**“两学一做”学习教育第五督导组交流发言材料**

（2016年10月27日）

李海林

王书记、同志们：

大家下午好。下面，我代表第五督导组简要汇报一下我们组第三次学习督导工作的开展情况。

**一、到督导单位督导的基本情况**

以“讲道德、有品行”为主要内容的第三次学习讨论，是整个学习教育承上启下的重要阶段。我们第五督导组严格按照学校党委有关要求，认真履行督导工作职责，提前筹划，对信控学院、经管学院两个二级党委，13个教工党支部、54个学生党支部的第三次学习教育安排进行了总体把握，对开展专题学习讨论情况进行了督导。按照学校学习教育领导小组办公室的要求，本着分工协作、分类汇总的原则，我和汤部长分别带队，于9.22参加了经济管理学院2014级党支部学习教育活动，副书记刘江华参加并发言；9.27参加信控学院电工电子实验教学中心的学习督导，副院长王宇红参加学习活动；9.28日参加了信控学院党委扩大会议 “贯彻中央关于意识形态重大部署，加强党对教育工作的领导”专题学习讨论；9.29日参加了经济管理学院公共管理系党支部学习讨论。会后，我们及时汇总了督导情况，总结和梳理督导过程中发现的问题，向二级党委反馈的同时及时向学校学习教育领导小组进行了反映，圆满完成了前一阶段的督导任务。

**二、督导单位学习教育进展情况和典型经验做法**

我们督导的两个单位都能认真贯彻落实学校学习教育实施方案要求，认真完成了第三专题的学习讨论，同时，还结合师生实际，创新方式方法，保证了学习教育的效果。

1、高度重视、加强指导，率先垂范、提升效果

信息与控制工程学院党委前后两次召开党委扩大会议，党委委员、教职工支部书记、学生党总支全体成员参加会议，分别就“讲道德，有品行”、“贯彻中央关于意识形态重大部署，加强党对教育工作的领导”，进行专门布置和专题学习。经济管理学院发挥领导班子和领导干部表率作用，各阶段学习任务由学院领导带头组织、带头学习，并将学习重点及有效方式在学院推广。两个学院的做法充分体现出学院党委对第三次专题学习的重视，并为各支部组织开展学习树立了典范、提供了指导，保证了学院党员第三次专题学习的效果。

2、态度端正、认真学习，创新形式、讲求实效

信息与控制工程学院各基层党支部认真组织学习研讨，广大党员干部自觉学习，态度端正，每一位党员都结合自己的工作撰写了书面发言提纲，在支部会上进行交流。值得一提的是，电气工程系副主任冯兴田老师因参加学校教工足球赛跟腱撕裂住院不能来校参加第三专题的支部集中学习，他仍然坚持在病床上撰写了书面的学习体会，并请其他党员在支部集中学习会议上代为宣读。

经济管理学院进一步创新活动形式，学院将“两学一做”学习教育内容、理念与院庆活动相融合，通过将前期“两学一做”学习教育经验运用于院庆规划中；研究生党支部划分党小组和学习兴趣小组，开展书香宿舍评比和励志人物挂牌等活动推动支部成员知行合一；2014级学生党支部策划“你讲我听”活动专栏；2013级学生党支部组织观看中国共产党宣传片，以加深学习效率和拓展学习层次；研究生15级党支部和本科生14级党支部结对子，举办“红研杯”经纬之音辩论赛，将实证热点与“两学一做”学习教育设为主题，促进支部内部及支部之间的交流和沟通。

**三、下一步的工作计划**

根据学校学习教育领导小组的要求，结合学校“两学一做”学习教育实施方案，接下来，我们组主要做好以下几方面的工作：

一是继续做好督导单位第四次学习讨论的督导工作。按照学校实施方案的要求，11月底前后，各单位将以“讲奉献、有作为”为主要内容开展第四次学习讨论，我们督导组将结合前三个阶段督导过程中发现的问题，参照领导小组印发的《关于“两学一做”学习教育工作中需要强调的几个问题》，督导各支部围绕规定内容开展学习，紧扣主题开展讨论，确保各督导单位的学习教育不跑题，不走样。

二是督导各单位做好民主生活会的准备工作及11月份党支部组织生活。按照学校《11月份党支部组织生活指导意见》，督促各督导单位进一步抓好理论学习，重点学习好习近平同志在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话、十八届六中全会精神、党中央治国理政新理念新思想新战略以及学校“十三五”规划等内容的学习，保证各单位组织生活规范、务实、有效，将“两学一做”与日常工作紧密结合，突出实效性。

三是指导、督导各单位落实好《关于开展党支部优秀组织生活案例评选工作的通知》，学习借鉴推广各学院的好做法好经验，将优秀案例评选与“两学一做”结合起来，注重典型榜样的树立和作用的发挥。

**四、对学校学习教育工作的意见建议**

1、做好几个结合：一是做好学习教育与发现问题、解决问题的结合，带着问题意识去学习，避免走马观花式的学习；二是学习教育与实践活动的结合，学习是基础，是手段，做是关键，是落实，只学不做是形式主义；三是学习教育与推动日常工作结合起来，将全面从严治党落到实处。

2、对前阶段各单位学习情况进行总结，挖掘典型、树立典型、表彰典型，推广一些典型做法，取得实实在在的效果。