**“两学一做”学习教育第四督导组交流发言材料**

（2016年10月27日）

王永胜

各位领导、老师：

第四督导组对9月份开展“讲道德、有品行”专题学习讨论的督导情况汇报如下：

**一、督导组到督导单位督导情况**

9月份以来，第四督导组按照学校要求对机电工程学院、马克思主义学院开展“讲道德、有品行”专题学习讨论的情况进行督导，先后参加了机电工程学院党员大会、安全科学与工程系党支部学习讨论，马克思主义学院博士生党支部学习讨论等，并及时了解两个学院各党支部的学习进展情况，督促相关单位向学校上报有关总结材料。

**二、督导单位学习教育进展情况**

目前，督导的两个学院都已经完成第三阶段的专题学习讨论。学习中坚持“领导带头学”、坚持“抓在日常，严在经常”，坚持“发挥党支部的主体作用”，取得了较好的学习效果。典型的经验和做法有：

**1.坚持联系工作实际。**学习活动结合实际工作，达到内化于心，外化于行的效果。如机电学院材料科学与工程系党支部向全体党员提出明确要求：作为一名大学教师，要有良好的品质，要时刻牢记着在全面建设小康社会中，教师所担负的神圣使命，责任重大，任务艰巨。认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》、《未成年保护法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，做到依法从教，时时严格要求自己。马克思主义学院将“两学一做”学习教育与学科评估工作结合起来，坚持问题导向，努力提高思想政治理论课的教学质量，坚持以德树人，进一步加强马克思主义经典著作的学习和教育，真正解决师资队伍的真懂真信问题。

**2.发挥典型示范作用。**通过做示范、立标杆、树典型，使“两学一做”学习教育的形式、合格党员的标准、先进组织的做法有例可循。比如，机电工程学院在第三阶段学习期间，组织召开了全院的党员大会，对学院的优秀党员、先进党支部进行了表彰，展现了优秀党员和先进党支部的风采，激励学院全体党员向优秀看齐，发挥榜样的模范标杆作用。

**3.创新方法载体。**各支部以开展“两学一做”学习教育为契机，丰富“三会一课”等党的组织生活方式，围绕专题学习讨论，创新方式讲党课，召开党支部专题组织生活会，开展民主评议党员等工作，不断完善基层党组织整体功能。比如，马克思主义学院学生党总支开启了“导师学生支部1+1模式”，即每次召开学习活动邀请一名导师参加，与学生深入交流学习生活中的问题。强调“学有资源”，丰富学习形式。自“两学一做”学习教育开展以来，马克思主义学院先后邀请了华东师范大学宋进教授、清华大学艾四林教授、吉林省委党校薛俊清教授为师生做报告。机电工程学院邀请了马克思主义学院张荣华教授做报告等，进一步提升了党员认识，夯实了“学的基础”。

**三、下一步的工作计划**

下一阶段，第四督导组将按照学校要求，落实好第四阶段学习活动的督导工作，并在督导中注意发现好的经验、做法，及时总结汇报。督导的重点包括：领导干部是否起到带头作用，以上率下抓好学习教育；学习教育是否深入，避免搞形式走过场，使学习流于形式；是否突出“基础在学，关键在做”，坚持问题导向，推进实际工作的开展。

**四、对学校学习教育工作的意见建议**

1.为基层党支部学习教育工作提供有力的支持。

2.拒绝形式主义，将学习教育成果落到实处，切实推动学校发展。

3.及时宣传推广先进典型经验。