**“两学一做”学习教育第二督导组交流发言材料**

（2016年10月27日）

王德钊

**一、督导组到督导单位督导情况**

1、参加了石工学院、理学院两个党委“贯彻中央意识形态重大部署，加强党对教育工作的领导”专题学习讨论。

2、参加了石工学院采油工程系党支部、理学院数学系党支部2个教工党支部的“讲道德，有品行”专题学习讨论；

３、参加了石工研15-1班、理学院数学党支部2个学生党支部的专题学习讨论。

**二、督导单位学习教育进展情况，包括督导单位开展学习教育的典型经验和做法**

1、两个学院党委都高度重视，认真组织，扎实推动“两学一做”学习教育稳步开展。“讲道德，有品行”专题学习讨论在各支部全面开展，基本上紧扣主题，结合实际，做到了会前自学与会上集体学习相结合，支部书记、老党员主讲，普通党员积极发言，党员的思想认识得到提高。广大党员在遵章守纪、积极参加活动、注意形象等方面发生了可喜变化。本阶段活动相对比较严肃规范，活动形式上不如前两个阶段丰富。

2、石油工程学院党委在服务党员学习方面做了一些工作。为各支部购买了必要的学习材料，结合每个专题的学习讨论提前精选学习内容，编发《石油工程学院学习月报》。建立了“石工党建”专题网站。严格落实领导干部联系基层党支部制度，成立了以机关支部党员同志为主的活动联络员，负责掌握支部活动情况和信息采集。各支部书记在每次集中活动前后，都主动向党委请示汇报工作情况。

3、理学院积极探索学习组织方式。机关党支部对现有的１８名党员进行了分组，每组负责一个阶段的学习，主要内容为：准备学习材料，在集体学习会上做典型发言，带领大家学习本阶段的主要内容，及时总结学习成果，查找不足。充分调动了党员学习的主动性和创造性，支部党员纷纷通过搜集文字材料，截取视频资料，典型案例分析等方式进行学习，极大地丰富了学习的形式，取得了较好的学习效果。

4、党支部的积极性、主动性得到很大提升，采油工程系党支部书记、系主任齐心协力抓党建，谋发展，在单位内部形成了良好的工作机制和集体氛围。有的支部为增进交流，联合策划、联合组织、联合学习讨论，支部书记精心准备PPT和视频资料，大大提高了学习的质量，受到党员一致好评。

**三、下一步的工作计划**

1、11月底之前，重点督导以“讲奉献、有作为”为主要内容的党支部专题学习讨论，督导组每人至少参加一次支部活动。

2、重点参加石工学院10月底举办的教职工党员代表性工作成果展览。

3、寒假前，参加两个学院班子专题民主生活会，以及教工、学生党支部的专题组织生活会等。

**四、对学校学习教育工作的意见建议**

1、从“两学一做”学习教育开展情况看，仅有高度重视还是不够的，必须精心策划组织，才能保证学习教育有效果。党委主要侧重指导，把学习教育需要注意的问题提前给予指导。每次活动事先请示汇报、事后总结点评非常关键，这样才能做到准备充分、组织到位、确保效果。支部书记用心、开展工作得力，党支部的活动就会有吸引力。要充分理解支部书记开展工作的困难，给他们加油打气，给他们以表扬鼓励，给他们以具体指导。要注意发挥老党员、典型党员的作用，带动“两学一做”不断深入。

2、学院在活动时间中存在一些客观困难。由于总有一些教师上课、出差，每次支部活动很难达到全员参加。党员教师自学时间没有保证，学生党员自学主动性还够。