
	研究生	10	1	5	3	1	19	29
计通学院	教师	28	1	5	12	10	17	45
	研究生	1	0	0	1	0	0	1
理学院	教师	131	10	37	42	42	33	164
	研究生	47	8	13	15	11	4	51
经管学院	教师	14	5	2	3	4	4	18
	研究生	0	0	0	0	0	0	0
文学院	教师	0	0	0	0	0	0	0
	研究生	0	0	0	0	0	0	0
马院	教师	0	0	0	0	0	0	0
	研究生	0	0	0	0	0	0	0
体育	教师	0	0	0	0	0	0	0
	研究生	0	0	0	0	0	0	0
科技院	教师	1	0	0	0	1	0	1
	研究生	0	0	0	0	0	0	0
非常规	教师	19	2	4	8	5	18	37
	研究生	1	0	0	1	0	5	6
全校	教师	581	50	174	195	162	343	924
	研究生	327	46	110	92	79	240	567

附表 20 2017 年学校举办学术活动按院（部）统计表

单位名称	国际或全国性学术会议场次	邀请校外专家做报告/人次			
		合计	院士	国内专家	国外专家
地学院	8	45	5	13	32
石工学院	9	27	4	5	22
化工学院	12	58	2	25	33
机电学院	0	7	0	6	1
信控学院	2	27	0	10	17
储建学院	1	17	0	7	10
计通学院	2	24	0	11	13
理学院	1	19	2	10	9
经管学院	0	20	0	18	2
文学院	0	14	0	14	0
马院	1	9	0	9	0
体育	0	0	0	0	0
科技院	0	0	0	0	0
非常规	1	0	0	0	0
全校	37	267	13	128	139

附表 21 2017 年学校举办学术会议情况一览表

序号	会议名称	承办院（部）	会议类型
1	CGS/SEG 地球物理机遇与挑战国际会议	地学院	国际性会议
2	国家 973 项目《中国陆相致密油（页岩油）形成机理与富集规律》2016 年度学术年会	地学院	全国性会议
3	第五届勘探开发新技术国际学术研讨会	地学院	国际性会议
4	地质教育研究分会 2017 年年会	地学院	全国性会议
5	教育部高等学校地质类专业教学指导委员会第五次全体委员会议	地学院	全国性会议
6	第九届 UPC 测井新技术国际学术研讨会	地学院	国际性会议
7	泰山科技论坛-山东半岛外海沉积盆地深部地质与油气资源	地学院	全国性会议
8	2017 年储层地球物理技术研讨会	地学院	全国性会议
9	石油工程学院“十三五”工作研讨会暨与胜利油田工程有限公司技术交流会会议安排	石工学院	国内会议
10	陵水 17-2 深水气田开发钻完井启动会议	石工学院	国内会议
11	中国化学会第十六届胶体与界面化学会议	石工学院、理学院、化工学院	国际会议
12	第三届“泡沫流体提高油气开采效率技术研讨会”	石工学院	国内会议
13	973 项目 2016 年度学术总结研讨会和后三年工作推进会的通知	石工学院	国内会议
14	973 项目 2017 年度中期检查会议	石工学院	国内会议

15	2017 深海能源大会深水钻完井分论坛暨 国际深水油气工程前沿技术研讨会	石工学院	国际会议
16	The 9th International Conference on Porous Media & Annual Meeting（第九届国际多孔介质会议及 Interpore2017 年会）	石工学院	国际会议
17	Interpore China Chapter（国际多孔介质协会中国 分会）成立大会	石工学院	国际会议
18	二氧化碳捕集、利用与封存前沿论坛	化工学院	一般会议
19	2017 分子筛在催化领域应用进展研讨会	化工学院	国际会议
20	第 13 届全球过程安全大会中国分会场	化工学院	国际会议
21	中国化学会第十六届胶体与界面化学会议	化工学院	全国性会议
22	2017 年“催化和化学工程”暑期学校	化工学院	国际会议
23	海峡两岸“安全·能源·环境”（SEE）学术会议	化工学院	国际会议
24	2017 催化材料和纳米催化剂技术研讨会	化工学院	一般会议
25	压力容器结构完整性研讨会	化工学院	一般会议
26	第三届中国国际化工过程安全研讨会暨第五届 CCPS 中国过程安全会议	化工学院	全国性会议
27	化工安全系列学术报告会	化工学院	一般会议
28	新能源材料系列学术报告会	化工学院	一般会议
29	膜技术与水处理论坛	化工学院	一般会议
30	山东省高等学校全球能源互联网协同创新中心筹 备会	信控学院	国内会议
31	2017 中国自动化大会（CAC2017）暨中国国际智 能制造大会（CIMIC2017）	信控学院	国内会议
32	2017 亚太国际管道会议	储建学院	国际会议
33	第十三届和谐人机环境联合学术会议（HHME2017）	计通学院	全国会议
34	第一届网络信息服务国际学术会议暨第十六届 Petri 网理论与应用学术会议	计通学院	全国会议
35	中国化学会第四届卞琳与酞菁学术研讨会	理学院	国内会议
36	2017 年全国思想政治教育学术研讨会	马院	国内会议
37	全国页岩油气赋存机理与可动性评价学术研讨会	非常规	国内会议

附表 22 2017 年教育部反馈抽检学校 2014-2015 学年博士学位论文按学科统计

学科代码	学科名称	授予 学位数	抽检博士 论文数	抽检比例	抽检结果
030503	马克思主义中国化研究	6	1	16.67%	合格
0703	化学	1	1	100.00%	合格
0709	地质学	10	1	10.00%	合格
0801	力学	4	1	25.00%	合格
0802	机械工程	7	1	14.29%	合格
0805	材料科学与工程	1	1	100.00%	合格

0807	动力工程及工程热物理	1	1	100.00%	合格
0811	控制理论与控制工程	3	1	33.33%	合格
0817	化学工程与技术	24	1	4.17%	合格
0818	地质资源与地质工程	21	1	4.76%	合格
0820	石油与天然气工程	37	1	2.70%	合格
0837	安全科学与工程	1	1	100.00%	合格
总 计		116	12	10.34%	合格

附表 23 2017 年山东省反馈抽检学校 2015-2016 学年硕士学位论文按学科专业统计表

学科或专业代码	学科或专业名称	授予学位人数	抽检硕士学位论文数	抽检比例	抽检结果
0302	政治学	9	1	11.11%	合格
0305	马克思主义理论	8	1	12.50%	合格
050105	中国古代文学	12	2	16.67%	合格
0502	外国语言文学	19	1	5.26%	合格
0701	数学	17	1	5.88%	合格
070704	海洋地质	6	1	16.67%	合格
0708	地球物理学	12	1	8.33%	合格
0709	地质学	39	2	5.13%	合格
0802	机械工程	39	1	2.56%	合格
080402	测试计量技术及仪器	3	1	33.33%	合格
0807	动力工程及工程热物理	33	1	3.03%	合格
0812	计算机科学与技术	27	4	14.81%	合格
0814	土木工程	17	1	5.88%	合格
0817	化学工程与技术	103	6	5.83%	合格
0818	地质资源与地质工程	99	7	7.07%	合格
0820	石油与天然气工程	174	6	3.45%	合格
1201	管理科学与工程	18	1	5.56%	合格
120401	行政管理	7	1	14.29%	合格
055101	英语笔译（专硕）	26	2	7.69%	合格
085201	机械工程（专硕）	44	1	2.27%	合格
085204	材料工程（专硕）	29	2	3.45%	合格
085208	电子与通信工程（专硕）	5	1	20.00%	合格
085210	控制工程（专硕）	3	3	100.00%	合格
085211	计算机技术（专硕）	25	1	4.00%	合格
085213	建筑与土木工程（专硕）	17	1	5.88%	合格
085215	测绘工程（专硕）	13	1	7.69%	合格
085216	化学工程（专硕）	75	2	2.67%	合格
085217	地质工程（专硕）	97	3	3.09%	合格
085219	石油与天然气工程（专硕）	139	8	5.76%	合格
085223	船舶与海洋工程（专硕）	11	1	9.09%	合格
085224	安全工程（专硕）	26	1	3.85%	合格

085236	工业工程（专硕）	26	8	30.77%	合格
085238	生物工程（专硕）	16	1	6.25%	合格
085239	项目管理（专硕）	24	1	4.17%	合格
1251	工商管理（专硕）	91	5	5.49%	合格
总 计		1309	81	6.19%	合格

附表 24 2017 届毕业研究生进入世界 500 强企业 Top20

序号	世界 500 强	就业数
1	中国石油化工集团公司	157
2	中国石油天然气集团公司	103
3	国家电网公司	30
4	中国银行	26
5	中国农业银行	20
6	中国中化集团公司	17
7	中国船舶重工集团公司	17
8	中国中车股份有限公司	15
9	中国移动通信集团公司	14
10	中国电子科技集团公司	14
11	中国海洋石油总公司	11
12	中国电力建设集团有限公司	10
13	中国航空工业集团公司	7
14	中国航天科工集团公司	6
15	招商银行	6
16	恒大集团	6
17	中国建筑股份有限公司	6
18	中国交通建设集团有限公司	6
19	中国联通公司	6
20	中国建设银行	5

附表 25 2017 届毕业研究生到世界 500 强企业就业情况统计

学 历	就业数	毕业生人数	占毕业生 总数比例	签约毕业生人数	占签约毕业生比例
硕 士	531	1625	32.68%	1312	40.47%
博 士	29	104	27.88%	71	40.85%
合 计	560	1729	32.39%	1383	40.49%